



# BIULETYN

## nr 4

rok szkolny 2024/2025

### SPECJALISTYCZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI

w Krakowie  
ul. Św. Gertrudy 2

[www.poradnia-psychologiczna.com](http://www.poradnia-psychologiczna.com)

*Drodzy Czytelnicy,*

*Informacje zawarte w Biuletynie naszej Poradni adresowane są przede wszystkim do pedagogów, nauczycieli, wychowawców oraz dyrektorów placówek oświatowych miasta Krakowa.*

*W niniejszym wydaniu pragniemy przedstawić Państwu aktualną ofertę zajęć terapeutycznych oraz post-diagnostycznych na rok szkolny 2025/2026 przygotowana przez pracowników Poradni. W celu zgłoszenia chęci udziału w wybranej formie wsparcia prosimy o bezpośredni kontakt z sekretariatem Poradni.*

*Życzymy miłej lektury!*

# OFERTA ZAJĘĆ TERAPEUTYCZNYCH NA ROK SZKOLNY 2025/2026



## OD SYLABY DO ZDANIA - TRENING CZYTANIA

**ZAPRASZAMY:** uczniów klas 1-3 szkół podstawowych, którzy mają trudności z opanowaniem techniki płynnego czytania.

**CELE:**

- diagnoza indywidualnych trudności ucznia,
- zaspokojenie potrzeb rozwojowych dzieci poprzez uwzględnienie specyfiki ich trudności w nauce czytania,
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej,
- rozwijanie słuchu fonemowego,
- poznanie konkretnych technik czytania,
- opanowanie umiejętności czytania,
- rozwijanie kompetencji językowej i komunikacyjnej,
- wzmacnianie w uczniach wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia sprawstwa i pozytywnej samooceny.

Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.

**SPOTKANIA:** raz w tygodniu/ godziny popołudniowe (terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym).

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Monika Świąszek



## **INDYWIDUALNE ZAJĘCIA KOREKCYJNO- KOMPENSACYJNE DLA DZIECI W RÓŻNYM WIEKU**

**ZAPRASZAMY:** uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się o charakterze głębokiej dysleksji rozwojowej, niedokształcenia mowy o typie afazji oraz z inteligencją niższą niż przeciętna.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

### **CELE ZAJĘĆ:**

- stymulacja wielozmysłowa
- doskonalenie umiejętności czytania i pisania
- utrwalanie zasad ortograficznych w praktyce
- usprawnianie koordynacji wzrokowo – słuchowej – ruchowej
- ćwiczenie koncentracji uwagi, logicznego myślenia, spostrzegawczości
- usprawnianie sprawności grafomotorycznych

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Szymon Rozmus, mgr Beata Sroka, mgr Małgorzata Karakuszka-Baran, mgr Katarzyna Gorzko, mgr Iana Demianchuk, mgr Anna Duda



## **INDYWIDUALNA TERAPIA ORAZ WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I PONADPODSTAWOWYCH**

**ZAPRASZAMY:** Dzieci i młodzież doświadczające trudności emocjonalnych związanych ze zmianami adaptacyjnymi, przeżywające uczucia silnego lęku, smutku, złości niechęci do szkoły trudności w kontaktach z rówieśnikami, rodzeństwem w sytuacjach kryzysowych.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb.**

### **CELE TERAPEUTYCZNE:**

- wpływ na poprawę funkcjonowania w szkole, w domu, w grupie rówieśniczej
- radzenie sobie z trudnymi emocjami
- rozwój osobisty
- wsparcie w zakresie budowania pozytywnej samooceny oraz wzmocnienia
- poczucia własnej wartości.

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Grażyna Witko, mgr Magdalena Biłan - Brozenbach,  
mgr Izabela Kaznowska, mgr Patrycja Mikke, mgr Yulia Shilenko,  
mgr Kaja Kowynia- Pietraszek



## **INDYWIDUALNA TERAPIA ORAZ WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE W JĘZYKU UKRAIŃSKIM, BIAŁORUSKIM I ROSYJSKIM**

**ZAPRASZAMY:** rodziców dzieci w wieku szkolnym na konsultacje w języku ukraińskim, które doświadczyły traumy wojennej w związku z wybuchem konfliktu zbrojnego na Ukrainie.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

### **CELE TERAPEUTYCZNE:**

- pomoc psychologiczna dla ukraińskich dzieci, które mają traumatyczne doświadczenia wojenne
- rozpoznawanie potrzeb dzieci i ich rodziców
- rozpoczęcie terapii indywidualnej dla dzieci
- udzielanie porad dla rodziców z doświadczeniem wojny.

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Olena Horobets



## **ZAJĘCIA LOGOPEDYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY Z NIEPŁYNNOŚCIĄ MOWY**

**ZAPRASZAMY:** uczniów z niepełnością mowy i towarzyszącymi temu zaburzeniami komunikacji (jąkanie).

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

### **CELE:**

- wsparcie terapeutyczne uczniów jękających się poprzez uczenie technik upłynniających mowę spontaniczną, m.in. elementy metody Charlesa Van Ripera polegające na modyfikacji jękania,
- poszerzanie wiedzy na temat jękania,
- udzielanie wsparcia rodzicom dzieci z niepełnością mowy poprzez zapoznanie z literaturą dotyczącą jękania oraz udzielanie praktycznych wskazówek.

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Bożena Ruta – pedagog specjalny, logopeda



## INDYWIDUALNE ZAJĘCIA TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

**ZAPRASZAMY:** dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji, zaburzeniami komunikacji językowej, dzieci dwu- i wielojęzyczne (dzieci obcokrajowców lub przybywające z zagranicy), a także ze stwierdzoną głęboką dysleksją rozwojową lub ryzykiem dysleksji rozwojowej, które mają nasilone trudności w przebiegu rozwoju mowy i języka.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb.**

### **CELE ZAJĘĆ:**

- wyrównywanie opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy i języka
- usprawnianie komunikacji językowej
- poprawa funkcjonowania w szkole, w domu i w grupie rówieśniczej
- stymulowanie rozwoju funkcji słuchowych
- korekta nieprawidłowości artykulacyjnych mających wpływ na proces czytania i pisania
- stymulowanie rozwoju mowy i języka– we wszystkich aspektach tego rozwoju.

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Anna Pasek, mgr Marta Bujas, mgr Joanna Skóra,  
mgr Monika Świąszek



## **TRENING FUNKCJI POZNAWCZYCH**

**ZAPRASZAMY:** uczniów klas III-V, którzy potrzebują wsparcia w różnorodnych aspektach funkcjonowania umysłowego w zakresie m.in. pamięci, percepcji wzrokowej i słuchowej, koncentracji, myślenia, rozwiązywania problemów czy planowania.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

### **METODY PRACY:**

- ćwiczenia pamięciowe
- trening koncentracji
- zadania usprawniające myślenie abstrakcyjne
- ćwiczenia językowe i słowne
- techniki relaksacyjne

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Patrycja Mikke



## **INDYWIDUALNE ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE METODĄ WARNKEGO (TRENING WZROKOWO- SŁUCHOWO- MOTORYCZNY)**

**ZAPRASZAMY:** dzieci ze szkół podstawowych, a także uczniów ze szkół ponadpodstawowych z:

- trudnościami w nauce
- problemami w nauce czytania i pisania
- dysleksją rozwojową oraz dzieci z grupy ryzyka
- zaburzeniami przetwarzania słuchowego
- trudnościami w koncentracji, zapamiętywaniu, w pracy wśród z zakłócających dźwięków.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

**CELE ZAJĘĆ :** wsparcie uczniów z dysleksją, zaburzeniami przetwarzania słuchowego, problemami w czytaniu i pisaniu oraz trudnościami w nauce szkolnej.

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Ewa Dybowicz



## INDYWIDUALNE ZAJĘCIA PSYCHOEDUKACYJNE DLA RODZICÓW „JAK BYĆ WSPIERAJĄCYM RODZICEM?”

### **ZAPRASZAMY RODZICÓW, KTÓRZY:**

- chcą skutecznie wychowywać dzieci
- chcą nauczyć się rozwiązywać konflikty bez przemocy
- chcą tak mówić, aby dzieci ich słuchały i tak słuchać, by dzieci do nich mówiły

### **JEŚLI:**

- nie potrafisz „trafić” do swojego dziecka...
- kiedy masz czasami dość i czujesz bezsilność...
- jeżeli odczuwasz, że „sprawy wymykają się spod kontroli”...
- albo chcesz po prostu być lepszym rodzicem...te zajęcia są dla Ciebie!

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Izabela Kaznowska, Kaja Kowynia- Pietraszek



## **INDYWIDUALNA TERAPIA METODĄ EEG – BIOFEEDBACK**

**ZAPRASZAMY:** dzieci i młodzież w wieku szkolnym badanych, objętych wcześniej innymi formami pomocy w Poradni. Przed podjęciem terapii wymagane jest przedłożenie aktualnego wyniku badania EEG.

Sesje treningowe odbywają się raz w tygodniu.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

**CELE ZAJĘĆ:** poprawa koncentracji uwagi, pamięci, praca nad problemami dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, nadwrażliwością emocjonalną.

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym. Konsultacje w sprawie wyników badań EEG odbywają się na bieżąco.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Beata Tchorzewska, mgr Jolanta Radoń



## **GRUPA WSPARCIA EMOCJONALNEGO DLA UCZNIÓW KLAS VII-VIII SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

**ZAPRASZAMY:** Nastolatków (z klas VII i VIII szkoły podstawowej) doświadczających trudności emocjonalnych oraz trudności w kontaktach społecznych na grupę wsparcia emocjonalnego.

### **CELE SPOTKAŃ:**

- radzenie sobie z trudnymi emocjami
- wsparcie w zakresie budowania pozytywnej samooceny oraz wzmocnienia poczucia własnej wartości
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w relacjach społecznych
- rozwój osobisty.

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Anna Duda, mgr Magdalena Biłan- Brozenbach, mgr Kaja Kowynia-Pietraszek, mgr Yulia Shilenko



## **GRUPOWE ZAJĘCIA KOREKCYJNO- KOMPENSACYJNE**

**ZAPRASZAMY:** uczniów klas **IV - VII** szkoły podstawowej ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

### **CELE ZAJĘĆ:**

- usprawnianie sprawności grafomotorycznych
- korygowanie nieprawidłowości chwytu narzędzia pisarskiego
- doskonalenie umiejętności czytania i pisania
- utrwalanie zasad ortograficznych w praktyce i poprzez zabawę
- usprawnianie koordynacji wzrokowo słuchowej – ruchowej, zdolności skupienia uwagi, spostrzegania, logicznego myślenia, kodowania, kreatywności
- zaspokojenie potrzeb rozwojowych dzieci poprzez uwzględnienie specyfiki ich trudności w nauce oraz dostrzeganie mocnych stron
- wzmacnianie w uczniach wiary we własne siły i możliwości
- przywracanie prawidłowej postawy uczniów wobec nauki.

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Małgorzata Karakuszka- Baran, mgr Magdalena Natanek,  
mgr Szymon Rozmus



## **ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH**

**ZAPRASZAMY:** Uczniów ze szkół ponadpodstawowych z nasilonymi trudnościami edukacyjno-emocjonalnymi wynikającymi z głębokiej dysleksji rozwojowej, niedokształcenia mowy o typie afazji lub inteligencji poniżej przeciętnej.

### **CELE ZAJĘĆ:**

- wspieranie mocnych stron i rozwój samooceny
- nawiązywanie prawidłowych relacji rówieśniczych
- wzmacnianie poczucia akceptacji i przynależności do grupy
- relaksacja, zabawa, odreagowanie stresu szkolnego
- trening umiejętności komunikacyjnych
- usprawnienie funkcji percepcyjno- motorycznych.

Tematyka i rodzaj ćwiczeń dobierany jest do indywidualnych potrzeb i rozwoju psychofizycznego członków grupy, która liczy maksymalnie 5 osób.

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Małgorzata Karakuszka- Baran, mgr Szymon Rozmus



## **CZUJĘ, MÓWIĘ, WYBIERAM**

### **Zajęcia z elementami Treningu Umiejętności Społecznych (TUS)**

**ZAPRASZAMY:** Uczniów klas **III–V szkoły podstawowej**, którzy potrzebują wsparcia w budowaniu relacji, lepszym rozumieniu emocji i rozwijaniu kompetencji społecznych.

#### **CELE ZAJĘĆ:**

- wzmacnianie mocnych stron i rozwijanie pozytywnej samooceny
- budowanie prawidłowych relacji z rówieśnikami
- rozwijanie poczucia akceptacji i przynależności do grupy
- odreagowanie napięć, rozładowanie emocji w bezpiecznej formie
- trening umiejętności komunikacyjnych i empatii
- nauka rozpoznawania i wyrażania emocji w konstruktywny sposób.

#### **METODY PRACY:**

Program zajęć dostosowany jest do potrzeb i możliwości rozwojowych dzieci.

W pracy z grupą (do 8 osób) wykorzystujemy:

- zabawy ruchowe i taneczne
- ćwiczenia z zakresu TUS
- plastykę i działania sensoryczne
- dramę, bajki terapeutyczne i rozmowy tematyczne
- relaksację i ćwiczenia uważności.

**„Czuję, mówię, wybieram” – bo emocje można zrozumieć, wyrazić”**

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Katarzyna Gorzko, mgr Monika Świąszek



## **LITERKOWE WYGIBASY- CZYTAM, PISZĘ, PAMIĘTAM I WIERZĘ W SIEBIE!**

**Nauka może być kolorowa, rytmiczna i pełna wiary w siebie!**

**ZAPRASZAMY:** Uczniów klas **I–III szkoły podstawowej**, którzy mają trudności w nauce czytania, pisania i ortografii oraz potrzebują wsparcia emocjonalnego i motywacyjnego.

### **CELE ZAJĘĆ:**

- rozwijanie umiejętności czytania i pisania w przyjaznej atmosferze
- utrwalanie liter, głosek i zasad ortograficznych poprzez zabawę
- usprawnianie motoryki małej i grafomotoryki
- wzmacnianie wiary w siebie i budowanie pozytywnej motywacji do nauki.

### **METODY PRACY:**

Program dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci.

W pracy z małą grupą (do 6–8 osób) stosujemy między innymi:

- gry i zabawy literowe, słuchowe i ortograficzne
- „ortograficzne sztuczki” – rymowanki, kolorowanki, gry pamięciowe
- ćwiczenia ręki z użyciem kreatywnych materiałów (piasek, plastelina, kreda, farby)
- czytanie z emocjami – bajki, teksty z trudnościami ortograficznymi
- rytmiczne piosenki i powtarzanki z zasadami ortografii
- zabawy z tablicą i podłogą interaktywną,
- ćwiczenia z wykorzystaniem komputera i innych metod związanych z nowoczesną technologią.

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Katarzyna Gorzko, mgr Małgorzata Karakuszka-Baran



## **TURBULENCJE**

**ZAPRASZAMY:** rodziców dzieci będących pod opieką naszej Poradni, którzy chcą wziąć udział w treningu umiejętności rodzicielskich (5 spotkań).

### **CELE SPOTKAŃ**

- wspieranie rodziców i wychowawców w radzeniu sobie w codziennych kontaktach z dziećmi i młodzieżą,
- nauka umiejętności lepszego porozumiewania się w oparciu o refleksję nad własną postawą wychowawczą,
- wymiana doświadczeń,
- nawiązanie głębszej relacji, dającej zadowolenie, poczucie wzajemnej bliskości.
- nauka komunikacji i kształtowanie więzi opartych na wzajemnym szacunku.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** Rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Katarzyna Gorzko, mgr Magdalena Natanek



## **GRUPOWE ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE Z WYKORZYSTANIEM BĘBNÓW DJEMBE**

**ZAPRASZAMY:** uczniów, którzy chcą poprzez grę na bębnach djembe wzmocnić swoją koncentrację i pamięć, pozbyć się napięcia emocjonalnego nagromadzonego po całym dniu w szkole, nauczyć się prostych rytmów, a także poczuć się pewniej w grupie rówieśniczej.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

**CELE ZAJĘĆ:**

- usprawnienie pamięci, koncentracji oraz kontroli uwagi
- rozwój koordynacji wzrokowo- ruchowo- słuchowej
- doskonalenie poczucia rytmu
- wzmocnienie samooceny
- rozwój umiejętności pracy w grupie
- rozładowanie napięcia emocjonalnego

**SPOTKANIA:** terminy ustalane indywidualnie z prowadzącym.

**MIEJSCE:** Słoneczna Przestrzeń Wsparcia, ul. Zabłocie 23, Kraków

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Szymon Rozmus



## HERBATKA NA GERTRUDY

**ZAPRASZAMY:** Pedagogów, psychologów, pedagogów specjalnych, terapeutów, logopedów, nauczycieli wspomagających oraz innych specjalistów pracujących w szkołach i placówkach edukacyjnych – wszystkich, którzy poszukują przestrzeni do rozmowy, refleksji i wymiany doświadczeń.

### CELE ZAJĘĆ:

- Integracja środowiska specjalistów pracujących w edukacji.
- Wymiana doświadczeń i dobrych praktyk zawodowych.
- Analiza przypadków uczniów z trudnościami (edukacyjnymi, rozwojowymi, emocjonalnymi).
- Dzielnie się wiedzą, materiałami oraz narzędziami diagnostycznymi i terapeutycznymi.
- Wzmacnianie dobrostanu zawodowego oraz przeciwdziałanie wypaleniu.

### METODY PRACY:

- Praca metodą **case study** – wspólna analiza jednego lub dwóch przypadków.
- Dyskusje moderowane wokół tematu przewodniego danego spotkania.
- Dzielnie się technikami, strategiami i materiałami z własnej praktyki.
- Prezentacje narzędzi diagnostycznych i terapeutycznych.
- Formułowanie wspólnych wniosków i rekomendacji do wdrożenia w codziennej pracy.

### SPOTKANIA:

- Cyklicznie, raz na kwartał.
- W kameralnej atmosferze, przy herbacie i czymś słodkim.
- Tematy przewodnie dostosowane do bieżących potrzeb uczestników (np. praca z dzieckiem lękowym, interwencja kryzysowa, współpraca z rodziną).

### OKRES TRWANIA:

Spotkania trwają około 2 godzin.

### PROWADZĄCY:

Zespół doświadczonych praktyków z obszaru edukacji, psychologii i terapii – osoby, które na co dzień pracują w placówkach i znają wyzwania specjalistów „z pierwszej linii”.



## „KAWA I WYCHOWAWCZE SPRAWY- KOŁO WSPARCIA DLA NAUCZYCIELI”

**ZAPRASZAMY:** Wychowawców klas oraz nauczycieli pracujących z zespołami klasowymi, którzy chcą rozwijać swoje kompetencje wychowawcze i komunikacyjne, lepiej rozumieć potrzeby uczniów i rodziców oraz poszukują inspiracji i wsparcia w codziennej pracy.

### **CELE ZAJĘĆ:**

- Stworzenie bezpiecznej przestrzeni do rozmowy o wyzwaniach i sukcesach w roli wychowawcy.
- Wymiana doświadczeń, strategii i dobrych praktyk wychowawczych.
- Analiza przypadków i wspólne poszukiwanie rozwiązań trudnych sytuacji wychowawczych.
- Rozwój umiejętności komunikacyjnych, budowania relacji i rozwiązywania konfliktów.
- Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu poprzez wsparcie i regenerację.

### **METODY PRACY:**

- Otwarta rozmowa w atmosferze zaufania i zrozumienia.
- Mini-warsztaty tematyczne wokół bieżących potrzeb uczestników (np. rozmowa z rodzicem w kryzysie, integracja klasy, reagowanie na trudne zachowania).
- Praca z przypadkami – analiza sytuacji z praktyki uczestników.
- Dzielenie się materiałami, scenariuszami zajęć, narzędziami wychowawczymi.
- Czas na refleksję, inspirację i odpoczynek.

### **SPOTKANIA:**

- Raz na kwartał.
- Kameralna atmosfera – przy kawie, herbacie i czymś słodkim.
- Spotkania skoncentrowane na tematach ważnych dla uczestników, z możliwością zgłaszania propozycji.

### **OKRES TRWANIA:**

Spotkania trwają około 2 godzin.

### **PROWADZĄCY:**

Doświadczeni wychowawcy, pedagodzy i trenerzy, którzy z pasją wspierają innych w rozwijaniu wychowawczej roli i kompetencji relacyjnych.



## **INTERWENCYJNY DYŻUR TERAPEUTYCZNY DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI**

**ZAPRASZAMY:** rodziców i nauczycieli, którzy:

- chcą lepiej zrozumieć problemy emocjonalne i zachowanie dzieci
- potrzebują porady psychologicznej
- szukają odpowiednich strategii postępowania adekwatnych do zgłoszonego problemu
- potrzebują wsparcia psychologa

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

**SPOTKANIA:** terminy indywidualnie ustalane z prowadzącym.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Małgorzata Niewodowska, mgr Grażyna Witko,  
mgr Izabela Kaznowska, mgr Olena Horobets



## **RAZEM W KRAKOWIE – WSPARCIE EDUKACYJNE I EMOCJONALNE DLA DZIECI I RODZICÓW Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI**

**ZAPRASZAMY:** nauczycieli, a także uczniów i rodziców z doświadczeniem migracji oraz przybywających z zagranicy.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

### **CELE TERAPEUTYCZNE:**

- rozpoznawanie potrzeb
- pomoc w wyborze szkoły
- wprowadzenie do polskiego systemu edukacji (zasady przyjęcia do szkoły, ekwiwalencja poziomu edukacji, egzaminy zewnętrzne, funkcjonowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcie w adaptacji, zasady organizacji nauki języka polskiego)
- pomoc w znalezieniu asystenta międzykulturowego/szkoły z asystentem
- wsparcie nauczycieli (metodyka nauczania, ocenianie, dostosowanie wymagań, integracja)

**SPOTKANIA:** Codziennie od poniedziałku do piątku, w zależności od potrzeb (tel. 516 983 170) w Centrum Informacji Edukacyjnej dla Dzieci z Doświadczeniem Migracji, ul. Zabłocie 23.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2025/2026

**PROWADZĄCY:** mgr Urszula Majcher- Legawiec



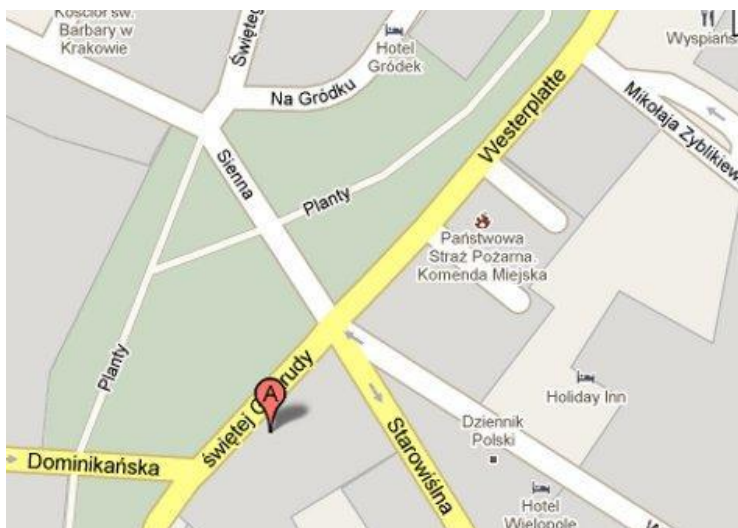
# Udanych wakacji

**Drodzy Uczniowie, Rodzice i Nauczyciele!**

Z okazji zbliżających się wakacji życzymy Wam dużo odpoczynku, radości, słońca i niezapomnianych chwil! Niech ten letni czas będzie okazją do regeneracji sił i spędzenia czasu z bliskimi.

Przypominamy jednocześnie, że nasza poradnia pracuje przez całe wakacje – jesteśmy dostępni i gotowi, by wspierać Was również w letnich miesiącach.

## **JAK DO NAS DOTRZEĆ?**



**TRAMWAJE 6, 8, 10, 13, 18 – przystanek „Św. Gertrudy”**  
**TRAMWAJE 1, 3, 10, 24, 52 – przystanek „Poczta Główna”**

*Poradnia czynna od poniedziałku do piątku  
w godzinach od 8.00 - 18.00*

**ZAPRASZAMY!**

Więcej informacji na naszej stronie internetowej  
**[www.poradnia-psychologiczna.com](http://www.poradnia-psychologiczna.com)**

Biuletyn opracowuje zespół redakcyjny w składzie:

mgr Małgorzata Niewodowska – dyrektor  
mgr Małgorzata Karakuska - Baran  
mgr Szymon Rozmus - pedagog

Adres redakcji:

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczna – Pedagogiczna  
Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi  
ul. św. Gertrudy 2  
31 – 046 Kraków