

Pierwsza Krakowska Konferencja Dzieci i Młodzieży

„Posłuchaj mojej historii...” – polska szkoła i doświadczenie migracji w oczach uczennic i uczniów przybyłych do Polski z innych krajów

2 czerwca 2025 (poniedziałek) od 9.00 do 13.00

Sala Obrad Rady Miasta Krakowa, Plac Wszystkich Świętych 3-4

Fundacja Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja, Uniwersytet Jagielloński
Centrum Informacji Edukacyjnej dla Dzieci z Doświadczeniem Migracji

Celem konferencji jest zaproszenie dzieci i młodzieży z doświadczeniem migracji, z rodzin dwukulturowych i polskich do aktywnego udziału. To pierwsza konferencja w Krakowie, podczas której mówcami będą dzieci i młodzież, a słuchaczami ich rówieśnicy oraz osoby dorosłe.

Powszechnie uważa się, że **prawo do partycypacji jest jednym z podstawowych praw dzieci**. Pośrednio mówi o tym artykuł 12 Konwencji o prawach dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych (1989). Chociaż w Artykule 12 nie sposób odnaleźć samego terminu „partycypacja”, autorzy Komentarza Ogólnego do Konwencji (2009) odwołują się do zamieszczonego w niej opisu – opis ten dotyczy praktyki, która narodziła się w ostatnich latach i została skonceptualizowana właśnie jako „partycypacja”.

Państwa-strony zapewniają dziecku, które jest zdolne do kształtowania swych własnych poglądów, **prawo do swobodnego wyrażania własnych poglądów we wszystkich sprawach dotyczących dziecka, przyjmując te poglądy z należytą wagą, stosownie do wieku oraz dojrzałości dziecka**.

Dziecięca partycypacja opiera się na dialogu dorosłych i dzieci, w którym dorośli mają szczególne zadanie – to w ich rękach leży zachęcanie najmłodszych do partycypowania oraz stwarzanie ku temu możliwości. Tak rozumiane praktyki partycypacyjne nadawać będą sens działaniom dzieci.

Warunki pełnej partycypacji:

- dzieci i ich pomysły traktowane są z należnym im szacunkiem,
- dzieci rozumieją, w jakich procesach uczestniczą, znają ich cele i są świadome spodziewanych efektów,
- partycypacja dzieci jest dobrowolna,
- metody partycypacji są dostosowane do dojrzałości i wieku dzieci, są dla nich atrakcyjne,
- dzieci nie zostają pozostawione samym sobie po zakończeniu procesu,
- dzieci mają możliwość wypowiedzenia się na dany temat, mogą podejmować decyzje, ich zdanie jest brane pod uwagę i przynosi zmiany¹.

Konferencja finansowana w ramach unijnego projektu „ACT and connect for INtegration: language learning and cultural awareness [ACTIN]”

Czas i miejsce
wydarzenia

Organizatorzy

Cel konferencji

Partycypacja dzieci
i młodzieży

Artykuł 12 Konwencji
o prawach dziecka

Rola dorosłych w
partycypacji dzieci

Warunki partycypacji
dzieci

Finansowanie

¹ https://partycypacjaobywatelska.pl/wp-content/uploads/2017/01/Partycypacja-dzieci_wprowadzenie_Agnieszka-Janik.pdf