



BIULETYN

nr 1

rok szkolny 2022/2023

**SPECJALISTYCZNA PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI
EDUKACYJNYMI**

w Krakowie

ul. Św. Gertrudy 2

www.poradnia-psychologiczna.com

Drodzy Czytelnicy,

Informacje zawarte w Biuletynie naszej Poradni adresowane są przede wszystkim do pedagogów, nauczycieli, wychowawców oraz dyrektorów placówek oświatowych miasta Krakowa.

W niniejszym wydaniu pragniemy przypomnieć o ogólnych zasadach działania Poradni, a także kryteriach przyjmowania dzieci i rodziców. Ponadto chcemy poinformować o aktualnie pracującej w Poradni kadrze oraz możliwości skontaktowania się z poszczególnymi pracownikami. Zachęcamy także do zapoznania się z tegoroczną ofertą zajęć postdiagnostycznych oraz bogatą ofertą sieci.

Życzymy miłej lektury!

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie jest publiczną placówką oświatowo - wychowawczą, która oferuje pomoc diagnostyczną i postdiagnostyczną dla uczniów krakowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Posiada także doświadczenie w kompleksowym wspomaganie szkół, oferuje pomoc dla pedagogów, nauczycieli i kadry kierowniczej.

Proponujemy dzieciom specjalistyczną diagnozę psychologiczno - pedagogiczną przyczyn ich trudności w nauce oraz indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne. Specjaliści udzielają pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej dzieciom z niepowodzeniami edukacyjnym, których przyczyną są: specyficzne trudności w uczeniu się, inteligencja niższa niż przeciętna, zaburzenia komunikacji językowej (niedokształcenie mowy o typie afazji, jąkanie) oraz trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą. Priorytetem pracy Poradni jest udzielanie całościowej systemowej pomocy dziecku oraz rodzinie, poprzez diagnozę aktualnymi metodami badawczymi, specjalistyczną terapię prowadzoną od początku edukacji do jej zakończenia.

Nasza Poradnia mieści się przy ul. Św. Gertrudy 2. Zlokalizowana jest na obszarze Dzielnicy I Kraków - Stare Miasto, w samym centrum miasta, przy głównym trakcie komunikacyjnym. Dogodna lokalizacja i łatwość w dojeździe do

Poradni umożliwia szybsze dotarcie dzieci i rodziców na badania i zajęcia z każdego punktu w Krakowie.

W naszej Poradni dzieci przyjmowane są na prośbę rodziców.

Rejestracja odbywa się telefonicznie pod nr tel. 12 4224383 oraz 660-637-312 od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 18.00.

Kryteria przyjmowania dzieci:

- dzieci przejawiające trudności w nauce o dużym nasileniu;
- dzieci z zaburzoną komunikacją językową;
- dzieci przybywające z zagranicy i z mniejszości narodowych.

Rodzic zgłaszający się na konsultację powinien przynieść:

- opinię ze szkoły – od wychowawcy dziecka lub nauczycieli uczących;
- świadectwa szkolne;
- PESEL dziecka;
- dokumentację wcześniejszych badań psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych;
- dokumentację badań medycznych, jeżeli dziecko pozostaje w specjalistycznej opiece lekarskiej;
- zeszyty przedmiotowe i prace pisemne dziecka.



OFERTA ZAJĘĆ POSTDIAGNOSTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2022/23

INDYWIDUALNE ZAJĘCIA KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE DLA DZIECI W RÓŻNYM WIEKU

ZAPRASZAMY: uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się o charakterze głębokiej dysleksji rozwojowej oraz z inteligencją niższą niż przeciętna

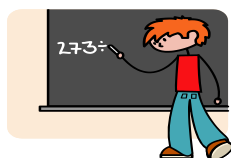
CELE:

- stymulacja wielozmysłowa
- doskonalenie umiejętności czytania i pisania
- utrwalanie zasad ortograficznych w praktyce
- usprawnianie koordynacji wzrokowo – słuchowej – ruchowej
- ćwiczenie koncentracji uwagi, logicznego myślenia, spostrzegawczości
- usprawnianie sprawności grafomotorycznych

SPOTKANIA: poniedziałek – piątek, godziny popołudniowe

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2022/2023

PROWADZĄCY: mgr Katarzyna Gorzko, mgr Małgorzata Karakuszka,
mgr Szymon Rozmus, mgr Beata Sroka, mgr Magdalena Natanek



ZAJĘCIA KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE DLA DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE MATEMATYKI „RAZ, DWA, TRZY, LICZYSZ TY!”

ZAPRASZAMY: uczniów szkoły podstawowej o obniżonych możliwościach intelektualnych bądź ze zdiagnozowanym ryzykiem dyskalkulii lub dyskalkulią

CELE ZAJĘĆ:

- doskonalenie umiejętności matematycznych - w znacznej mierze poprzez zabawę
- ćwiczenie koncentrowania uwagi, logicznego myślenia, spostrzegawczości
- obniżanie lęku powodowanego niepowodzeniami w nauce matematyki
- usprawnianie koordynacji wzrokowo – słuchowej – ruchowej

SPOTKANIA: czwartki lub piątki w godzinach popołudniowych

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2022/23

PROWADZĄCY: mgr Marta Masłowska



GRUPOWE ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE DLA DZIECI W WIEKU SZKOLNYM

Zapraszamy: uczniów klas IV - VIII szkoły podstawowej ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Cele zajęć:

- usprawnianie sprawności grafomotorycznych,
- korygowanie nieprawidłowości chwytu narzędzia pisarskiego,
- doskonalenie umiejętności czytania i pisania,
- utrwalanie zasad ortograficznych w praktyce i poprzez zabawę,
- usprawnianie koordynacji wzrokowo słuchowej – ruchowej, zdolności skupienia uwagi, spostrzegania, logicznego myślenia, kodowania, kreatywności
- zaspokojenie potrzeb rozwojowych dzieci poprzez uwzględnienie specyfiki ich trudności w nauce oraz dostrzeganie mocnych stron,
- wzmacnianie w uczniach wiary we własne siły i możliwości,
- przywracanie prawidłowej postawy uczniów wobec nauki

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2022/2023

PROWADZĄCY: mgr Małgorzata Karakuska, mgr Magdalena Natanek,
mgr Szymon Rozmus



GRUPOWE ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE Z ELEMENTAMI ĆWICZEŃ ROZWIJAJĄCYCH KOMPETENCJE SPOŁECZNO-EMOCJONALNE DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ZAPRASZAMY: dzieci z grupy ryzyka dysleksji z trudnościami emocjonalnymi oraz adaptacyjnymi. Ponadto zapraszamy uczniów, którzy mają zdiagnozowaną dysgrafię lub podejrzenie jej występowania, a jednocześnie borykają się z problemami w:

- kojarzeniu doznań ruchowych z obrazami graficznymi
- kontroli wykonywanego ruchu graficznego
- ruchach celowych i precyzyjnych obu rąk
- kontroli nad wykonywanym ruchem w odtwarzaniu symboli graficznych
- orientacji w przestrzeni
- orientacji w schemacie swojego ciała
- kontaktach z rówieśnikami
- radzeniu sobie z zaniżoną samooceną spowodowaną niepowodzeniami szkolnymi
- radzeniu sobie ze stresem

SPOTKANIA: piątki popołudniu

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2022/2023

PROWADZĄCY: mgr Jolanta Bień, mgr Katarzyna Gorzko



INDYWIDUALNA TERAPIA PSYCHOLOGICZNA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, I PONADPODSTAWOWYCH

ZAPRASZAMY: Dzieci i młodzież doświadczające trudności emocjonalnych związanych ze zmianami adaptacyjnymi, przeżywające uczucia silnego lęku, smutku, złości niechęci do szkoły trudności w kontaktach z rówieśnikami, rodzeństwem w sytuacjach kryzysowych

CELE SPOTKAŃ:

- poprawa funkcjonowania w szkole, w domu, w grupie rówieśniczej
- radzenie sobie z trudnymi emocjami
- rozwój osobisty
- wsparcie w zakresie budowania pozytywnej samooceny oraz wzmocnienia poczucia własnej wartości
- nauka budowania interakcji społecznych oraz efektywnej komunikacji
- kształtowanie postaw i umiejętności z wykorzystaniem metod takich jak: trening asertywności, trening radzenia sobie ze złością czy trening relaksacji

SPOTKANIA: poniedziałek- piątek

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2022/2023

PROWADZĄCY: mgr Grażyna Witko, mgr Magdalena Biłan- Brozenbach,
mgr Izabela Kaznowska, mgr Patrycja Mikke



INDYWIDUALNE ZAJĘCIA TERAPII LOGOPEDYCZNEJ DLA DZIECI JĄKAJĄCYCH SIĘ

ZAPRASZAMY: dzieci jąkające się

CELE ZAJĘĆ:

- stymulowanie rozwoju mowy i języka- we wszystkich aspektach tego rozwoju,
- wyrównywanie opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy i języka ,
- usprawnianie komunikacji językowej ,
- poprawa funkcjonowania w szkole, w domu i w grupie rówieśniczej ,
- stymulowanie rozwoju funkcji słuchowych ,
- korekta nieprawidłowości artykulacyjnych mających wpływ na proces czytania i pisanie.

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2022/23

PROWADZĄCY: mgr Bożena Ruta



INDYWIDUALNE ZAJĘCIA TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

ZAPRASZAMY: dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji, zaburzeniami komunikacji językowej oraz dzieci dwu- i wielojęzyczne (dzieci obcokrajowców lub przybywające z zagranicy).

CELE:

- stymulowanie rozwoju mowy i języka – we wszystkich aspektach tego rozwoju,
- wyrównywanie opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy i języka ,
- usprawnianie komunikacji językowej ,
- poprawa funkcjonowania w szkole, w domu i w grupie rówieśniczej ,
- stymulowanie rozwoju funkcji słuchowych ,
- korekta nieprawidłowości artykulacyjnych mających wpływ na proces czytania i pisanía.

SPOTKANIA: poniedziałek - piątek: godziny popołudniowe

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2022/2023

PROWADZĄCY: mgr Anna Pasek, mgr Anna Paluch, mgr Marta Bujas

INTERWENCYJNY DYŻUR TERAPEUTYCZNY DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI



ZAPRASZAMY RODZICÓW I NAUCZYCIELI, KTÓRZY:

- chcą lepiej zrozumieć problemy emocjonalne i zachowanie dzieci
- potrzebują porady psychologicznej
- szukają odpowiednich strategii postępowania adekwatnych do zgłoszonego problemu
- potrzebują wsparcia psychologa

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2022/2023

PROWADZĄCY: mgr Małgorzata Niewodowska, mgr Grażyna Witko,
mgr Izabela Kaznowska



INDYWIDUALNE WSPARCIE JĘZYKOWE

ZAPRASZAMY dzieci i młodzież w wieku szkolnym przybywających z zagranicy

Cel: pomoc w nabywaniu i wzbogacaniu **języka polskiego jako obcego** w ramach sześciu poziomów biegłości językowej (A1-C2) zgodnych ze skalą Rady Europy (CEFR).

TERMIN: rok szkolny 2022/2023

PROWADZĄCY: mgr Beata Tchorzewska, mgr Urszula Majcher-Legawiec

INDYWIDUALNA TERAPIA METODĄ EEG – BIOFEEDBACK



ZAPRASZAMY: dzieci i młodzież w wieku szkolnym badanych i objętych wcześniej i innymi formami pomocy w Poradni. Każde dziecko uczestniczyć może jeden raz w tygodniu w zajęciach.

CEL: poprawa koncentracji uwagi, pamięci, praca nad problemami dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, nadwrażliwością emocjonalną

SPOTKANIA: poniedziałek – piątek

Konsultacje w sprawie wyników badań EEG odbywają się na bieżąco.

PROWADZĄCY: mgr Beata Tchorzewska, mgr Jolanta Radoń



INDYWIDUALNE ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE METODĄ WARNKEGO (TRENINGWZROKOWO- SŁUCHOWO- MOTORYCZNY)

ZAPRASZAMY: dzieci ze szkół podstawowych, a także uczniów ze szkół ponadpodstawowych z:

- trudnościami w nauce,
- problemami w nauce czytania i pisania,
- z grupy ryzyka dysleksji rozwojowej, oraz u tych u których dysleksję już zdiagnozowano
- zaburzeniami przetwarzania słuchowego,
- trudnościami w koncentracji, zapamiętywaniu, w pracy wśród zakłócających dźwięków.

CELEM ZAJĘĆ JEST: wsparcie uczniów z dysleksją, zaburzeniami przetwarzania słuchowego, problemami w czytaniu i pisaniu oraz trudnościami w nauce szkolnej.

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2022/2023

PROWADZĄCY: mgr Ewa Dybowicz

INDYWIDUALNE ZAJĘCIA PSYCHOEDUKACYJNE DLA RODZICÓW „LEPSZY RODZIC”



ZAPRASZAMY RODZICÓW, KTÓRZY:

- chcą skutecznie wychowywać dzieci,
- chcą nauczyć się rozwiązywać konflikty bez przemocy,
- chcą tak mówić, aby dzieci ich słuchały i tak słuchać, by dzieci do nich mówiły

JEŚLI:

- nie potrafisz „trafić” do swojego dziecka...
- kiedy masz czasami dość i czujesz bezsilność...
- jeżeli odczuwasz, że „sprawy wymykają się spod kontroli” ...
- albo chcesz po prostu być lepszym rodzicem... .. te zajęcia są dla Ciebie!

TERMIN SPOTKAŃ: raz w tygodniu, godziny popołudniowe

PROWADZĄCY: mgr Jolanta Bień

ZAJĘCIA GRUPOWE DLA DZIECI Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI

"WIEM, CO CZUJE (SZ)"



ZAPRASZAMY: uczniów i uczennice klas VI/VII oraz klas VIII, którzy/które:

- przed przyjazdem do Polski pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw
- chcą się dowiedzieć czegoś więcej o sobie i swoich emocjach
- chcą poznać techniki radzenia sobie ze stresem
- chcą dowiedzieć się w jaki sposób radzić sobie w sytuacjach konfliktowych

CELE ZAJĘĆ:

- stworzenie bezpiecznej przestrzeni dla dzieci z doświadczeniem migracji - grupa wsparcia
- stworzenie warunków do potraktowania doświadczenia migracji jako doświadczenia wzbogacającego
- rozpoznanie mocnych stron dzieci/młodzieży w celu budowania pozytywnej samooceny
- poszerzenie wiedzy na temat funkcji pełnionych przez emocje w ludzkim organizmie
- rozwijanie zdolności do konstruktywnego radzenia sobie z emocjami, a także konfliktami rówieśniczymi
- poszerzanie umiejętności wyciszania się i relaksacji

SPOTKANIA: czwartki

OKRES TRWANIA: rok szkolny 2022/2023

LICZEBNOŚĆ GRUPY: 2 grupy (uczniowie klas VI i VII oraz uczniowie klas VIII) po maksymalnie 6 osób

PROWADZĄCA: mgr Urszula Majcher - Legawiec

SŁONECZNA PRZESTRZEŃ WSPARCIA

Na podstawie memorandum podpisanego przez prezydenta Miasta Krakowa prof. Jacka Majchrowskiego z przedstawicielami UNICEF oraz z inicjatywy Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Krakowa, przy wsparciu finansowym UNICEF, powstały w Krakowie Centra Wsparcia działające przy ośmiu krakowskich poradniach rejonowych i specjalistycznych. „Słońce - Słoneczna Przestrzeń Wsparcia” to placówki mające na celu realizację zadań z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Zadania realizowane są we współpracy specjalistów ukraińskich i polskich.

Oferowana w nich pomoc jest bezpłatna a koszty utrzymania pokrywa dotacja celowa z UNICEF.

Projekt dedykowany jest grupie dzieci ukraińskich, które uległy traumatycznym przeżyciom związanych z prowadzonymi działaniami wojennymi w miejscu ich zamieszkania i dzieciom polskim, które przez kontakt z uchodźcami pośrednio doświadczyły traury wojny. Adresatami wsparcia są dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym, ich rodziny, nauczyciele i asystenci międzykulturowi. Pomoc dotyczy dzieci, u których występują problemy adaptacyjne, emocjonalne, rozwojowe, a także o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz ich opiekunów.

Specjaliści zatrudnieni w Słonecznej Przestrzeni Wsparcia to ukraińscy i polscy psychologowie, psychoterapeuci, pedagodzy, logopedzi, fizjoterapeuci, doradcy i inni specjaliści w zależności od zdiagnozowanych potrzeb oraz specyfiki działania poszczególnych poradni. Szczegółowa oferta zajęć konstruowana będzie na podstawie diagnozowania potrzeb dzieci zgłaszających się do Słonecznych Przestrzeni Wsparcia. Pomoc jest bezpłatna i dobrowolna.

Sposoby kontaktu:

Zapisy odbywają się przez osobiste zgłoszenie, poprzez kontakt telefoniczny lub mailowy. Informacje uzyskać można za pomocą strony internetowej Słonecznej Przestrzeni Wsparcia (WWW.SPWSLONCE.PL), stron internetowych poradni oraz profilu na FB.

Słońce - Słoneczna Przestrzeń Wsparcia działają przy ośmiu poradniach psychologiczno-pedagogicznych w tym specjalistycznych w Krakowie:

1. PPP1: ul. Czarnowiejska 9, tel. 12 421 70 21, czarnowiejska@spwslonce.pl
2. PPP2: ul. Radzikowskiego 92, tel. 797 202 299, radzikowskiego@spwslonce.pl
3. PPP3: ul. Monte Cassino 6, tel. 660 637 241, montecassino@spwslonce.pl
4. PPP4: ul. Śliwkowa 4, tel. 734 478 005, sliwkowa@spwslonce.pl
5. SPPPDDZNE: ul. Zabłocie 23, tel. 12 358 53 55, zablocie@spwslonce.pl
6. SPWPPP al. Beliny- Prażmowskiego 8, tel. 690 635 190, bprazmowskiego@spwslonce.pl
7. SPPP KOT: ul Szlak 22, tel. 732 702 125, szlak@spwslonce.pl
8. SPPP KOK: ul. Kalwaryjska 42, tel. 660 637 351, kalwaryjska@spwslonce.pl



WITAJ SZKOŁO



*Z okazji zbliżającego się Dnia Edukacji Narodowej,
pragniemy życzyć wszystkim Pracownikom Oświaty:
Pedagogom, Nauczycielom i Wychowawcom zdrowia,
powodzenia w życiu osobistym oraz wielu sukcesów w
pracy z dziećmi i młodzieżą.*

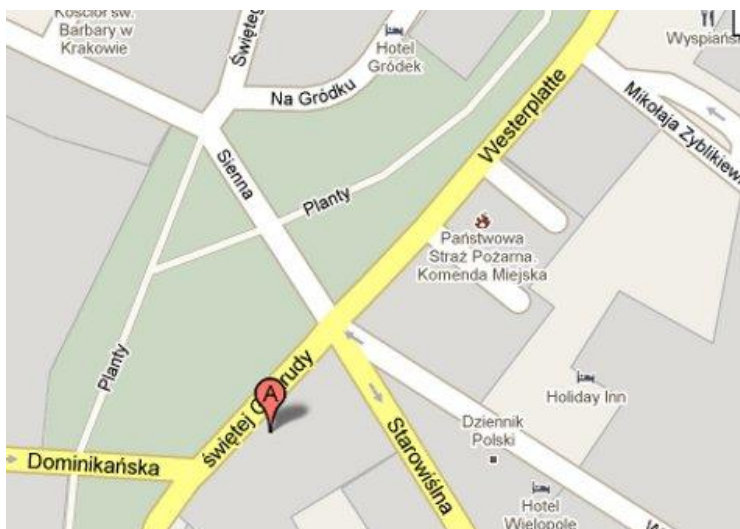
Małgorzata Niewodowska

*Dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi
w Krakowie*

wraz z Pracownikami



JAK DO NAS DOTRZEĆ?



TRAMWAJE 6, 8, 10, 13, 18 – przystanek „Św. Gertrudy”
TRAMWAJE 1, 3, 10, 24, 52 – przystanek „Poczta Główna”

*Poradnia czynna od poniedziałku do piątku
w godzinach od 8.00 - 18.00*

ZAPRASZAMY!

Więcej informacji na naszej stronie internetowej
www.poradnia-psychologiczna.com

Biuletyn opracowuje zespół redakcyjny w składzie:
mgr Małgorzata Niewodowska – dyrektor
mgr Szymon Rozmus - pedagog

Adres redakcji:
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi
ul. św. Gertrudy 2
31 – 046 Kraków