



BIULETYN

nr 1

rok szkolny 2020/2021

**SPECJALISTYCZNA PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI
EDUKACYJNYMI**

w Krakowie

ul. Św. Gertrudy 2

www.poradnia-psychologiczna.com

Drodzy Czytelnicy,

Informacje zawarte w Biuletynie naszej Poradni adresowane są przede wszystkim do pedagogów, nauczycieli, wychowawców oraz dyrektorów placówek oświatowych miasta Krakowa.

W niniejszym wydaniu pragniemy przypomnieć o ogólnych zasadach działania Poradni, kryteriach przyjmowania dzieci i rodziców oraz nowej organizacji pracy Poradni ze względu na utrzymujący się stan epidemii. Ponadto chcemy poinformować o aktualnie pracującej w Poradni kadrze oraz możliwości skontaktowania się z poszczególnymi pracownikami. Zachęcamy także do zapoznania się z tegoroczną ofertą zajęć postdiagnostycznych. Na zakończenie, serdecznie zapraszamy Wszystkich Państwa na zbliżającą się konferencję.

Życzymy miłej lektury!

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie jest publiczną placówką oświatowo - wychowawczą, która oferuje pomoc diagnostyczną i postdiagnostyczną dla uczniów krakowskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Posiada także doświadczenie w kompleksowym wspomaganiu szkół, oferuje pomoc dla pedagogów, nauczycieli i kadry kierowniczej.

Proponujemy dzieciom specjalistyczną diagnozę psychologiczno - pedagogiczną przyczyn ich trudności w nauce oraz indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne. Specjaliści udzielają pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej dzieciom z niepowodzeniami edukacyjnym, których przyczyną są: specyficzne trudności w uczeniu się, inteligencja niższa niż przeciętna, zaburzenia komunikacji językowej (niedokształcenie mowy o typie afazji, jąkanie) oraz trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą. Priorytetem pracy Poradni jest udzielanie całościowej systemowej pomocy dziecku oraz rodzinie, poprzez diagnozę aktualnymi metodami badawczymi, specjalistyczną terapię prowadzoną od początku edukacji do jej zakończenia.

Nasza Poradnia mieści się przy ul. Św. Gertrudy 2. Zlokalizowana jest na obszarze Dzielnicy I Kraków - Stare Miasto, w samym centrum miasta, przy głównym trakcie komunikacyjnym.

Lokalizacja placówki i łatwość w dojeździe do niej umożliwia szybsze dotarcie dzieci i rodziców na badania i zajęcia z każdego punktu w Krakowie.

W naszej Poradni dzieci przyjmowane są na prośbę rodziców.

Rejestracja odbywa się telefonicznie pod nr tel. 12 4224383 oraz 660-637-312 od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 18.00.

Kryteria przyjmowania dzieci:

- dzieci przejawiające trudności w nauce o dużym nasileniu;
- dzieci z zaburzoną komunikacją językową;
- dzieci przybywające z zagranicy i z mniejszości narodowych.

Rodzie zgłaszający się na konsultację powinien przynieść:

- opinię ze szkoły – od wychowawcy dziecka lub nauczycieli uczących;
- świadectwa szkolne;
- PESEL dziecka;
- dokumentację wcześniejszych badań psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych;
- dokumentację badań medycznych, jeżeli dziecko pozostaje w specjalistycznej opiece lekarskiej;
- zeszyty przedmiotowe i prace pisemne dziecka.

NOWA ORGANIZACJA PRACY PORADNI DO 1 WRZEŚNIA 2020 R. Z UWAGI NA UTRZYMUJĄCY SIĘ STAN EPIDEMII COVID-19

Od dnia 1 września 2020 roku, wraz z rozpoczęciem nowego roku szkolnego zmieniła się organizacja pracy Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi. Biorąc pod uwagę warunki lokalowe oraz czasowe wyłączenie sal z powodu zalania pomieszczeń poradni, stosując się do zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego i przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) wprowadzono następujące zasady pracy:

Poradnia czynna jest codziennie w godzinach 8:00-18:00. W tym czasie możliwy jest kontakt telefoniczny pod nr tel. 12 4224383 oraz 660-637-312 i mailowy pppddd@op.pl.

Od poniedziałku do piątku, we wcześniej podanych godzinach, umożliwiające jest przyjmowanie stron oraz kontakt bezpośredni w sprawach bardzo pilnych, które nie mogą być zrealizowane drogą elektroniczną lub telefoniczną. W te dni przy, zachowaniu wszelkich środków ostrożności i higieny, można przyjść do Poradni odebrać orzeczenia, opinie psychologiczno-pedagogiczno-logopedyczne oraz złożyć inne, wymagane dokumenty na Zespół Orzekający, niezbędne do wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, czy nauczania indywidualnego.

Zespół Orzekający działa na zasadach określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017, poz. 1743). Dokumenty na Zespół Orzekający można złożyć również drogą elektroniczną.

Aktualnie Poradnia dalej zostaje podzielona na 2 strefy: **Obsługi Klienta i Diagnostyki.**

Strefa Obsługi Klienta znajduje się po prawej stronie holu głównego budynku przy ul. Św. Gertrudy 2 i składa się z poczekalni, sekretariatu i sali przyjmowania stron.

Strefa Diagnostyki znajduje się po lewej stronie holu i składa się z korytarza, gabinetów psychologicznych i gabinetów pedagogicznych. Jeden z gabinetów przeznaczonych do diagnostyki znajduje się w Strefie Obsługi Klienta.

W poczekalni Strefy Obsługi Klienta może przebywać jednocześnie tylko jedna osoba, inne osoby mają obowiązek oczekiwania w korytarzu kamienicy przed wejściem do Poradni.

W Strefie Diagnostyki, w wyjątkowych przypadkach (zachowań, lękowych, niepełnosprawności) na korytarzu pod gabinetem będzie mógł znajdować się jeden rodzic dziecka będącego na badaniach diagnostycznych. W pozostałych przypadkach, podczas diagnostyki dziecka, Rodzic będzie poproszony o oczekiwanie na zakończenie badania poza terenem Poradni. Procedury bezpieczeństwa dotyczące organizacji pracy w Specjalistycznej Poradni i badań diagnostycznych zamieszczone są na naszej stronie internetowej. Bardzo prosimy o zapoznanie się z nimi przed przyjściem do Poradni. Ponadto informujemy, że wywiady z rodzicami, omawianie wyników badań i opinii, będące elementami diagnostyki oraz spotkania z nauczycielami odbywać będą się telefonicznie lub online za pomocą dostępnych komunikatorów.

TELEFONICZNY DYŻUR WSPARCIA DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI

Pracownicy Poradni pełnią dyżury wg poniższego harmonogramu:

Dzień tygodnia	Godziny	Telefon kontaktowy (służbowy)	Imię i nazwisko	Stanowisko
poniedziałek	8 - 10	516-983-170	Urszula Majcher - Legawiec	pedagog
poniedziałek	14 - 18	787-619-634	Jolanta Bień	pedagog
poniedziałek	8 - 9	603-602-928	Anna Paluch	logopeda
wtorek	13-15	660-637-311	Małgorzata Niewodowska	dyrektor, pedagog
wtorek	8 - 12	660-386-512	Grażyna Witko	psycholog
wtorek	16 - 18	660-388-282	Kaja Kowynia - Pietraszek	psycholog
środa	9 - 13	787-619-608	Marta Masłowska	psycholog
środa	16 - 18	660-386-504	Aleksandra Białek	psycholog
środa	14 - 18	694-603-577	Beata Tchorzewska	pedagog
czwartek	8 - 12	787-619-601	Magdalena Biłan - Brozenbach	psycholog
czwartek	9 - 13	787-619-585	Katarzyna Gorzko	pedagog
czwartek	9 - 13	787-619-613	Małgorzata Mosur	wicedyrektor, psycholog
czwartek	15 - 17	607-610-745	Maria Borczyk - Suchowska	psycholog
czwartek	14 - 18	660-388-599	Anna Pasek	logopeda
czwartek	14 - 18	660-388-223	Szymon Rozmus	pedagog
piątek	13-18	660-386-428	Bożena Ruta	logopeda
piątek	8 - 12	660-386-383	Dorota Sarna	psycholog
piątek	9 - 13	660-386-533	Magdalena Natanek	pedagog
piątek	13 - 17	660-388-705	Beata Sroka	psycholog
piątek	14 - 18	660-386-602	Izabela Jackowska	logopeda
piątek	14 - 18	787-619-580	Małgorzata Karakuska	pedagog
piątek	14 - 18	662-108-555	Jolanta Radoń	pedagog
piątek	14 - 18	660-386-518	Paulina Szydłowska	psycholog
piątek	16 - 18	660-387-768	Izabela Kaznowska	psycholog



OFERTA ZAJĘĆ POSTDIAGNOSTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2020/21

Informujemy, że ze względu na panującą sytuację epidemiologiczną oraz warunki lokalowe Poradni (załanie sal terapeutycznych) **do końca grudnia 2020r. zawieszone będą zajęcia grupowe na terenie Poradni oraz terapia EEG – biofeedback**. Od stycznia 2021r. planowane jest wznowienie w/w zajęć. Aktualnie zajęcia grupowe będą prowadzone w formie online (na wniosek rodziców) lub bezpośrednio na terenie Poradni w małych grupach (do 3 osób).



INDYWIDUALNE ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE DLA DZIECI W RÓŻNYM WIEKU

ZAPRASZAMY: uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się o charakterze głębokiej dysleksji rozwojowej oraz z inteligencją niższą niż przeciętna

CELE:

- stymulacja wielozmysłowa
 - doskonalenie umiejętności czytania i pisania
 - utrwalanie zasad ortograficznych w praktyce
 - usprawnianie koordynacji wzrokowo – słuchowej – ruchowej
 - ćwiczenie koncentracji uwagi, logicznego myślenia, spostrzegawczości
 - usprawnianie sprawności grafomotorycznych

SPOTKANIA: poniedziałek – piątek, godziny popołudniowe

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2020/2021

PROWADZĄCY: mgr Katarzyna Gorzko, mgr Małgorzata Karakuska, mgr Szymon Rozmus, mgr Beata Sroka, mgr Magdalena Natanek, mgr Małgorzata Mosur



GRUPOWE ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE DLA DZIECI W WIEKU SZKOLNYM

Zapraszamy: uczniów klas IV - VIII szkoły podstawowej ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Cele zajęć:

- usprawnianie sprawności grafomotorycznych,
- korygowanie nieprawidłowości chwytu narzędzia pisarskiego,
- doskonalenie umiejętności czytania i pisania,
- utrwalanie zasad ortograficznych w praktyce i poprzez zabawę,
- usprawnianie koordynacji wzrokowo słuchowej – ruchowej, zdolności skupienia uwagi, spostrzegania, logicznego myślenia, kodowania, kreatywności
- zaspokojenie potrzeb rozwojowych dzieci poprzez uwzględnienie specyfiki ich trudności w nauce oraz dostrzeganie mocnych stron,
- wzmacnianie w uczniach wiary we własne siły i możliwości,
- przywracanie prawidłowej postawy uczniów wobec nauki

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2020/2021

PROWADZĄCY: mgr Małgorzata Karakuska, mgr Magdalena Natanek, mgr Szymon Rozmus



GRUPOWE ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE Z ELEMENTAMI ĆWICZEŃ ROZWIJAJĄCYCH KOMPETENCJE SPOŁECZNO-EMOCJONALNE DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

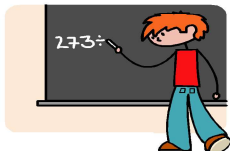
ZAPRASZAMY: dzieci z grupy ryzyka dysleksji z trudnościami emocjonalnymi oraz adaptacyjnymi. Ponadto zapraszamy uczniów, którzy mają zdiagnozowaną dysgrafię lub podejrzenie jej występowania, a jednocześnie borykają się z problemami w:

- kojarzeniu doznań ruchowych z obrazami graficznymi
- kontroli wykonywanego ruchu graficznego
- ruchach celowych i precyzyjnych obu rąk
- kontroli nad wykonywanym ruchem w odtwarzaniu symboli graficznych
- orientacji w przestrzeni
- orientacji w schemacie swojego ciała
- kontaktach z rówieśnikami
- radzeniu sobie z zaniżoną samooceną spowodowaną niepowodzeniami szkolnymi
- radzeniu sobie ze stresem

SPOTKANIA: piątki popołudniu

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2020/2021

PROWADZĄCY: mgr Jolanta Bień, mgr Katarzyna Gorzko



ZAJĘCIA KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE DLA DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE MATEMATYKI „RAZ, DWA, TRZY, LICZYSZ TY!”

ZAPRASZAMY: uczniów szkoły podstawowej o obniżonych możliwościach intelektualnych bądź ze zdiagnozowanym ryzykiem dyskalkulii lub dyskalkulią

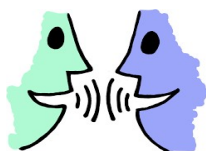
CELE ZAJĘĆ:

- doskonalenie umiejętności matematycznych - w znacznej mierze poprzez zabawę
- ćwiczenie koncentrowania uwagi, logicznego myślenia, spostrzegawczości
- obniżanie lęku powodowanego niepowodzeniami w nauce matematyki
- usprawnianie koordynacji wzrokowo – słuchowej – ruchowej

SPOTKANIA: wtorki lub czwartki w godzinach popołudniowych

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2020/21

PROWADZĄCY: mgr Marta Maślowska



INDYWIDUALNE ZAJĘCIA TERAPII LOGOPEDYCZNEJ DLA DZIECI JĄKAJĄCYCH SIĘ

ZAPRASZAMY: dzieci jākające się

CELE: stymulowanie rozwoju mowy i języka– we wszystkich aspektach tego rozwoju, wyrównywanie opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy i języka ,

usprawnianie komunikacji językowej ,

poprawa funkcjonowania w szkole, w domu i w grupie rówieśniczej ,

stymulowanie rozwoju funkcji słuchowych ,

korekta nieprawidłowości artykulacyjnych mających wpływ na proces czytania i pisanie.

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2020/21

PROWADZĄCY: mgr Bożena Ruta



INDYWIDUALNE ZAJĘCIA TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

ZAPRASZAMY: dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji oraz dzieci dwu- i wielojęzyczne (dzieci obcokrajowców lub przybywające z zagranicy).

CELE:

- stymulowanie rozwoju mowy i języka– we wszystkich aspektach tego rozwoju,
- wyrównywanie opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy i języka ,
- usprawnianie komunikacji językowej ,
- poprawa funkcjonowania w szkole, w domu i w grupie rówieśniczej ,
- stymulowanie rozwoju funkcji słuchowych ,
- korekta nieprawidłowości artykulacyjnych mających wpływ na proces czytania i pisanie.

SPOTKANIA: poniedziałek - piątek: godziny popołudniowe

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2020/2021

PROWADZĄCY: mgr Anna Pasek, mgr Izabela Jackowska, mgr Anna Paluch



INDYWIDUALNA TERAPIA PSYCHOLOGICZNA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, I PONADPODSTAWOWYCH

ZAPRASZAMY: Dzieci i młodzież doświadczające trudności emocjonalnych związanych ze zmianami adaptacyjnymi, przeżywające uczucia silnego lęku, smutku, złości niechęci do szkoły trudności w kontaktach z rówieśnikami, rodzeństwem w sytuacjach kryzysowych

CELE SPOTKAŃ:

- poprawa funkcjonowania w szkole, w domu, w grupie rówieśniczej
- radzenie sobie z trudnymi emocjami
- rozwój osobisty

SPOTKANIA: poniedziałek- piątek

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2020/2021

PROWADZĄCY: mgr Dorota Sarna, mgr Grażyna Witko, mgr Magdalena Biłan-Brozenbach, mgr Izabela Kaznowska



TERAPIA PSYCHOLOGICZNA DLA RODZIN

ZAPRASZAMY: Rodziny, tak aby poprzez wspólne spotkania lepiej rozumieć napięcia i trudności dziecka.

CELE SPOTKAŃ:

- zmniejszenie dolegliwości objawu
- poprawa funkcjonowania dziecka w rodzinie
- poprawa funkcjonowania poszczególnych członków rodziny

SPOTKANIA: poniedziałek – piątek, godziny popołudniowe

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2020/2021

PROWADZĄCY: mgr Dorota Sarna



INDYWIDUALNA TERAPIA METODĄ EEG – BIOFEEDBACK

ZAPRASZAMY: dzieci i młodzież w wieku szkolnym badanych i objętych wcześniej i innymi formami pomocy w Poradni. Każde dziecko uczestniczyć może jeden raz w tygodniu w zajęciach.

CEL: poprawa koncentracji uwagi, pamięci, praca nad problemami dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, nadwrażliwością emocjonalną

SPOTKANIA: Do końca 2020r. zajęcia są zawieszone. Konsultacje w sprawie wyników badań EEG odbywają się na bieżąco.

PROWADZĄCY: mgr Beata Tchorzewska, mgr Jolanta Radoń



INDYWIDUALNE WSPARCIE JĘZYKOWE

ZAPRASZAMY dzieci i młodzież w wieku szkolnym przybywających z zagranicy

Cel: pomoc w nabywaniu i wzbogacaniu **języka polskiego jako obcego** w ramach sześciu poziomów biegłości językowej (A1-C2) zgodnych ze skalą Rady Europy (CEFR).

TERMIN: rok szkolny 2020/21

PROWADZĄCY: mgr Beata Tchorzewska, mgr Urszula Majcher-Legawiec



INDYWIDUALNE ZAJĘCIA PSYCHOEDUKACYJNE DLA RODZICÓW „LEPSZY RODZIC”

ZAPRASZAMY RODZICÓW, KTÓRZY:

- chcą skutecznie wychowywać dzieci,
- chcą nauczyć się rozwiązywać konflikty bez przemocy,
- chcą tak mówić, aby dzieci ich słuchały i tak słuchać, by dzieci do nich mówiły

JEŚLI:

- nie potrafisz „trafić” do swojego dziecka...
- kiedy masz czasami dość i czujesz bezsilność...
- jeżeli odczuwasz, że „sprawy wymykają się spod kontroli” ...
- albo chcesz po prostu być lepszym rodzicem... ... te zajęcia są dla Ciebie!

TERMIN SPOTKAŃ: raz w tygodniu, godziny popołudniowe

PROWADZĄCY: mgr Jolanta Bień



INTERWENCYJNY DYŻUR TERAPEUTYCZNY DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI

ZAPRASZAMY RODZICÓW I NAUCZYCIELI, KTÓRZY:

- chcą lepiej zrozumieć problemy emocjonalne i zachowanie dzieci
- potrzebują porady psychologicznej
- szukają odpowiednich strategii postępowania adekwatnych do zgłoszonego problemu
- potrzebują wsparcia psychologa

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2020/2021

PROWADZĄCY: mgr Małgorzata Niewodowska, mgr Grażyna Witko, mgr Izabela Kaznowska



ZAJĘCIA GRUPOWE DLA DZIECI Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI

"WIEM, CO CZUJE (SZ)"

ZAPRASZAMY uczniów i uczennice klas VI/VII oraz klas VIII, którzy/które:

- przed przyjazdem do Polski pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw
- chcą się dowiedzieć czegoś więcej o sobie i swoich emocjach
- chcą poznać techniki radzenia sobie ze stresem
- chcą dowiedzieć się w jaki sposób radzić sobie w sytuacjach konfliktowych

CELE ZAJĘĆ:

- stworzenie bezpiecznej przestrzeni dla dzieci z doświadczeniem migracji - grupa wsparcia
- stworzenie warunków do potraktowania doświadczenia migracji jako doświadczenia wzbogacającego
- rozpoznanie mocnych stron dzieci/młodzieży w celu budowania pozytywnej samooceny
- poszerzenie wiedzy na temat funkcji pełnionych przez emocje w ludzkim organizmie
- rozwijanie zdolności do konstruktywnego radzenia sobie z emocjami, a także konfliktami rówieśniczymi
- poszerzanie umiejętności wyciszania się i relaksacji
-

METODY PRACY: zajęcia odbędą się na żywo lub w formie zdalnej na platformie ZOOM

praca w grupie (praca w podgrupach)

metody aktywizujące (drama, biblioterapia, wizualizacje, burza mózgów)

metody podające (prezentacje w programie Power Point)

SPOTKANIA czwartki

OKRES TRWANIA drugi semestr roku szkolnego 2020/2021

LICZEBNOŚĆ GRUPY 2 grupy (uczniowie klas VI i VII oraz uczniowie klas VIII) po maksymalnie 6 osób

PROWADZĄCE mgr Paulina Szydłowska, mgr Aleksandra Białek



ZAJĘCIA GRUPOWE DLA UCZNIÓW I UCZENNICE KLAS VIII

„JAKA JESTEM, JAKI JESTEM”

ZAPRASZAMY: uczniów i uczennice klas VIII, którzy/które:

- przeżywają różnego rodzaju trudności związane z przełomowym momentem, jakim jest ósma klasa;
- chcą się dowiedzieć czegoś więcej o sobie;
- chcą poznać techniki efektywnego uczenia się, radzenia sobie ze zmianami, stresem, emocjami.

CELE ZAJĘĆ:

- poszerzanie wiedzy na temat siebie: swojego ciała, emocji;
- rozwijanie umiejętności nazywania emocji;
- rozwijanie umiejętności nawiązywania relacji;
- rozwijanie umiejętności pracy w grupie;
- praca nad własną samooceną;
- rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się;
- przyglądanie się sytuacjom stresowym i nauka skutecznego reagowania i radzenia sobie z nimi.

TERMIN: zajęcia w I semestrze odbędą się na platformie ZOOM

SPOTKANIA piątki: raz lub dwa razy w miesiącu

PROWADZĄCY mgr Kaja Kowynia-Pietraszek



ARTETERAPIA Z GRĄ NA BĘBNACH DJEMBE DLA UCZNIÓW W RÓŻNYM WIEKU SZKOLNYM

ZAPRASZAMY: uczniów, którzy chcą poprzez grę na bębnach djembe wzmocnić swoją koncentrację i pamięć, pozbyć się napięcia emocjonalnego nagromadzonego po całym dniu w szkole, nauczyć się prostych rytmów, a także poczuć się pewniej w grupie rówieśniczej.

CELE SPOTKAŃ:

- usprawnienie pamięci, koncentracji oraz kontroli uwagi
- rozwój percepcji wzrokowo- ruchowo- słuchowej
- doskonalenie poczucia rytmu
- wzmocnienie poczucia własnej wartości
- rozwój umiejętności pracy w grupie
- rozładowanie napięcia emocjonalnego

SPOTKANIA: ZAJĘCIA ZAWIESZONE W I SEMESTRZE 2020/2021

PROWADZĄCY: mgr Szymon Rozmus



KONFERENCJA ON-LINE

MÓZG W CZASIE PANDEMII

CZĘŚĆ 3. WSPARCIE DYREKTORÓW
W OBECNEJ SYTUACJI EDUKACYJNEJ

8 PAŹDZIERNIKA 2020 R.
GODZ. 12.00 - 16.00

Organizatorzy:



SPECJALISTYCZNA PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI
W KRAKOWIE



NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
INSTYTUT NAUKI LEKTIKON

SPECJALISTYCZNA PORADNIA
WCZESNEJ POMOCY
PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ
W KRAKOWIE



Konferencja - trzecia z serii "Mózg w czasie pandemii" - jest odpowiedzią na potrzeby dyrektorów, nauczycieli oraz specjalistów. Ma ona za zadanie pokazać, jak można wspierać dzieci oraz nauczycieli w rzeczywistości zdalnej edukacji.

Konferencja jest finansowana ze środków Urzędu Miasta Krakowa, w ramach Procesowego Wspomagania Rozwoju Szkół i Placówek realizowanego przez Specjalistyczne Poradnie Psychologiczno - Pedagogiczne.

PROGRAM KONFERENCJI

11.30 - 11.50 Rejestracja uczestników na platformie online

12.00 - 12.10 Powitanie uczestników

Małgorzata Niewodowska - dyrektorka SPPPDzNE w Krakowie,
Ewa Pohorecka - dyrektorka SPWPPP w Krakowie,
Radosław Świergosz, Anna Ryszka - dyrekcja NPDN IN Lektikon,

12.10 - 12.20 Uroczyste otwarcie konferencji

Ewa Całus - dyrektorka Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa

12.20 - 13.10 Narzędzia komunikacji z Radą Pedagogiczną w hybrydowym nauczaniu

Wojtek Gawlik, prezes fundacji Edu Klaster, nauczyciel, trener programów kreatywnych (DI, OM), autor narzędzi edukacyjnych Mitra, współautor badania klimatu szkoły, inicjator projektu DeSMOGito, pomysłodawca Forum Nowej Edukacji

13.15 - 14.00 Innowacyjny system wsparcia dla nauczycieli i rodziców

Ewa Radanowicz, ekspertka ds. przestrzeni edukacyjnej, zmiany i innowacji w projektach polskich i międzynarodowych realizowanych we współpracy z samorządami, ośrodkami doskonalenia nauczycieli, uczelniami wyższymi. Wizjoner, trenerka, angażujący przywódca wspierający rozwój szkół i przedszkoli

14.05 - 14.55 Jak efektywnie pracować w stresie i niwelować obciążenie emocjonalne

Agnieszka Ewald, facetka od stresu, uczy innych, jak sobie radzić ze stresem, twórczyni Studium Rozwoju Osobistego

15.00 - 15.45 Panel dyskusyjny

Małgorzata Niewodowska - dyrektorka SPPPDzNE w Krakowie, Ewa Pohorecka - dyrektorka SPWPPP w Krakowie, Radosław Świergosz, Anna Ryszka - dyrekcja NPDN IN Lektikon, dyrektorzy krakowskich szkół i przedszkoli, Prelegenci

15.45 - 16.00 Podsumowanie i zamknięcie konferencji

Organizatorzy:



SPECJALISTYCZNA PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI
W KRAKOWIE



NIEPUBLICZNA PLACÓWKA DOSKONALENIA NAUCZYCIELI
INSTYTUT NAUKI LEKTIKON

SPECJALISTYCZNA PORADNIA
WCZESNEJ POMOCY
PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ
W KRAKOWIE





*Z okazji zbliżającego się Dnia Edukacji Narodowej,
pragniemy życzyć wszystkim Pracownikom Oświaty:
Pedagogom, Nauczycielom i Wychowawcom zdrowia,
powodzenia w życiu osobistym oraz wielu sukcesów w
pracy z dziećmi i młodzieżą.*

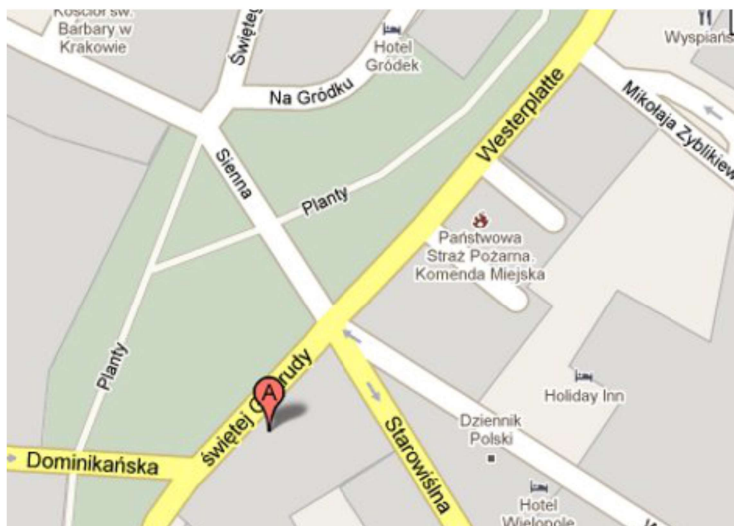
Małgorzata Niewodowska

*Dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi
w Krakowie*

wraz z Pracownikami



JAK DO NAS DOTRZEĆ?



TRAMWAJE 6, 8, 10, 13, 18 – przystanek „Św. Gertrudy”
TRAMWAJE 1, 3, 10, 24, 52 – przystanek „Poczta Główna”

*Poradnia czynna od poniedziałku do piątku
w godzinach od 8.00 - 18.00*

ZAPRASZAMY!

Więcej informacji na naszej stronie internetowej
www.poradnia-psychologiczna.com

Biuletyn opracowuje zespół redakcyjny w składzie:
mgr Małgorzata Niewodowska – dyrektor
mgr Marta Masłowska - psycholog

Adres redakcji:
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna
Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi
ul. św. Gertrudy 2
31 – 046 Kraków