



SPECJALISTYCZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI W KRAKOWIE
ul. ŚW. GERTRUDY 2
Tel. 12 422 43 83; 660 637 312; pppddd@op.pl; www.poradnia-psychologiczna.com

Standardy diagnozy i terapii logopedycznej

na terenie Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie w czasie epidemii COVID-19:

➤ TERAPIA LOGOPEDYCZNA

1. Logopeda proponuje odpowiednie formy pomocy w oparciu o wcześniejszą **diagnozę lub konsultację logopedyczną**.
2. **Wsparcie logopedyczne w realu lub on-line** może być prowadzone w formach indywidualnych: porada, konsultacja, instruktaż do pracy w domu lub terapia.
3. **Terapia** dzieci organizowana jest we współpracy z rodzicami/opiekunami. **Terapeuta w razie potrzeby** pracuje z dziećmi w obecności rodzica/opiekuna lub każdorazowo omawia przebieg zajęć, formułując zalecenia.
4. Kontakt rodzica/opiekuna z terapeutą jest stały, zajęcia odbywają się cyklicznie wg opracowanego i zatwierdzonego przez terapeutę i rodzica/opiekuna planu.
5. Ustalone są formy wzajemnego kontaktu i współpracy najkorzystniejsze dla obu stron. Do wykorzystania są różne, bezpłatne **platformy komunikacyjne np. Timsy** Skype, Zoom, Whatsap.
7. **Jednostka terapii ma określony wymiar czasu**. Pojedyncze spotkanie w realu lub online z dzieckiem nie przekracza 45 minut (30 min terapia +15 podsumowanie rozmowa z rodzicami).
8. Dla każdego dziecka przygotowywane są ćwiczenia, przesyłane materiały do pracy w domu,
8. Terapia prowadzona jest zgodnie z opracowanym na podstawie diagnozy **programem terapii**:
 - uwzględnia specyfikę prowadzenia terapii na terenie poradni i na odległość,
 - uwzględnia naturalne potrzeby dziecka,
 - uwzględnia możliwości realizowania ćwiczeń w domowych warunkach,
 - jest prowadzona w odstępach czasowych, które nie zaburzają realizacji programu terapii,
 - polega na merytorycznych zasobach dedykowanych do wspierania rozwoju mowy, języka i komunikacji.

9. Organizacja miejsca pracy pacjenta:

- uczeń ma zapewnione stanowisko pracy z komunikatorem
- biurko i krzesło ucznia są dostosowane do jego wzrostu,
- monitor:

- nie powinno odbijać się w nim światło,
- terapeuta powinien widzieć twarz dziecka,

10. Wskazania dotyczące przygotowania ćwiczeń logopedycznych w ramach terapii online:

- przekazywanie rodzicom materiału do ćwiczeń
- dostosowanie ich do indywidualnych potrzeb dziecka,
- dobór ćwiczeń możliwych do wykonania przez osobę nie będącą specjalistą w danej dziedzinie,
- planowanie ćwiczeń z uwzględnieniem indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia (analiza procesu uwagi, jej koncentracji i wahań)
- doskonalenie i utrwalanie nabytych umiejętności,
- dobór odpowiednich ćwiczeń do etapu terapii,
- wzmacnianie samooceny dziecka

11. Prowadząc terapię on-line należy pamiętać, że obowiązują przepisy dotyczące prywatności uczniów z zaburzeniami mowy i języka. Osobista dokumentacja medyczna nie może być udostępniana bez zgody rodziców.

12. Terapia objęta jest prawami autorskimi. Nagrywanie, powielanie i rozpowszechnianie udostępnionego materiału bez zgody logopedy jest zabronione.

➤ DIAGNOZA LOGOPEDYCZNA

1. **Diagnoza logopedyczna** prowadzona na terenie poradni odbywa się z uwzględnieniem wszelkich zaleceń sanitarnych.

2. Każdorazowo spotkanie diagnostyczne z uczniem poprzedzone jest wywiadem z rodzicem oraz podpisaniem niezbędnych dokumentów.

3. Do diagnozy logopedycznej bezpośredniej wykorzystywane będą narzędzia:

- ✓ Części KOJD – AFA z zalaminowanymi materiałami,
- ✓ Test Rozwoju Językowego (TRJ) – fragmenty
- ✓ Test Artykulacji – G. Demel z zalaminowanymi kartami
- ✓ Test Sprawności Językowej Z. Tarkowski

4. Każdorazowo na spotkaniu z rodzicem ucznia osobistym, telefonicznym lub on-line omawiane są wyniki badań i obserwacji. Podsumowanie wiąże się z przekazaniem zaleceń oraz korzystnych rozwiązań terapeutycznych i edukacyjnych dla ucznia.

5. Testy do diagnozy oraz materiały wykorzystywane w trakcie badań będą podlegały dezynfekcji z pomocą sprzętu specjalistycznego do tego typu działań (lampa UV lub ozonator)

Opracował Zespół Logopedów przy SPPPDZNE
z uwzględnieniem rekomendacji PZL