

*W SIECI WSPÓŁPRACY - O
WSPOMAGANIU ROZWOJU
NAUCZycIELI UCZĄCYCH DZIECI
Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI*

*Dominika Bucko
Centrum Języka i Kultury Polskiej w Świecie
Uniwersytetu Jagiellońskiego*

Wyzwania stojące przed nauczycielami

Trudności dzieci:

- nieznajomość lub ograniczona znajomość języka polskiego;
 - nieznajomość lub ograniczona znajomość systemu szkolnego;
 - szok kulturowy – emocjonalne zaburzenie związane z przybyciem do często nieznanego środowiska;
 - trudności w akceptacji odmienności (obustronne);
 - wolniejsze tempo pracy;
 - zachowania agresywne wynikające z braku zrozumienia przez rówieśników;
 - brak motywacji do nauki języka polskiego.
- 

Wyzwania stojące przed nauczycielami

Trudności nauczycieli:

- niedostateczne przygotowanie nauczycieli do edukacji dzieci cudzoziemskich;
- nieznajomość języka, którym dzieci się posługują, ich tradycji i zwyczajów;
- nieznajomość uwarunkowań prawnych i związanych z nimi możliwości;
- trudne relacje z rodzicami dzieci cudzoziemskich;
- problemy z ocenianiem;
- trudności z diagnozą problemu danego dziecka.

*Sieć współpracy i samokształcenia:
Dla nauczycieli uczących dzieci cudzoziemskie oraz
powracające z zagranicy;
Dla nauczycieli uczących języka polskiego jako obcego*

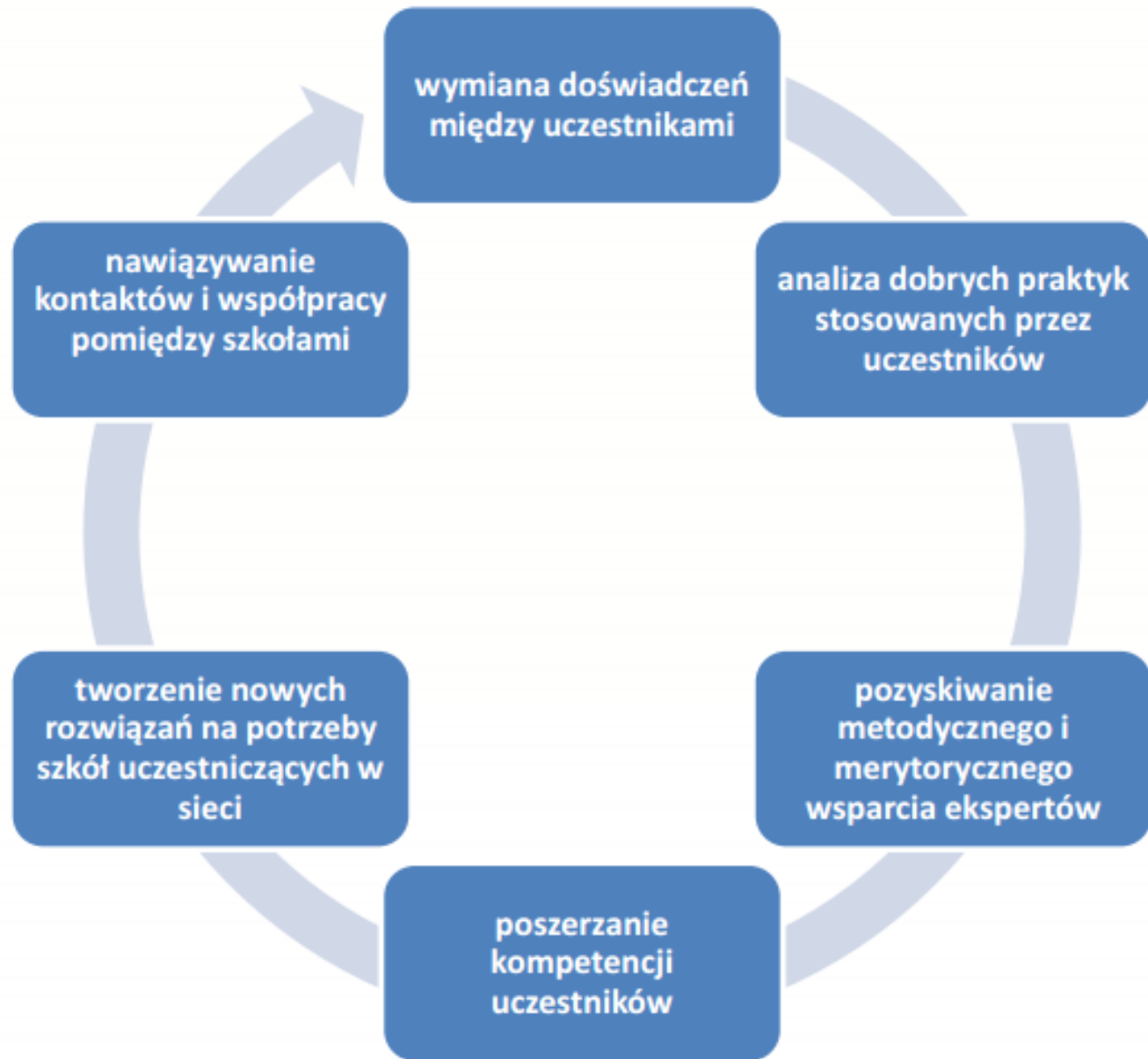


**SPECJALISTYCZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO –
PEDAGOGICZNA DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI
EDUKACYJNYMI W KRAKOWIE**

ul. ŚW. GERTRUDY 2 Tel. 12 422 43 83; 660 637 312

pppddd@op.pl; www.poradnia-psychologiczna.com

Cele sieci współpracy i samokształcenia



Schemat działania Sieci

- spotkania diagnostyczne – określanie potrzeb, planowanie tematyki szkoleń, organizację pracy;
 - warsztaty metodyczne;
 - spotkania z ekspertami;
 - szkolenia otwarte;
 - indywidualne konsultacje;
 - praca na platformie;
 - ewaluacja i wnioski.
- 

Kim są uczestnicy?

Nauczyciele uczestniczący w pracach sieci, to najczęściej pasjonaci i profesjonaliści, którym leży na sercu dobro podopiecznych. Poszukują więc oni nowych rozwiązań, wiadomości, umiejętności, rzetelnych materiałów i sprawdzonych metod pracy, dzięki którym prowadzone przez nich zajęcia stają się bardziej efektywne.

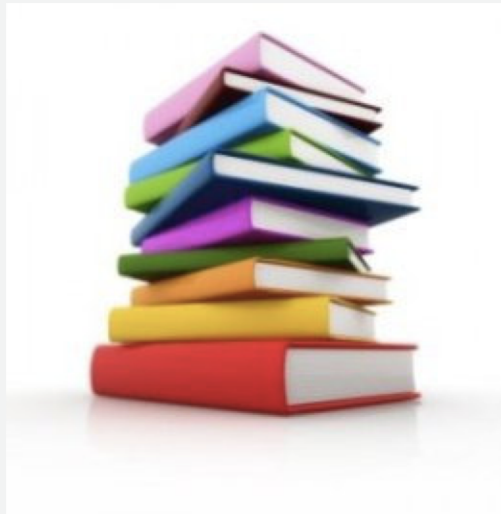
Przestrzeń wymiany doświadczeń i gromadzenia materiałów



Szkolenia z ekspertami i warsztaty



- *Specyfika pracy dydaktycznej w klasach zróżnicowanych językowo.*
- *Tworzenie materiałów edukacyjnych dla uczniów imigranckich.*
- *Psychologiczne podstawy uczenia się języków obcych.*
- *Nowe technologie w kształceniu językowym dzieci i młodzieży.*
- *Dwujęzyczność w szkole - wyzwanie dla dziecka, rodziców i nauczycieli.*



- *Neuroedukacja, czyli jak wykorzystać wiedzę na temat funkcjonowania mózgu w szkole*
- *Wielokulturowość w polskiej szkole - kilka słów na temat dobrych praktyk oraz polszczyzny jako języka edukacji szkolnej na podstawie doświadczeń ze Szkoły Podstawowej w Mrokwie.*
- *Język edukacji szkolnej w realiach polskiej szkoły – koncepcja JES – PL®.*
- *Prawne uwarunkowanie pobytu dziecka z doświadczeniem migracji w polskiej szkole*
- *Przegląd materiałów do nauczania dzieci i młodzieży.*

Korzyści płynące w udziale w pracach Sieci - opinie uczestników

- Wymiana doświadczeń, dzielenie się dobrymi praktykami i skutecznymi rozwiązaniami;
- Potwierdzenie słuszności kroków podejmowanych często intuicyjnie;
- Wzbogacenie warsztatu;
- Dostęp do wiadomości i porad dla nauczycieli;
- Poznanie nowych metod i technik pracy;
- Poznanie publikacji wartych wykorzystania;
- Wskazówki, jak urozmaicić zajęcia i poprawić ich efektywność;
- Inspiracja do własnych, twórczych poszukiwań metodycznych.

Wkrótce



- 28.11.2018 – Spotkanie dla nauczycieli spoza Sieci – *Przegląd materiałów do nauczania dzieci i młodzieży.*
- 5.12.2018 – Spotkanie w ramach Sieci - *Nic nie jest oczywiste! Wstęp do psychologii międzykulturowej*

*Dziękuję za uwagę
i zapraszam do Sieci*

Poradnia: spppddzne@gmail.com

Koordynator: dominika.bucko@gmail.com

