



SPECJALISTYCZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI W KRAKOWIE ul. ŚW. GERTRUDY 2
Tel. 12 422 43 83; 660 637 312; pppddd@op.pl; www.poradnia-psychologiczna.com

WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ W GMINIE MIEJSKIEJ KRAKÓW

WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ w roku 2018/2019
SPPPDDZNE (IX 2018-VI 2018 r.)

Podsumowanie działań w ramach Wspomagania Rozwoju Szkół w Gminie Miejskiej Kraków.

I. Podsumowanie działań w projekcie "O uśmiech dziecka - promocja zdrowia i profilaktyka zachowań ryzykownych wśród dzieci i młodzieży"

Koordynator merytoryczny - Stanisław Bobula
Szkoły objęte działaniami w ramach projektu (6)

1. IV LO
2. SP nr 61
3. SP nr 149
4. SP nr 7
5. SP nr 24
6. SP nr114

Liczba nauczycieli objętych wspomaganiami - 219

Liczba rodziców objętych wspomaganiami - 160

Pedagodzy i psychologowie szkolni - 10

Liczba uczniów objętych warsztatami w ramach wspomaganiami - około 300

Podjęmowane działania:

- Współpraca z rodzicami (SP 61) (SP 7)
- Szkoła wychowawców - prowadzenie warsztatów dla klas (SP 149)
- Budowanie relacji jako element profilaktyki przemocy rówieśniczej (IV LO)
- Nowoczesne metody nauczania (SP 24)
- Profilaktyka samookaleczenia i uzależnień (SP 114)
- Szkolenia dla nauczycieli w ramach projektu (c.d.):
 - „FAZ – Funkcjonalna analiza Zachowania cz.1” (Sp 61)
 - „FAZ – Funkcjonalna Analiza Zachowania cz.2” (SP 61)
 - Sposoby przeciwdziałania przemocy rówieśniczej” (SP 7 i SP 149)
 - Neurobiologia nastolatków - jak ich rozumieć i wspierać” (IV LO)
- Konsultacje dla rodziców (SP 61, SP 114)
- Pogadanki dla rodziców (SP 114)
- Prowadzenie warsztatów z klasami (SP 149 i SP 61, SP 114)
- Coaching dla pedagogów i psychologów szkolnych
- Obserwacje lekcji, raporty z obserwacji i wsparcie nauczycieli we wprowadzaniu zmian (SP 61, SP 114, SP 149, SP 7)
- Warsztaty dla uczniów (SP 61, SP 114, SP 149, SP 24)

II. Podsumowanie działań w procesowym Wspomaganiu

Szkoły objęte działaniami : (10)

1. P nr 34
2. SP nr 111
3. SP nr 101
4. SP nr 47
5. ZSO nr 5
6. SP nr 27
7. SP 158,
8. SP nr 36
9. SP 16
10. SP 47

Szkolenia realizowane w ramach przygotowanych przez placówki Planów Rozwoju Szkół.

	Nazwa placówki	ORS	ARS	Temat szkolenia	Ekspert
1	Sp 27	B.Tchorzewska A.Pasek	Jolanta Adamczyk	Wykład 3 godziny z elementami konwersatorium (negocjacje i mediacje) dla dwóch grup Rady Pedagogicznej (grupa I - III oraz IV-VIII)	B.Woszczyna
				W co grają uczniowie, w co grają nauczyciele? – komunikacja interpersonalna w szkole dla nauczycieli klas I - III oraz dla nauczycieli klas IV - VIII	E.Pohorecka
2	SP16	A.Duda Sz.Rozmus	Joanna Lewińska	Wykład interaktywny Jak uczyć okazywania sobie szacunku i wyrażania uczuć?	M.Wolańska
				Wykład interaktywny Nowoczesne metody motywujące do nauki	M.Cużytek
3	SP 111	M.Mosur	Kazimierz Słupek	Uzależnienie uczniów od środków psychotropowych – rozpoznanie i sposób reagowania	Mariusz Ostrowski
				Wykład Metoda projektu i wycieczki wirtualnej	I.Ładecka
				Wsparcie nauczycieli, rodziców i uczniów przy przekraczaniu progu edukacyjnego	S.Bobula
				Jak utrzymać dyscyplinę w klasie? Rozwiązywanie sytuacji konfliktowych	M.Cużytek

				Odpowiedzialność nauczycieli za bezpieczeństwo uczniów. Nowe regulacje prawne.	A.Pasek
4	SP 158	K.Gorzko		Kary, nagrody konsekwencje wykład	I.Ładecka
				Wykład -Wsparcie merytoryczne młodych nauczycieli	B.Woszczyna
5	SP 47	U. Legawiec J. Radoń	Halina Klisiewicz Urszula Pokluda	Wykład „Metoda JES PL w nauczaniu w szkole wielokulturowej”	M.Szymańska
				Warsztat „Empatia w środowisku wielokulturowym”	P. Dziewitek
				Jak wspierać uczniów i rodziców podczas przekraczania progu między 3 i 4 klasą .	M. Cuzytek
6	SP 101	M. Brozenbach	Małgorzata Wcisło	Wpływ uzależnień medialnych na umiejętności poznawcze i społeczne dzieci/młodzieży	Michał Kowalski
				Podwójne życie – pokolenie internetu i smartfonów.	M. Kowalski
				Budowanie wizerunku szkoły w środowisku lokalnym wykład.	Magda Knapik - Woch
				Szkoła OK. Poznanie zasad oceniania kształtującego, ćwiczenia praktyczne warsztat	R.Flis

				Konsultacje (pomoc psychologiczno - pedagogiczna .	R. Flis
7	ZSO nr 5	J. Bień M. Karakuszka	Grzegorz Dadaj	Uczniowie z doświadczeniem migracji.	U. Legawiec
				Nowoczesne metody pracy z uczniami cudzoziemskimi .	M. Szymańska
8	SP 36	M. Natanek E. Dybowicz	Sabina Biskup	Adolescent w szkole- wsparcie nauczycieli i rodziców .	M. Cużytek
9	sp124	U. Legawiec J. Radoń	Liliana - Majda Nieżgoda	Reemigranci i cudzoziemcy w polskiej szkole	B. Kyrca
				Nowoczesne metody pracy z uczniami cudzoziemskimi	M. Szymańska
				Bezpieczne funkcjonowanie uczniów przekraczających próg edukacyjny w szkole jej otoczeniu i środowisku rówieśniczym 2 godz	B. Woszczyzna
				Zasady bezpiecznych zachowań w szkole jej otoczeniu i środowisku rówieśniczym	M. Wolańska
				Konsultacje Możliwość znalezienia rozwiązań konkretnych problemów wychowawczych.	B. Woszczyzna
10	P34	D. Sarna M. Masłowska	Edyta Bajerczak	wykorzystanie metody ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne na zajęciach w przedszkolu	J. Batko

KONFERENCJE :

Konferencja Najważniejszy Urząd w demokracji to Obywatel. W setną rocznicę odzyskania niepodległości

Konferencja Nauczyciel-rodzicem, rodzic-nauczycielem. Komunikacja kluczem do dobrej współpracy na rzecz dziecka cz.2

Szkoła wielokulturowa, wyzwania, potrzeby, możliwości

Zagrożenia bezpieczeństwa w polskiej szkole

SIECI DZIAŁAJĄCE PRZY SPODDZNE :

- 1.Dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Warsztat pracy nauczyciela w klasach 1-3 szkoły podstawowej. Wiesława Kubieniec
- 2.Dla nauczycieli uczących migracji, wielokulturowości i nauczycieli języka polskiego, jako obcego/drugiego . dr Dominika Bucko
- 3.Zaburzenia komunikacji językowej – afazja, mutyzm i jękanie Izabela Jackowska Dziecko afatyczne w przedszkolu.
- 4.Dla nauczycieli dzieci jękających się w różnym wieku szkolnym Bożena Ruta Życie z zacięciem - nie bójmy się rozmawiać o jękaniiu
- 5.Dla nauczycieli, dyrektorów i pedagogów szkolnych - Umiejętności coachingowe w organizacji efektywnej współpracy z rodzicami i dziećmi. Jarosław Ligęza
- 6.Dla dyrektorów szkół, do których uczęszczają dzieci z doświadczeniem migracji i wielokulturowości. Urszula Majcher Legawiec
- 7.Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla klas I-III Renata Flis

SZKOLENIA REALIZOWANE W RAMACH SIECI:
1. Zebranie dobrze przygotowane
2. Jak otworzyć przestrzeń do rozmowy o tym, co w szkole jest ważne pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami
3. Sytuacje konfliktowe-trudne rozmowy
4. Szkolenie- Włącz różnorodność. Wielokulturowość w polskim przedszkolu
5. Szkolenie- Włącz różnorodność. Wielokulturowość w polskiej szkole
6. Konferencja. Dialog i współpraca międzykulturowa
7. Oprócz kredek i ołówka - ciekawe zabawy plastyczne w klasach 1-3
8. Niezbędnik nauczyciela - przegląd materiałów do nauczania dzieci i młodzieży języka polskiego jako obcego/drugiego (materiały drukowane i dostępne online).
9. Dziecko afatyczne w przedszkolu. Szkolenie dla nauczycieli.
10. Życie z zacięciem - nie bójmy się rozmawiać o jąkaniu
11. Wykorzystanie metod coachingowych na lekcjach wychowawczych
12. Prawne aspekty pobytu dziecka cudzoziemskiego w polskiej szkole.
13. Ocena efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
14. Rozmowa motywująca z uczniem. Jak zachęcić ucznia do zmiany w zachowaniu?
15. Dokumentacja w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, WOPFU, IPET
16. Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej - zmiany w prawie oświatowym, kierunki polityki oświatowej, przepisy RODO
17. Ocenianie kształtujące
18. Kompetencje kluczowe w uczeniu się przez całe życie
19. Arteterapia w terapii ręki. Twórcze ćwiczenia grafomotoryczne

20. Warsztaty muzyczno-taneczne Muzylek Moni „Zimowe nutki”
21. Doświadczenia i eksperymenty w klasach I-III SP
22. Warsztaty plastyczne -pomysły na twórcze jesienne zajęcia i Święto Niepodległości
23. Dlaczego tak trudno się dogadać, chociaż chodzi nam o to samo, czyli trudne rozmowy z rodzicami, trudni uczniowie
24. Algorytmy ze Scratchem
25. Dostępność na rynku materiałów do nauczania języka polskiego jako obcego dla dzieci i młodzieży oraz takich, które można wykorzystać w praktyce szkolnej
26. Nowe technologie w nauczaniu dzieci i młodzież
27. Neurodydaktyka - czyli o nauczaniu przyjaznym mózgowi
28. Nic nie jest oczywiste - o komunikacji międzykulturowej
29. Możliwości zastosowania metod terapeutycznych w pracy z uczniem z mutyzmem wybiórczym
30. Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji.
31. Gdy uczeń się jąka. Szkolenie warsztatowe dla nauczycieli
32. Oswoić jąkanie - sztuka występów publicznych
33. Zmian w prawie oświatowym w kontekście procesowego wspomaganie rozwoju szkół, przedszkoli i placówek realizowanego przez specjalistyczne poradnie psychologiczno-pedagogicznych
34. Wyłudzenie prywatnych treści w powiązanych aplikacjach internetowych
35. Dyskalkulia na matematyce

36. Prawne uwarunkowanie pobytu dziecka z doświadczeniem migracji w polskiej szkole

37. Programowanie edukacji uczniom ze SPE - IPET, dostosowanie wymagań edukacyjnych.

W ciągu roku szkolnego odbywały się spotkania sieci Organizatorów Rozwoju Szkoły oraz Animatorów Rozwoju Szkoły. Odbyły się dwa spotkania sieci Animatorów Rozwoju Szkół. Na spotkaniu we wrześniu została przedstawiona rola i zadania ARS oraz planowane działania na rok szkolny 2108/19. W marcu odbyło się kolejne spotkanie sieci ARS. Tematem spotkania było omówienie sposobów dokonania analizy wdrażania, ewaluacji i podsumowania działań w szkołach w roku szkolnym 2018/19 w ramach Wspomagania. Uczestnicy spotkania mieli także możliwość doskonalenia swoich kompetencji dotyczących kreowania własnego wizerunku, budowania własnej marki. Podczas realizacji PRS odbywały się również na bieżąco konsultacje Organizatorów Rozwoju Szkoły z Animatorami Rozwoju Szkoły oraz nauczycielami i dyrektorem (bezpośrednie, drogą telefoniczną i elektroniczną) a także koordynatorem Wspomagania. Sieć ORS

Szkoły wspomaganiem przeprowadziły Sesje Implementacyjne. Poziom wykorzystania nowych kompetencji nauczycieli został określony w ramach analizy wdrażania. Nauczyciele wskazali sposób zastosowania poddanych doskonaleniu kompetencji.

Na koniec roku szkolnego dokonano także ewaluacji podjętych działań. Przeprowadzono ankiety oceniające przydatność procesu doskonalenia dla rozwoju szkoły oraz przydatność kolejnych etapów wspomagania. Wyniki analizy wdrażania, ankiet ewaluacyjnych oraz sposoby doskonalonych kompetencji przedstawiono w sprawdzaniach z realizacji działań objętych Planem Rozwoju Szkoły w roku szkolnym 2018/19

SIECI WSPÓŁPRACY I SAMOKSZTAŁCENIA W SPPPDDZNE W 2019 r.

I	Warsztat pracy nauczyciela w klasach I –III szkoły podstawowej	Wiesława Kubieniec
----------	---	--------------------

	<p>Grupa docelowa: Nauczyciele, wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej</p>	
II	<p>Dla nauczycieli uczących dzieci z doświadczeniem migracji, wielokulturowości i nauczycieli języka polskiego jako obcego/drugiego Grupa docelowa: Nauczyciele, specjaliści ze SP/gimnazjów i szkół średnich</p>	Dominika Izdebska-Długosz
III	<p>Zaburzenia komunikacji językowej – afazja, mutyzm Grupa docelowa: Nauczyciele, logopedzi, psychologowie, pedagodzy ze: SP /gimnazjów</p>	Izabela Jackowska
IV	<p>Dla nauczycieli dzieci jękających się w różnym wieku szkolnym</p>	Bożena Ruta
V	<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kl. I-III oraz IV-VIII Grupa docelowa: Dyrektorzy nauczyciele, specjaliści z edukacji wczesnoszkolnej kl. I-III oraz szkół podstawowych IV-VIII</p>	Renata Flis
VI	<p>Twórcze metody pracy z uczniami na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych Grupa docelowa: Nauczyciele, Specjaliści ze SP</p>	Jarosław Ligęza
VII	<p>Profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży Grupa docelowa:</p>	Stanisław Bobula

	Nauczyciele, specjaliści	
--	--------------------------	--

Szkoły objęte Wspomaganiem w roku szkolnym 18/19 zostały zapoznane z ofertą SPPPZNE na kolejny rok szkolny.

W roku szk. 2019/2020 proponujemy kontynuację działań dla szkół dotychczas objętych wsparciem. Podobnie jak w ubiegłym roku zapraszamy Państwa do współpracy. Informujemy, iż nadal możliwa jest systematyczna współpraca dyrektora szkoły i nauczycieli z z naszą Poradnią oraz organizowanie spokań dla Animatorów Rozwoju Szkoły. W sprawach wymagających szybkiego reagowania w sytuacjach trudnych istnieje możliwość zwiększenia konsultacji. Ponadto Specjalistyczna Poradnia Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w roku szkolnym 2019/20 planuje kontynuację realizacji projektu „**O uśmiech dziecka. Promocja zdrowia i profilaktyka zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży w Gminie Miejskiej Kraków**”. Autorem i koordynatorem merytorycznym programu jest Stanisław Bobula. [Informacje o programie w załączeniu \(program o Uśmiech Dziecka S.Bobula.\)](#)

Celem projektu jest wdrożenie do praktyki szkolnej założeń wybranych, rekomendowanych przez MEN programów w procesie wychowawczym oraz we współpracy z rodzicami.

W ramach współpracy oferujemy wsparcie w:

- diagnozie potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej z wykorzystaniem alternatywnych i tradycyjnych metod ewaluacji,
- opracowaniu szkolnych programów profilaktyczno-wychowawczych uwzględniających wyniki diagnozy,
- opracowaniu form wsparcia: udział nauczycieli w konkretnym programie (szkolenie w wymiarze 15 godzin dydaktycznych), konsultacje grupowe i indywidualne specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- wdrażaniu założeń programowych do praktyki szkolnej,
- bieżącym monitoringiem i ewaluacją.

Dyrekcja SP 111 wyraziła zainteresowanie przystąpieniem do projektu „ O uśmiech dziecka”

Dyrekcja SP 27 planuje kontynuację działań

Czekamy na odpowiedzi z kolejnych szkół.

