



ZABURZENIA ZE SPEKTRUM AUTYZMU



AUTYZM TO:



Całościowe zaburzenie rozwoju, którego pierwsze objawy pojawiają się zazwyczaj w pierwszych trzech latach życia dziecka.



Statystyki podają, że autyzm występuje u jednej na 500 osób.



Osoby dotknięte tym zaburzeniem przejawiają deficyty w zakresie interakcji społecznych, komunikacji werbalnej i niewerbalnej, jak również prezentują zaburzone wzorce zachowania.

TRIADA OBJAWÓW:

Zaburzenia relacji społecznych – brak zainteresowania innymi ludźmi, niezdolność inicjowania rozmowy czy włączania innych do zabawy, brak empatii, nieodpowiedni dystans interpersonalny, brak współpracy z rówieśnikami, nieodwzajemnianie uczuć, brak uśmiechu, unikanie kontaktu wzrokowego, lęk, nieadekwatne zachowania pozawerbalne (np. mimika twarzy, pozy, dziwne grymasy, unikanie dotyku, samouszkodzenia, autoagresja).

Zaburzenia komunikacji – niezdolność opanowania mowy lub całkowity brak mowy, ograniczone rozumienie poleceń, brak reakcji na własne imię, nieprawidłowe użycie składni i fonologii, stereotypie słowne, śpiewny głos, dziwaczne słownictwo, zmiany znaczenia słów, zaburzenia komunikacji pozasłownej, nierozumienie „tak” i „nie”, aluzji słownych, metafor, sugestii, dosłowna interpretacja komunikatów, nadwrażliwość na dźwięki.

Stereotypowe wzorce zachowań – wąski zakres zainteresowań, ograniczona aktywność, sztywność, opór wobec jakichkolwiek zmian w otoczeniu, preferowanie niezmienności i rutyny, trwanie w bezużytecznych czynnościach, rozstawienie zabawek zamiast zabawy nimi, fascynacja przedmiotami, a nie ludźmi, powtarzające się manieryzmy ruchowe, np. kiwanie się, kręcenie się wokół własnej osi, bawienie się godzinami sznurkiem, kółkiem od samochodu, chodzenie na palcach, tiki, upośledzona zręczność manualna i ruchowa, trzepotanie rękami podczas podniecenia, przebieranie palcami, skręcanie włosów, lizanie dłoni, spadek napięcia mięśniowego, uderzanie głową.



NIEJEDNORODNE ZABURZENIE

Może współistnieć z różnego rodzaju zaburzeniami m.in.

- ♥ niepełnosprawnością intelektualną,
- ♥ padaczką,
- ♥ zaburzeniami lękowymi, czy zaburzeniami nastroju,
- ♥ dysleksją.

TERAPIA

- ♥ Terapia autyzmu jest obecnie terapią syndromologiczną (objawową), a nie przyczynową, z uwagi na brak metod leczenia zaburzeń o charakterze neurorozwojowym.
- ♥ Podstawowym celem terapii jest poprawa funkcjonowania behawioralnego dziecka, jego funkcji poznawczych, relacji z otoczeniem oraz pomoc rodzinie dziecka dotkniętego autyzmem.

METODY TERAPEUTYCZNE

Terapię zaburzeń autystycznych można podzielić na:

- ♥ metody terapeutyczne,
- ♥ metody niekonwencjonalne,
- ♥ odpowiednia dieta wspomagająca.



METODY PRACY

DO METOD OKREŚLANYCH JAKO TERAPEUTYCZNE MOŻNA ZALICZYĆ:

- ♥ METODA BEHAVIORALNA
- ♥ TEACCH
- ♥ METODA ESDM (EARLY START DENVER MODEL)
- ♥ RDI
- ♥ METODA OPCJI
- ♥ MODEL DIR/FLOORTIME
- ♥ METODA 3I

METODY DODATKOWE

- ♥ METODA WERONIKI SHERBORNE
- ♥ MDS – METODA DOBREGO STARTU
- ♥ METODA THOMATISA
- ♥ DOGOTERAPIA
- ♥ HIPOTERPIA
- ♥ METODA AKTYWNOŚCI KNILLÓW
- ♥ BIOFEEDBACK
- ♥ MUZYKOTERAPIA
- ♥ LOGORYTMIKA
- ♥ INTEGRACJA SENSORYCZNA
- ♥ GIMNASTYKA MÓZGU P. DENNISONA
- ♥ KOMUNIKACJA ALTERNATYWNA AAC
- ♥ METODA AFFOLTER
- ♥ METODA SYMULTANICZNO– SEKWENCYJNA
- ♥ TERAPIA WIĘZI I DIALOGU PROF. OLECHNOWICZ
- ♥ ARTETERAPIA

