



# BIULETYN

nr 1

**rok szkolny 2023/2024**

**SPECJALISTYCZNA PORADNIA  
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA  
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI  
w Krakowie  
ul. Św. Gertrudy 2**

**[www.poradnia-psychologiczna.com](http://www.poradnia-psychologiczna.com)**

*Drodzy Czytelnicy,*

*Informacje zawarte w Biuletynie naszej Poradni adresowane są przede wszystkim do pedagogów, nauczycieli, wychowawców oraz dyrektorów placówek oświatowych miasta Krakowa.*

*W niniejszym wydaniu pragniemy przypomnieć o ogólnych zasadach działania Poradni, a także kryteriach przyjmowania dzieci i rodziców. Ponadto chcemy poinformować o aktualnie pracującej w Poradni kadrze oraz zachęcamy także do zapoznania się z tegoroczną ofertą zajęć postdiagnostycznych. Oprócz tego przygotowaliśmy dla Państwa szereg nowych informacji dotyczących egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego.*

*Życzymy miłej lektury!*

Edukacyjnymi w Krakowie jest publiczną placówką oświatowo - wychowawczą, która oferuje pomoc diagnostyczną i postdiagnostyczną dla uczniów krakowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Posiada także doświadczenie w kompleksowym wspomaganiu szkół, oferuje pomoc dla pedagogów, nauczycieli i kadry kierowniczej.

Proponujemy dzieciom specjalistyczną diagnozę psychologiczno - pedagogiczną przyczyn ich trudności w nauce oraz indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne. Specjaliści udzielają pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej dzieciom z niepowodzeniami edukacyjnym, których przyczyną są: specyficzne trudności w uczeniu się, inteligencja niższa niż przeciętna, zaburzenia komunikacji językowej (niedokształcenie mowy o typie afazji, jąkanie) oraz trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą. Priorytetem pracy Poradni jest udzielanie całościowej systemowej pomocy dziecku oraz rodzinie, poprzez diagnozę aktualnymi metodami badawczymi, specjalistyczną terapię prowadzoną od początku edukacji do jej zakończenia.

Nasza Poradnia mieści się przy ul. Św. Gertrudy 2. Zlokalizowana jest na obszarze Dzielnicy I Kraków - Stare Miasto, w samym centrum miasta, przy głównym trakcie komunikacyjnym. Dogodna lokalizacja i łatwość w dojeździe do Poradni umożliwi szybsze dotarcie dzieci i rodziców na badania i zajęcia z każdego punktu w Krakowie.

### **W naszej Poradni dzieci przyjmowane są na prośbę rodziców.**

Rejestracja odbywa się telefonicznie pod nr tel. 12 4224383 oraz 660-637-312 od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 18.00.

Kryteria przyjmowania dzieci:

- dzieci przejawiające trudności w nauce o dużym nasileniu;
- dzieci z zaburzoną komunikacją językową;
- dzieci przybywające z zagranicy i z mniejszości narodowych.

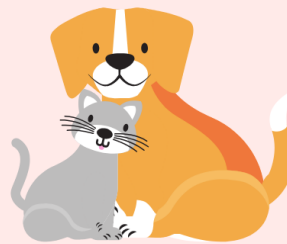
Rodzic zgłaszający się na konsultację powinien przynieść:

- opinię ze szkoły – od wychowawcy dziecka lub nauczycieli uczących;
- świadectwa szkolne;
- PESEL dziecka;
- dokumentację wcześniejszych badań psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych;
- dokumentację badań medycznych, jeżeli dziecko pozostaje w specjalistycznej opiece lekarskiej;
- zeszyty przedmiotowe i prace pisemne dziecka.

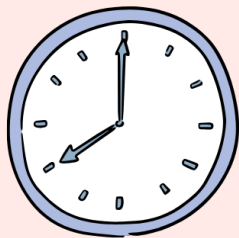
# Kilka zasad dobrej współpracy



Prowadź rozmowy telefoniczne poza korytarzem Poradni. Wokół trwają badania i zajęcia terapeutyczne.



Wszyscy kochamy zwierzęta ale dla bezpieczeństwa naszych klientów prosimy zostaw swojego pupila w domu na czas wizyty w Poradni.



Przyjdź punktualnie na umówioną wizytę, to znacznie ułatwi organizację naszej pracy.



Jeżeli możesz oczekuj na dziecko poza terenem Poradni.

## HARMONOGRAM PRACY NA ROK SZKOLNY 2023/2024

MIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO	PONIEDZIAŁEK	WTOREK	ŚRODA	CZWARTEK	PIĄTEK
M. Niewodowska	Pedagog	12:00-16:00	14:00-18:00	13:00-17:00	10:00-14:00	11:00-15:00
J. Bień	Pedagog	13:00-17:00	8:00-12:00	13:00-17:00	8:00-12:00	14:00-18:00
M. Borczyk-Suchowska	Psycholog	13:00-17:00	13:00-17:00	---	11:00-13:00	---
M. Biłan-Brozenbach	Psycholog	9:00-13:00	13:00-17:00	13:00-17:00	13:00-17:00	13:00-17:00
A. Duda	Psycholog	---	---	---	---	---
E. Dybowicz	Psycholog	14:00-18:00	---	---	14:00-18:00	13:00-15:00
K. Gorzko	Pedagog	14:00-18:00	8:00-12:00	8:00-12:00	13:00-17:00	14:00-18:00
M. Bujas	Logopeda	9:00-13:00	9:00-13:00	14:00-18:00	14:00-18:00	9:00-13:00
M. Karakuszka-Baran	Pedagog	13:00-17:00	14:00-18:00	8:00-12:00	14:00-18:00	8:00-12:00
I. Kaznowska	Psycholog	13:00-17:00	8:00-12:00	14:00-18:00	8:00-12:00	14:00-18:00
K. Kowynia-Pietraszek	Psycholog	---	13:00-18:00	---	8:00-13:00	8:00-13:00
U. Majcher-Legawiec	Pedagog	8:00-12:00	8:00-12:00	15:00-19:00	8:00-12:00	15:00-19:00
M. Masłowska	Psycholog	9:00-13:00	9:00-13:00	9:00-13:00	13:00-17:00	13:00-17:00
P. Mikke	Psycholog	8:00-12:00	14:00-18:00	8:00-12:00	14:00-18:00	8:00-12:00
M. Natanek	Pedagog	8:00-12:00	14:00-18:00	14:00-18:00	14:00-17:00	---
A. Pasek	Logopeda	14:00-18:00	14:00-18:00	9:00-13:00	9:00-13:00	9:00-13:00
J. Radoń	Pedagog	14:00-18:00	9:00-13:00	9:00-13:00	9:00-13:00	14:00-18:00
Sz. Rozmus	Pedagog	8:00-12:00	14:00-18:00	14:00-18:00	14:00-18:00	9:00-13:00
B. Ruta	Logopeda	---	---	---	---	13:00-18:00
B. Sroka	Psycholog	14:00-18:00	8:00-12:00	8:00-12:00	8:00-12:00	8:00-12:00
B. Tchorzewska	Pedagog	8:00-12:00	14:00-18:00	14:00-18:00	14:00-18:00	8:00-12:00
G. Wińko	Psycholog	13:00-17:00	8:00-12:00	8:00-12:00	13:00-17:00	8:00-12:00
O. Horobets	Psycholog (UKR)	8:00-12:00	14:00-18:00	13:00-17:00	8:00-12:00	13:00-17:00



### **INDYWIDUALNE ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE DLA DZIECI W RÓŻNYM WIEKU**

**ZAPRASZAMY:** uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się o charakterze głębokiej dysleksji rozwojowej oraz z inteligencją niższą niż przeciętna.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

#### **CELE:**

- stymulacja wielozmysłowa
- doskonalenie umiejętności czytania i pisania
- utrwalanie zasad ortograficznych w praktyce
- usprawnianie koordynacji wzrokowo – słuchowej – ruchowej
- ćwiczenie koncentracji uwagi, logicznego myślenia, spostrzegawczości
- usprawnianie sprawności grafomotorycznych

**SPOTKANIA:** poniedziałek – piątek, godziny popołudniowe

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Katarzyna Gorzko, mgr Małgorzata Karakuszka- Baran,  
mgr Szymon Rozmus, mgr Beata Sroka

## **ZAJĘCIA KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE DLA DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE MATEMATYKI „RAZ, DWA, TRZY, LICZYSZ TY!”**

**ZAPRASZAMY:** uczniów szkoły podstawowej o obniżonych możliwościach intelektualnych bądź ze zdiagnozowanym ryzykiem dyskalkulii lub dyskalkulią.

**CELE ZAJĘĆ:**

- doskonalenie umiejętności matematycznych - w znacznej mierze poprzez zabawę
- ćwiczenie koncentrowania uwagi, logicznego myślenia, spostrzegawczości
- obniżanie lęku powodowanego niepowodzeniami w nauce matematyki
- usprawnianie koordynacji wzrokowo – słuchowej – ruchowej

**SPOTKANIA:** czwartki w godzinach popołudniowych

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCA:** mgr Marta Masłowska

## **GRUPOWE ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE DLA DZIECI W WIEKU SZKOLNYM**

**ZAPRASZAMY:** uczniów klas IV - VIII szkoły podstawowej ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb dziecka.**

**CELE ZAJĘĆ:**

- usprawnianie sprawności grafomotorycznych
- korygowanie nieprawidłowości chwytu narzędzia pisarskiego
- doskonalenie umiejętności czytania i pisania
- utrwalanie zasad ortograficznych w praktyce i poprzez zabawę
- usprawnianie koordynacji wzrokowo słuchowej – ruchowej, zdolności skupienia uwagi, spostrzegania, logicznego myślenia, kodowania, kreatywności
- zaspokojenie potrzeb rozwojowych dzieci poprzez uwzględnienie specyfiki ich trudności w nauce oraz dostrzeganie mocnych stron
- wzmacnianie w uczniach wiary we własne siły i możliwości
- przywracanie prawidłowej postawy uczniów wobec nauki

**SPOTKANIA:** poniedziałek – piątek, godziny popołudniowe

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Małgorzata Karakuszcza- Baran, mgr Szymon Rozmus,  
mgr Magdalena Natanek

## **KOLOROWE SŁUCHANKI- ZAJĘCIA RYTMICZNO- MUZYCZNO- RUCHOWE**

**ZAPRASZAMY:** uczniów klas I- III szkoły podstawowej na zajęcia rytmiczno – muzyczno – ruchowe „Kolorowe słuchanki”. Podczas spotkań pełnych dźwięków, zabaw, radosnych kolorów będziemy rozwijać funkcje słuchowe potrzebne do nauki czytania i pisanie, a także doskonalić poczucie rytmu, a także wpływać na ogólny rozwój ciała i umysłu. Zapisy w sekretariacie w Poradni.

### **CELE ZAJĘĆ:**

- doskonalenie percepcji słuchowej, pamięci, koordynacji wzrokowo – ruchowej, koncentracji
- rozwijanie dużej motoryki, świadomości ciała i orientacji w przestrzeni
- ćwiczenia stymulujące prawą półkulę mózgu - odtwarzanie rytmu, tempa i dynamiki utworów muzycznych z wykorzystaniem BUM BUM Rurek
- kształtowanie umiejętności współpracy grupowej według określonych reguł
- czerpanie radości i zadowolenia ze wspólnej zabawy

**SPOTKANIA:** w czwartki (raz w tygodniu), w godzinach popołudniowych.

Zajęcia w grupach 7 – 8 osobowych.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Magdalena Natanek, mgr Katarzyna Gorzko

## **JA, TY, MY - RAZ, DWA, TRZY- ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE EMOCJONALNO-SPOŁECZNE**

**ZAPRASZAMY:** uczniów klas I- V szkoły podstawowej na zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne –społeczne. Dzięki udziałowi w zajęciach uczniowie będą mogli lepiej poznać samych siebie, rozpoznawać i nazywać emocje oraz uczucia, zdobyć umiejętności komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, a także nauczyć się lepiej funkcjonować w grupie społecznej i budować trwałe relacje międzyludzkie.

**Zajęcia w grupach 7 – 8 osobowych.**

### **CELE TERAPEUTYCZNE:**

- wspieranie mocnych stron dziecka i wzmacnianie samooceny
- poznanie sposobów samoregulacji emocji oraz napięć psychicznych i fizycznych
- podkreślenie znaczenia komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w budowaniu relacji
- rozwijanie asertywności i przełamywanie lęków
- wzmacnianie odporności na stres i doskonalenie umiejętności radzenia sobie z niepowodzeniami
- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, nawiązywania relacji, reagowania na zaczepkę lub agresję

**SPOTKANIA:** raz w tygodniu, w piątki, w godzinach popołudniowych

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Jolanta Bień, mgr Katarzyna Gorzko

## **GRUPOWE ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE KOMPETENCJE SPOŁECZNO- EMOCJONALNE**

**ZAPRASZAMY:** uczniów klas 4-5, grupa uczniów klasy 7-8

### **CELE TERAPEUTYCZNE:**

- uczenie rozpoznawania swoich emocji i potrzeb;
- trening umiejętności komunikacyjnych;
- nauka asertywności, stawiania granic;
- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie;
- poznanie metod radzenia sobie ze stresem;
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów;

**SPOTKANIA:** Co tydzień, wtorek po południu

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Patrycja Mikke, mgr Kaja Kowynia- Pietraszek

## **INDYWIDUALNE ZAJĘCIA ROZWIJAJĄCE: JAK UCZYĆ SIĘ SZYBKO I SKUTECZNIE?**

**ZAPRASZAMY:** uczniów klas VIII szkoły podstawowej oraz szkół ponadpodstawowych z niepowodzeniami edukacyjnymi, którzy mają poczucie, że wyniki i oceny, jakie osiągają są nieadekwatne do ilości czasu poświęconego na naukę

### **CELE ZAJĘĆ:**

- diagnoza osobistych preferencji ucznia,
- poznanie konkretnych technik zapamiętywania i uczenia się,
- doskonalenie pamięci, koncentracji uwagi,
- rozwijanie twórczego myślenia. usprawnianie motoryki dużej, motoryki małej i precyzyjnych ruchów dłoni i palców,
- zaspokojenie potrzeb rozwojowych dzieci poprzez uwzględnienie specyfiki ich trudności w nauce oraz dostrzeganie mocnych stron,
- wzmacnianie w uczniach wiary we własne siły i możliwości,
- przywracanie prawidłowej postawy uczniów wobec nauki.

**SPOTKANIA:** środa- godziny popołudniowe

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Magdalena Natanek

## **INDYWIDUALNE ZAJĘCIA PSYCHOEDUKACYJNE DLA RODZICÓW „LEPSZY RODZIC”**

### **ZAPRASZAMY RODZICÓW, KTÓRZY:**

- chcą skutecznie wychowywać dzieci
- chcą nauczyć się rozwiązywać konflikty bez przemocy
- chcą tak mówić, aby dzieci ich słuchały i tak słuchać, by dzieci do nich mówiły

### **JEŚLI:**

- nie potrafisz „trafić” do swojego dziecka...
- kiedy masz czasami dość i czujesz bezsilność...
- jeżeli odczuwasz, że „sprawy wymykają się spod kontroli”...
- albo chcesz po prostu być lepszym rodzicem... .. te zajęcia są dla Ciebie!

**SPOTKANIA:** raz w tygodniu, godziny popołudniowe

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Jolanta Bień

## **INDYWIDUALNA TERAPIA ORAZ WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I PONADPODSTAWOWYCH**

**ZAPRASZAMY:** Dzieci i młodzież doświadczające trudności emocjonalnych związanych ze zmianami adaptacyjnymi, przeżywające uczucia silnego lęku, smutku, złości niechęci do szkoły trudności w kontaktach z rówieśnikami, rodzeństwem w sytuacjach kryzysowych.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb.**

### **CELE SPOTKAŃ:**

- poprawa funkcjonowania w szkole, w domu, w grupie rówieśniczej
- radzenie sobie z trudnymi emocjami
- rozwój osobisty
- wsparcie w zakresie budowania pozytywnej samooceny oraz wzmocnienia
- poczucia własnej wartości
- nauka budowania interakcji społecznych oraz efektywnej komunikacji
- kształtowanie postaw i umiejętności z wykorzystaniem metod takich jak: trening asertywności, trening radzenia sobie ze złością czy trening relaksacji

**SPOTKANIA:** poniedziałek- piątek

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Grażyna Witko, mgr Magdalena Biłan- Brozenbach,  
mgr Izabela Kaznowska, mgr Patrycja Mikke,  
mgr Kaja Kowynia-Pietraszek

## **INDYWIDUALNA TERAPIA ORAZ WSPARCIE PSYCHOLOGICZNE W JĘZYKU UKRAIŃSKIM**

**ZAPRASZAMY:** rodziców dzieci w wieku szkolnym na konsultacje w języku ukraińskim, które doświadczyły traumy wojennej w związku z wybuchem konfliktu zbrojnego na Ukrainie.

### **CELE TERAPEUTYCZNE:**

- pomoc psychologiczna dla ukraińskich dzieci, które mają traumatyczne doświadczenia wojenne
- rozpoznawanie potrzeb dzieci i ich rodziców
- rozpoczęcie terapii indywidualnej dla dzieci
- udzielanie porad dla rodziców z doświadczeniem wojny

**SPOTKANIA:** poniedziałek, środa, czwartek, piątek

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Olena Horobets

## **INDYWIDUALNE ZAJĘCIA TERAPII LOGOPEDYCZNEJ**

**ZAPRASZAMY:** dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji, zaburzeniami komunikacji językowej, dzieci dwu- i wielojęzyczne (dzieci obcokrajowców lub przybywające z zagranicy), a także ze stwierdzoną głęboką dysleksją rozwojową lub ryzykiem dysleksji rozwojowej, które mają nasilone trudności w przebiegu rozwoju mowy i języka.

**Cele spotkań wynikają z diagnozy i dostosowywane są przez terapeutę do indywidualnych potrzeb.**

### **CELE:**

- wyrównywanie opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy i języka
- usprawnianie komunikacji językowej
- poprawa funkcjonowania w szkole, w domu i w grupie rówieśniczej
- stymulowanie rozwoju funkcji słuchowych
- korekta nieprawidłowości artykulacyjnych mających wpływ na proces czytania i pisanie
- stymulowanie rozwoju mowy i języka – we wszystkich aspektach tego rozwoju

**SPOTKANIA:** poniedziałek - piątek: godziny popołudniowe

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Anna Pasek, mgr Marta Bujas

## **INDYWIDUALNE ZAJĘCIA TERAPII LOGOPEDYCZNEJ DLA DZIECI JĄKAJĄCYCH SIĘ**

**ZAPRASZAMY:** dzieci jąkające się.

### **CELE SPOTKAŃ:**

- stymulowanie rozwoju mowy i języka– we wszystkich aspektach tego rozwoju
- wyrównywanie opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy i języka
- usprawnianie komunikacji językowej
- poprawa funkcjonowania w szkole, w domu i w grupie rówieśniczej
- stymulowanie rozwoju funkcji słuchowych
- korekta nieprawidłowości artykulacyjnych mających wpływ na proces czytania i pisanie

**SPOTKANIA:** poniedziałek- piątek

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCA:** mgr Bożena Ruta

## **INDYWIDUALNE ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE METODĄ WARNKEGO (TRENING WZROKOWO- SŁUCHOWO- MOTORYCZNY)**

**ZAPRASZAMY:** dzieci ze szkół podstawowych, a także uczniów ze szkół ponadpodstawowych z:

- trudnościami w nauce
- problemami w nauce czytania i pisanie
- dysleksją rozwojową oraz dzieci z grupy ryzyka
- zaburzeniami przetwarzania słuchowego
- trudnościami w koncentracji, zapamiętywaniu, w pracy wśród zakłócających dźwięków

**CEL:** wsparcie uczniów z dysleksją, zaburzeniami przetwarzania słuchowego, problemami w czytaniu i pisaniu oraz trudnościami w nauce szkolnej.

**SPOTKANIA:** poniedziałek, czwartek w godzinach 14-18, piątek w godzinach 14-16

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Ewa Dybowicz

## **INDYWIDUALNA TERAPIA METODĄ EEG – BIOFEEDBACK**

**ZAPRASZAMY:** dzieci i młodzież w wieku szkolnym badanych i objętych wcześniej i innymi formami pomocy w Poradni. Każde dziecko uczestniczyć może jeden raz w tygodniu w zajęciach.

**CEL:** poprawa koncentracji uwagi, pamięci, praca nad problemami dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, nadwrażliwością emocjonalną.

**SPOTKANIA:** poniedziałek – piątek. Konsultacje w sprawie wyników badań EEG odbywają się na bieżąco.

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Beata Tchorzewska, mgr Jolanta Radoń

## **INTERWENCYJNY DYŻUR TERAPEUTYCZNY DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI**

**ZAPRASZAMY:** rodziców i nauczycieli, którzy:

- chcą lepiej zrozumieć problemy emocjonalne i zachowanie dzieci
- potrzebują porady psychologicznej
- szukają odpowiednich strategii postępowania adekwatnych do zgłoszonego problemu
- potrzebują wsparcia psychologa

**SPOTKANIA:** poniedziałek- piątek

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Małgorzata Niewodowska, mgr Grażyna Witko,  
mgr Izabela Kaznowska

## **DYŻUR KONSULTACYJNY**

**ZAPRASZAMY:** nauczycieli, a także uczniów i rodziców z doświadczeniem migracji oraz przybywających z zagranicy.

**CELE TERAPEUTYCZNE:**

- rozpoznawanie potrzeb
- pomoc w wyborze szkoły
- wprowadzenie do polskiego systemu edukacji (zasady przyjęcia do szkoły, ekwiwalencja poziomu edukacji, egzaminy zewnętrzne, funkcjonowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcie w adaptacji, zasady organizacji nauki języka polskiego)
- pomoc w znalezieniu asystenta międzykulturowego/szkoły z asystentem
- wsparcie nauczycieli (metodyka nauczania, ocenianie, dostosowanie wymagań, integracja)

**SPOTKANIA:** Codziennie od poniedziałku do piątku, w zależności od potrzeb  
(tel. 516 983 170)

**OKRES TRWANIA:** rok szkolny 2023/2024

**PROWADZĄCY:** mgr Urszula Majcher- Legawiec

## **WAŻNE INFORMACJE DLA ÓSMOKLASISTÓW ORAZ UCZNIÓW OSTATNICH KLAS SZKÓŁ PONADPOSTAWOWYCH PRZYSTĘPUJĄCYCH DO EGZAMINÓW W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

### **Terminy i czas trwania egzaminów**

W roku szkolnym 2023/24 egzaminy ósmoklasisty odbędą się w następujących terminach:

**14 maja 2024 roku** (wtorek) o godzinie 9.00 egzamin z języka polskiego, trwający 120 minut (czas może zostać wydłużony o 60 minut)

**15 maja 2024 roku** (środa) o godzinie 9.00 egzamin z matematyki, trwający 100 minut (czas może zostać wydłużony o 50 minut)

**16 maja 2024 roku** (czwartek) o godzinie 9.00 egzamin z nowożytnego języka obcego, trwający 90 minut (czas może zostać wydłużony o 45 minut)

### **Kiedy wyniki egzaminu ósmoklasisty?**

Wyniki egzaminów będą dostępne w systemie elektronicznym ZIU na indywidualnych kontach uczniów 3 lipca 2024 roku. Mają one wpływ na przyjęcie ucznia do wybranej przez niego szkoły ponadpodstawowej.

Połowa wszystkich punktów do zdobycia to właśnie punkty z egzaminu. Druga połowa to punkty za oceny ze świadectwa szkolnego i za inne osiągnięcia.

### **Czy można nie zdać egzaminu ósmoklasisty?**

Egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać ani poprawić w innym terminie. Jeżeli uzyska się zero procent z egzaminu, to zaliczone będzie przystąpienie do niego. Wynik „0” zostanie umieszczony na zaświadczeniu o wynikach egzaminu ósmoklasisty. W konsekwencji uczeń będzie miał mniejsze szanse, aby dostać się do wybranej szkoły ponadpodstawowej.

### **Dostosowania na egzaminie ósmoklasisty w 2024 roku**

Terminy, na które należy zwrócić uwagę:

1. do 28 września 2023 roku następuje zapoznanie rodziców/opiekunów z możliwymi dostosowaniami form i warunków przeprowadzenia egzaminów
2. do 16 października 2023 roku rodzice/opiekunowie mają czas złożenia w szkole dokumentów dostosowaniami form i warunków przeprowadzenia egzaminów
3. 9 listopada 2023 roku jest terminem zakończenia uzgodnień z dyrektorem OKE
4. do 21 listopada 2023 roku należy pisemnie poinformować rodziców/opiekunów o przyznanych formach i warunkach dostosowań egzaminacyjnych
5. do 24 listopada 2023 roku następuje przyjęcie oświadczeń rodziców/opiekunów o korzystaniu lub niekorzystaniu z dostosowań.

## **Nowości w komunikacie CKE o dostosowaniach na egzaminie ósmoklasisty**

### **1. Możliwość korzystania z kalkulatora na egzaminie ósmoklasisty z matematyki.**

Jeżeli to dostosowanie jest zawarte w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, dotyczącej dyskalkulii, a także w toku nauki szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych na podstawie opinii oraz fakt ten jest udokumentowany.

### **2. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się z :**

- a. języka polskiego w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii
- b. matematyki w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji (jeżeli w opinii o dysleksji wskazane są również problemy z zapisem matematycznym)
- c. nowożytnych języków obcych w przypadku opinii o dysleksji

3. **Pomoc nauczyciela**, który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje głośno wszystkie teksty powyżej 250 wyrazów, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego. Jest to możliwe tylko wówczas, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub gdy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.

4. **Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego**, zapisującego odpowiedzi zdającego do karty zadań otwartych. Jest to możliwe jedynie wówczas, gdy zaburzenia grafii uniemożliwią odczytanie odpowiedzi w zadaniach pracy egzaminacyjnej oraz uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem. Nauczyciel wspomagający może być członkiem zespołu nadzorującego.

5. **Zapisywanie odpowiedzi na komputerze**. Jest to możliwe tylko wtedy, gdy zaburzenia grafii uniemożliwią odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi oraz uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej formy pracy.

### **6. Przedłużenie czasu egzaminu dotyczy:**

- a. języka polskiego w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii
- b. matematyki w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji
- c. nowożytnych języków obcych w przypadku opinii o dysleksji

Przedłużenie czasu egzaminu może zostać przyznane uczniowi, gdy w toku edukacji szkolnej korzystał on z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych, w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany.

*Powyższe przygotowano na podstawie komunikatu dyrektora CKE z 17 sierpnia 2023 roku (<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/o-egzaminie/>)*

## **Egzamin maturalny w roku szkolnym 2023/2024**

W roku szkolnym 2023/24 pisemne egzaminy maturalne odbędą się w dniach **7 - 24 maja 2024**.

Egzaminy ustne zostaną przeprowadzone w terminach **11 - 16 maja 2024** oraz **20 - 25 maja 2024**.

Wyniki matur zostaną ogłoszone **9 lipca 2024**.

W roku szkolnym 2023/24 maturzyści będą musieli obowiązkowo przystąpić do egzaminów pisemnych z następujących przedmiotów:

- języka polskiego
- języka obcego nowożytnego
- matematyki

oraz do jednego egzaminu pisemnego z wybranego przez siebie przedmiotu.

Obowiązkowe będą również egzaminy ustne z języka polskiego oraz języka obcego.

*Szczegółowe informacje o egzaminie można znaleźć na stronach:*

*<https://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/>*

*<http://www.oke.krakow.pl/inf/>*

*zapoznając się z komunikatem dyrektora CKE z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2023/24*

## **Dostosowania na egzaminie maturalnym w roku szkolnym 2023/2024**

Istotne terminy:

1. do 28 września 2023 roku należy zapoznać rodziców/opiekunów oraz uczniów z możliwymi dostosowaniami form i warunków przeprowadzenia egzaminów
2. do 30 września 2023 roku złożenie dokumentów uprawniających do dostosowania warunków i form egzaminu oraz złożenie deklaracji maturalnej. W sytuacjach losowych zaświadczenie lub opinia mogą zostać przedłożone w terminie późniejszym, niezwłocznie po uzyskaniu dokumentu
3. do 9 lutego 2024 roku należy pisemnie poinformować o przyznanych dostosowaniach
4. do 14 lutego 2024 roku następuje przyjęcie oświadczeń ucznia/absolwenta o korzystaniu albo niekorzystaniu z dostosowań

## **Nowości w komunikacie CKE o dostosowaniach maturalnych na podstawie komunikatu dyrektora CKE z 17 sierpnia 2023**

Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających trudności w uczeniu się:

1. języka polskiego na poziomie podstawowym i rozszerzonym w przypadku opinii o dysleksji i dysortografii. W powyższym przypadku istnieje możliwość pisania pracy na komputerze. Dostosowanie to jest tylko wtedy, gdy zaburzenia grafii uniemożliwią odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym oraz gdy w toku edukacji zdający został wdrożony do takiej formy pracy.
2. matematyki na poziomie podstawowym w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji, jeżeli w opinii o dysleksji wskazane są również problemy z zapisem matematycznym.
3. języków obcych nowożytnych, języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego na poziomie podstawowym, rozszerzonym i dwujęzycznym w przypadku opinii o dysleksji.

*Komunikat dyrektora CKE z 17 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu maturalnego w roku szkolnym 2023/24*

[https://cke.gov.pl/images/\\_EGZAMIN\\_MATURALNY\\_OD\\_2023/komunikaty/2024/20230817%20EM\\_24%20Komunikat%20o%20dostosowaniach%20FIN.pdf](https://cke.gov.pl/images/_EGZAMIN_MATURALNY_OD_2023/komunikaty/2024/20230817%20EM_24%20Komunikat%20o%20dostosowaniach%20FIN.pdf)

**Przystępującym do egzaminów życzymy powodzenia!**

Opracowały:  
Ewa Dybowicz  
Beata Tchorzewska

## OD WRZEŚNIA ZAPRASZAMY DO 4 SŁONECZNYCH PRZESTRZENI WSPARCIA !

Szanowni Państwo!

Informujemy, że niektóre ze Słonecznych Przestrzeni zakończyły swoją działalność końcem sierpnia. Wciąż jednak zapraszamy serdecznie dzieci i młodzież do pozostałych działających centrów, adresy i kontakt można znaleźć poniżej.



**Szanowni Państwo,  
W dniu 31.08.2023 swoją działalność kończą cztery z ośmiu  
Słonecznych Przestrzeni Wsparcia, są to:**



SPW  
Czarnowiejska



SPW  
Montecassino



SPW  
Szlak



SPW  
Kalwaryjska

**Cztery pozostałe SPW kontynuują swoją  
działalność, lista adresów poniżej:**



1) SPW **ul. Zabłocie 23 (tel: 12 358 53 55)**



2) SPW **Śliwkowa 4** ➔ **os. Kalinowe 18 (734 478 005)**  
Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna nr 4



3) SPW **B. Zaleskiego 10 lok.3-4** ➔ **os. Willowe 35 (tel: 690 635 190)**  
Specjalistyczna Poradnia Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej



4) SPW **J. Conrada 39** ➔ **ul. Siewna 23 D (tel: 797 202 299)**  
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2



**Jednocześnie chcemy podziękować za dotychczasowe działanie, pomoc oraz wsparcie.**

**Mimo zamknięcia czterech centrów, dzieci i młodzież mogą nadal korzystać z pozostałych centrów wsparcia w Krakowie! Wszystkie informacje o centrach można wciąż znaleźć na stronie internetowej: [spwslonce.pl](http://spwslonce.pl).**

**Do zobaczenia!**



W i t a j  
s z k o ł o



*Z okazji rozpoczęcia nowego roku szkolnego wszystkim dzieciom, rodzicom i nauczycielom życzymy radości z nauki i samych sukcesów. Niech ten nadchodzący rok szkolny będzie czasem pełnym wyzwań i satysfakcji.*

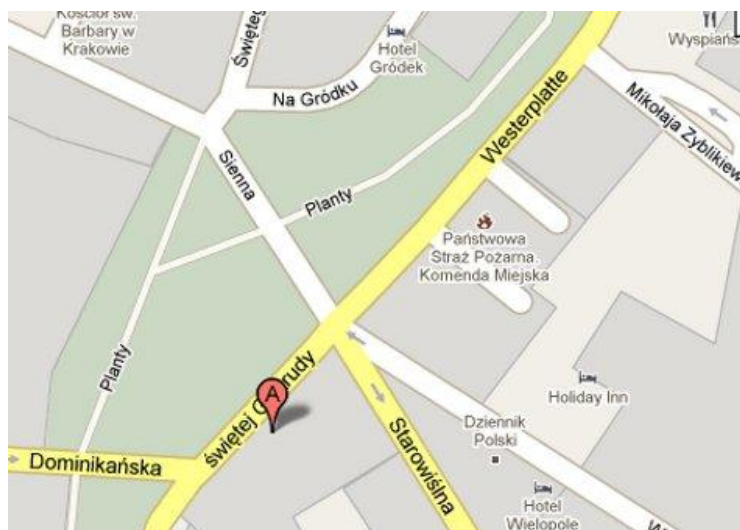
**Małgorzata Niewodowska**

*Dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej  
Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi  
w Krakowie*

**wraz z Pracownikami**



## JAK DO NAS DOTRZEĆ?



**TRAMWAJE 6, 8, 10, 13, 18 – przystanek „Św. Gertrudy”**  
**TRAMWAJE 1, 3, 10, 24, 52 – przystanek „Poczta Główna”**

*Poradnia czynna od poniedziałku do piątku  
w godzinach od 8.00 - 18.00*

**ZAPRASZAMY!**

Więcej informacji na naszej stronie internetowej  
[www.poradnia-psychologiczna.com](http://www.poradnia-psychologiczna.com)

Biuletyn opracowuje zespół redakcyjny w składzie:

mgr Małgorzata Niewodowska – dyrektor  
mgr Ewa Dybowicz- psycholog  
mgr Beata Tchorzewska- pedagog  
mgr Szymon Rozmus - pedagog

Adres redakcji:  
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna  
Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi  
ul. św. Gertrudy 2  
31 – 046 Kraków