



BIULETYN

nr 1

rok szkolny 2021/2022

SPECJALISTYCZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI

w Krakowie

ul. Św. Gertrudy 2

www.poradnia-psychologiczna.com

Drodzy Czytelnicy,

Informacje zawarte w Biuletynie naszej Poradni adresowane są przede wszystkim do pedagogów, nauczycieli, wychowawców oraz dyrektorów placówek oświatowych miasta Krakowa.

W niniejszym wydaniu pragniemy przypomnieć o ogólnych zasadach działania Poradni, kryteriach przyjmowania dzieci i rodziców oraz organizacji pracy Poradni ze względu na utrzymujący się stan epidemii. Ponadto chcemy poinformować o aktualnie pracującej w Poradni kadrze oraz możliwości skontaktowania się z poszczególnymi pracownikami. Zachęcamy także do zapoznania się z tegoroczną ofertą zajęć postdiagnostycznych dla dzieci, zasad wspomagania szkół i placówek oraz sieci współpracy i wsparcia dla nauczycieli.

Życzymy miłej lektury!

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie jest publiczną placówką oświatowo - wychowawczą, która oferuje pomoc diagnostyczną i postdiagnostyczną dla uczniów krakowskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Posiada także doświadczenie w kompleksowym wspomaganie szkół, oferuje pomoc dla pedagogów, nauczycieli i kadry kierowniczej.

Proponujemy dzieciom specjalistyczną diagnozę psychologiczno - pedagogiczną przyczyn ich trudności w nauce oraz indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne. Specjaliści udzielają pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej dzieciom z niepowodzeniami edukacyjnym, których przyczyną są: specyficzne trudności w uczeniu się, inteligencja niższa niż przeciętna, zaburzenia komunikacji językowej (niedokształcenie mowy o typie afazji, jąkanie) oraz trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą. Priorytetem pracy Poradni jest udzielanie całościowej systemowej pomocy dziecku oraz rodzinie, poprzez diagnozę aktualnymi metodami badawczymi, specjalistyczną terapię prowadzoną od początku edukacji do jej zakończenia.

Nasza Poradnia mieści się przy ul. Św. Gertrudy 2. Zlokalizowana jest na obszarze Dzielnicy I Kraków - Stare Miasto, w samym centrum miasta, przy głównym trakcie komunikacyjnym.

Lokalizacja placówki i łatwość w dojeździe do niej umożliwia szybsze dotarcie dzieci i rodziców na badania i zajęcia z każdego punktu w Krakowie.

W naszej Poradni dzieci przyjmowane są na prośbę rodziców.

Rejestracja odbywa się telefonicznie pod nr tel. 12 4224383 oraz 660-637-312 od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 18.00.

Kryteria przyjmowania dzieci:

- dzieci przejawiające trudności w nauce o dużym nasileniu;
- dzieci z zaburzoną komunikacją językową;
- dzieci przybywające z zagranicy i z mniejszości narodowych.

Rodzie zgłaszający się na konsultację powinien przynieść:

- opinię ze szkoły – od wychowawcy dziecka lub nauczycieli uczących;
- świadectwa szkolne;
- PESEL dziecka;
- dokumentację wcześniejszych badań psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych;
- dokumentację badań medycznych, jeżeli dziecko pozostaje w specjalistycznej opiece lekarskiej;
- zeszyty przedmiotowe i prace pisemne dziecka.

ORGANIZACJA PRACY PORADNI Z UWAGI NA UTRZYMUJĄCY SIĘ STAN EPIDEMII

Począwszy od dnia 1 września 2020r., zmieniła się organizacja pracy Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi. Biorąc pod uwagę warunki lokalowe oraz stosując się do zaleceń Głównego Inspektora Sanitarnego i przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.) wprowadzono następujące zasady pracy:

Poradnia czynna jest codziennie w godzinach 8:00-18:00. W tym czasie możliwy jest kontakt telefoniczny pod nr tel. 12 4224383 oraz 660-637-312 i mailowy pppddd@op.pl.

Od poniedziałku do piątku, we wcześniej podanych godzinach, umożliwiające jest przyjmowanie stron oraz kontakt bezpośredni w sprawach bardzo pilnych, które nie mogą być zrealizowane drogą elektroniczną lub telefoniczną. W te dni przy, zachowaniu wszelkich środków ostrożności i higieny, można przyjść do Poradni odebrać orzeczenia, opinie psychologiczno-pedagogiczno-logopedyczne oraz złożyć inne, wymagane dokumenty na Zespół Orzekający, niezbędne do wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, czy nauczania indywidualnego.

Zespół Orzekający działa na zasadach określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017, poz. 1743). Dokumenty na Zespół Orzekający można złożyć również drogą elektroniczną.

Aktualnie Poradnia dalej zostaje podzielona na 2 strefy: **Obsługi Klienta i Diagnostyki.**

Strefa Obsługi Klienta znajduje się po prawej stronie holu głównego budynku przy ul. Św. Gertrudy 2 i składa się z poczekalni, sekretariatu i sali przyjmowania stron.

Strefa Diagnostyki znajduje się po lewej stronie holu i składa się z korytarza, gabinetów psychologicznych i gabinetów pedagogicznych. Jeden z gabinetów przeznaczonych do diagnostyki znajduje się w Strefie Obsługi Klienta.

W poczekalni Strefy Obsługi Klienta może przebywać jednocześnie tylko jedna osoba, inne osoby mają obowiązek oczekiwania w korytarzu kamienicy przed wejściem do Poradni.

W Strefie Diagnostyki, w wyjątkowych przypadkach (zachowań, lękowych, niepełnosprawności) na korytarzu pod gabinetem będzie mógł znajdować się jeden rodzic dziecka będącego na badaniach diagnostycznych. W pozostałych przypadkach, podczas diagnostyki dziecka, Rodzic będzie poproszony o oczekiwanie na zakończenie badania poza terenem Poradni. Procedury bezpieczeństwa dotyczące organizacji pracy w Specjalistycznej Poradni i badań diagnostycznych zamieszczone są na naszej stronie internetowej. Bardzo prosimy o zapoznanie się z nimi przed przyjściem do Poradni. Ponadto informujemy, że wywiady z rodzicami, omawianie wyników badań i opinii, będące elementami diagnostyki oraz spotkania z nauczycielami odbywać będą się telefonicznie lub online za pomocą dostępnych komunikatorów.

DRODZY RODZICE I NAUCZYCIELE,

W celu lepszego kontaktu z klientami Poradni nasi pracownicy dysponują indywidualnymi numerami telefonów służbowych oraz indywidualnymi adresami e-mailowymi. Pracownicy Poradni będą dostępni dla Państwa w godzinach swojej pracy, zgodnych z harmonogramem zamieszczonym na stronie internetowej: <https://poradnia-psychologiczna.com/o-nas/harmonogram>

IMIĘ I NAZWISKO	STANOWISKO	TEL.KONTAKTOWY (służbowy)	ADRES E-MAIL
mgr Małgorzata Niewodowska	Dyrektor, pedagog	660-637-311	m.niewodowska.poradnia@gmail.com
mgr Jolanta Biń	Pedagog	603-767-170	j.bien.poradnia@gmail.com
mgr Maria Borczyk-Suchowska	Psycholog	607-610-745	m.borczyksuchowska.poradnia@gmail.com
mgr Magdalena Bilan- Brozenbach	Psycholog	787-619-601	m.brozenbach.poradnia@gmail.com
mgr Katarzyna Gorzko	Pedagog	787-619-585	k.gorzkoporadnia@gmail.com
mgr Małgorzata Karakuska-Baran	Pedagog	787-619-580 794-695-543	m.karakuska.poradnia@gmail.com
mgr Urszula Majcher-Legawiec	Pedagog	516-983-170	u.legawiec.poradnia@gmail.com
mgr Marta Masłowska	Psycholog	787-619-608	m.masłowska.poradnia@gmail.com
mgr Małgorzata Mosur	Wicedyrektor, psycholog	663-492-708	m.mosur.poradnia@gmail.com
mgr Magdalena Natanek	Pedagog	606-633-777	m.natanek.poradnia@gmail.com
mgr Anna Pasek	Logopeda	660-388-599	a.pasek.poradnia@gmail.com
mgr Anna Paluch	Logopeda	603-602-928	aj.paluch.poradnia@gmail.com
mgr Jolanta Radoń	Pedagog	662-108-555	j.radon.poradnia@gmail.com
mgr Szymon Rozmus	Pedagog	660-388-223	sz.rozmus.poradnia@gmail.com
mgr Dorota Sarna	Psycholog	660-386-383	d.sarna.poradnia@gmail.com
mgr Beata Sroka	Psycholog	660-388-705	b.sroka.poradnia@gmail.com
mgr Beata Tchorzewska	Pedagog	694-603-577	b.tchorzewska.poradnia@gmail.com
mgr Grażyna Witko	Psycholog	660-386-512	g.witko.poradnia@gmail.com
mgr Izabela Kaznowska	Psycholog	660-387-768	b.woszczyna.poradnia@gmail.com
mgr Kaja Kowynia-Pietraszek	Psycholog	660-388-282	k.kowynia.poradnia@gmail.com
mgr Izabela Jackowska	Logopeda	660-386-602	i.jackowska.poradnia@gmail.com
mgr Aleksandra Białek-Miczka	Psycholog	660-386-504	a.bialek.poradnia@gmail.com
mgr Paulina Szydłowska	Psycholog	660-386-518	p.szydłowska.poradnia@gmail.com
mgr Bożena Ruta	Logopeda	660-386-428	bozena.ruta@gmail.com





0

OFERTA ZAJĘĆ POSTDIAGNOSTYCZNYCH W ROKU SZKOLNYM 2021/22

INDYWIDUALNE ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE DLA DZIECI W RÓŻNYM WIEKU

ZAPRASZAMY: uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się o charakterze głębokiej dysleksji rozwojowej oraz z inteligencją niższą niż przeciętna

CELE:

- stymulacja wielozmysłowa
 - doskonalenie umiejętności czytania i pisania
 - utrwalanie zasad ortograficznych w praktyce
 - usprawnianie koordynacji wzrokowo – słuchowej – ruchowej
 - ćwiczenie koncentracji uwagi, logicznego myślenia, spostrzegawczości
 - usprawnianie sprawności grafomotorycznych

SPOTKANIA: poniedziałek – piątek, godziny popołudniowe

PROWADZĄCY: mgr Katarzyna Gorzko, mgr Małgorzata Karakuszka, mgr Szymon Rozmus, mgr Beata Sroka, mgr Magdalena Natanek, mgr Małgorzata Mosur



GRUPOWE ZAJĘCIA KOREKCYJNO – KOMPENSACYJNE DLA DZIECI W WIEKU SZKOLNYM

Zapraszamy: uczniów klas IV - VIII szkoły podstawowej ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się

Cele zajęć:

- usprawnianie sprawności grafomotorycznych,
- korygowanie nieprawidłowości chwytu narzędzia pisarskiego,
- doskonalenie umiejętności czytania i pisania,
- utrwalanie zasad ortograficznych w praktyce i poprzez zabawę,
- usprawnianie koordynacji wzrokowo słuchowej – ruchowej, zdolności skupienia uwagi, spostrzegania, logicznego myślenia, kodowania, kreatywności
- zaspokojenie potrzeb rozwojowych dzieci poprzez uwzględnienie specyfiki ich trudności w nauce oraz dostrzeganie mocnych stron,
- wzmacnianie w uczniach wiary we własne siły i możliwości,
- przywracanie prawidłowej postawy uczniów wobec nauki

PROWADZĄCY: mgr Małgorzata Karakuszka, mgr Magdalena Natanek, mgr Szymon Rozmus



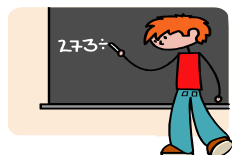
GRUPOWE ZAJĘCIA KOREKCYJNO-KOMPENSACYJNE Z ELEMENTAMI ĆWICZEŃ ROZWIJAJĄCYCH KOMPETENCJE SPOŁECZNO-EMOCJONALNE DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

ZAPRASZAMY: dzieci z grupy ryzyka dysleksji z trudnościami emocjonalnymi oraz adaptacyjnymi. Ponadto zapraszamy uczniów, którzy mają zdiagnozowaną dysgrafię lub podejrzenie jej występowania, a jednocześnie borykają się z problemami w:

- kojarzeniu doznań ruchowych z obrazami graficznymi
- kontroli wykonywanego ruchu graficznego
- ruchach celowych i precyzyjnych obu rąk
- kontroli nad wykonywanym ruchem w odtwarzaniu symboli graficznych
- orientacji w przestrzeni
- orientacji w schemacie swojego ciała
- kontaktach z rówieśnikami
- radzeniu sobie z zaniżoną samooceną spowodowaną niepowodzeniami szkolnymi
- radzeniu sobie ze stresem

SPOTKANIA: piątki popołudniu

PROWADZĄCY: mgr Jolanta Bień, mgr Katarzyna Gorzko



ZAJĘCIA KOREKCYJNO - KOMPENSACYJNE DLA DZIECI Z TRUDNOŚCIAMI W NAUCE MATEMATYKI „RAZ, DWA, TRZY, LICZYSZ TY!”

ZAPRASZAMY: uczniów szkoły podstawowej o obniżonych możliwościach intelektualnych bądź ze zdiagnozowanym ryzykiem dyskalkulii lub dyskalkulią

CELE ZAJĘĆ:

- doskonalenie umiejętności matematycznych - w znacznej mierze poprzez zabawę
- ćwiczenie koncentrowania uwagi, logicznego myślenia, spostrzegawczości
- obniżanie lęku powodowanego niepowodzeniami w nauce matematyki
- usprawnianie koordynacji wzrokowo – słuchowej – ruchowej

SPOTKANIA: czwartki lub piątki w godzinach popołudniowych

PROWADZĄCY: mgr Marta Masłowska



INDYWIDUALNE ZAJĘCIA TERAPII LOGOPEDYCZNEJ DLA DZIECI JĄKAJĄCYCH SIĘ

ZAPRASZAMY: dzieci jąkające się

CELE: stymulowanie rozwoju mowy i języka– we wszystkich aspektach tego rozwoju, wyrównywanie opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy i języka ,

usprawnianie komunikacji językowej ,

poprawa funkcjonowania w szkole, w domu i w grupie rówieśniczej ,

stymulowanie rozwoju funkcji słuchowych ,

korekta nieprawidłowości artykulacyjnych mających wpływ na proces czytania i pisanania.

PROWADZĄCY: mgr Bożena Ruta



INDYWIDUALNE ZAJĘCIA TERAPII LOGOPEDYCZNEJ

ZAPRASZAMY: dzieci z niedokształceniem mowy o typie afazji oraz dzieci dwu- i wielojęzyczne (dzieci obcokrajowców lub przybywające z zagranicy).

CELE:

- stymulowanie rozwoju mowy i języka– we wszystkich aspektach tego rozwoju,
- wyrównywanie opóźnień i zaburzeń rozwoju mowy i języka ,
- usprawnianie komunikacji językowej ,
- poprawa funkcjonowania w szkole, w domu i w grupie rówieśniczej ,
- stymulowanie rozwoju funkcji słuchowych ,
- korekta nieprawidłowości artykulacyjnych mających wpływ na proces czytania i pisanania.

SPOTKANIA: poniedziałek - piątek: godziny popołudniowe

PROWADZĄCY: mgr Anna Pasek, mgr Izabela Jackowska, mgr Anna Paluch



TERAPIA PSYCHOLOGICZNA DLA RODZIN

ZAPRASZAMY: Rodziny, tak aby poprzez wspólne spotkania lepiej rozumieć napięcia i trudności dziecka.

CELE SPOTKAŃ:

- zmniejszenie dolegliwości objawu
- poprawa funkcjonowania dziecka w rodzinie
- poprawa funkcjonowania poszczególnych członków rodziny

SPOTKANIA: poniedziałek – piątek, godziny popołudniowe

PROWADZĄCY: mgr Dorota Sarna



INDYWIDUALNA TERAPIA PSYCHOLOGICZNA DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH, I PONADPODSTAWOWYCH

ZAPRASZAMY: Dzieci i młodzież doświadczające trudności emocjonalnych związanych ze zmianami adaptacyjnymi, przeżywające uczucia silnego lęku, smutku, złości niechęci do szkoły trudności w kontaktach z rówieśnikami, rodzeństwem w sytuacjach kryzysowych

CELE SPOTKAŃ:

- poprawa funkcjonowania w szkole, w domu, w grupie rówieśniczej
- radzenie sobie z trudnymi emocjami
- rozwój osobisty

SPOTKANIA: poniedziałek- piątek

PROWADZĄCY: mgr Dorota Sarna, mgr Grażyna Witko, mgr Magdalena Biłan-Brozenbach, mgr Izabela Kaznowska



TERAPIA PSYCHOLOGICZNA DLA RODZIN

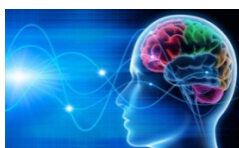
ZAPRASZAMY: Rodziny, tak aby poprzez wspólne spotkania lepiej rozumieć napięcia i trudności dziecka.

CELE SPOTKAŃ:

- zmniejszenie dolegliwości objawu
- poprawa funkcjonowania dziecka w rodzinie
- poprawa funkcjonowania poszczególnych członków rodziny

SPOTKANIA: poniedziałek – piątek, godziny popołudniowe

PROWADZĄCY: mgr Dorota Sarna



INDYWIDUALNA TERAPIA METODĄ EEG – BIOFEEDBACK

ZAPRASZAMY: dzieci i młodzież w wieku szkolnym badanych i objętych wcześniej i innymi formami pomocy w Poradni. Każde dziecko uczestniczyć może jeden raz w tygodniu w zajęciach.

CEL: poprawa koncentracji uwagi, pamięci, praca nad problemami dzieci z nadpobudliwością psychoruchową, nadwrażliwością emocjonalną

SPOTKANIA: poniedziałek – piątek

Konsultacje w sprawie wyników badań EEG odbywają się na bieżąco.

PROWADZĄCY: mgr Beata Tchorzewska, mgr Jolanta Radoń



INDYWIDUALNE WSPARCIE JĘZYKOWE

ZAPRASZAMY dzieci i młodzież w wieku szkolnym przybywających z zagranicy

Cel: pomoc w nabywaniu i wzbogacaniu **języka polskiego jako obcego** w ramach sześciu poziomów biegłości językowej (A1-C2) zgodnych ze skalą Rady Europy (CEFR).

PROWADZĄCY: mgr Urszula Majcher-Legawiec



INDYWIDUALNE ZAJĘCIA PSYCHOEDUKACYJNE DLA RODZICÓW „LEPSZY RODZIC”

ZAPRASZAMY RODZICÓW, KTÓRZY:

- chcą skutecznie wychowywać dzieci,
- chcą nauczyć się rozwiązywać konflikty bez przemocy,
- chcą tak mówić, aby dzieci ich słuchały i tak słuchać, by dzieci do nich mówiły

JEŚLI:

- nie potrafisz „trafić” do swojego dziecka...
- kiedy masz czasami dość i czujesz bezsilność...
- jeżeli odczuwasz, że „sprawy wymykają się spod kontroli” ...
- albo chcesz po prostu być lepszym rodzicem... .. te zajęcia są dla Ciebie!

TERMIN SPOTKAŃ: raz w tygodniu, godziny popołudniowe

PROWADZĄCY: mgr Jolanta Bień



INTERWENCYJNY DYŻUR TERAPEUTYCZNY DLA RODZICÓW I NAUCZYCIELI

ZAPRASZAMY RODZICÓW I NAUCZYCIELI, KTÓRZY:

- chcą lepiej zrozumieć problemy emocjonalne i zachowanie dzieci
- potrzebują porady psychologicznej
- szukają odpowiednich strategii postępowania adekwatnych do zgłoszonego problemu
- potrzebują wsparcia psychologa

PROWADZĄCY: mgr Małgorzata Niewodowska, mgr Grażyna Witko, mgr Izabela Kaznowska



ZAJĘCIA GRUPOWE DLA DZIECI Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI

"WIEM, CO CZUJE (SZ)"

ZAPRASZAMY uczniów i uczennice klas VI/VII oraz klas VIII, którzy/które:

- przed przyjazdem do Polski pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw
- chcą się dowiedzieć czegoś więcej o sobie i swoich emocjach
- chcą poznać techniki radzenia sobie ze stresem
- chcą dowiedzieć się w jaki sposób radzić sobie w sytuacjach konfliktowych

CELE ZAJĘĆ:

- stworzenie bezpiecznej przestrzeni dla dzieci z doświadczeniem migracji (grupa wsparcia) oraz warunków do potraktowania doświadczenia migracji jako doświadczenia wzbogacającego
- rozpoznanie mocnych stron dzieci/młodzieży w celu budowania pozytywnej samooceny i poszerzenie wiedzy na temat funkcji pełnionych przez emocje w ludzkim organizmie
- rozwijanie zdolności do konstruktywnego radzenia sobie z emocjami, a także konfliktami rówieśniczymi oraz poszerzanie umiejętności wyciszania się i relaksacji

SPOTKANIA: czwartki 15.30 – 16.30, I semestr

PROWADZĄCE: mgr Paulina Szydłowska, mgr Urszula Majcher - Legawiec

INDYWIDUALNE ZAJĘCIA OGÓLNOROZWOJOWE

DLA DZIECI Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI

Zajęcia skierowane są do dzieci, które z powodu zmiany miejsca zamieszkania doświadczają trudności z adaptacją, radzeniem sobie z emocjami, integracją z grupą rówieśniczą, a także trudności szkolnych wynikających z ograniczonej znajomości języka polskiego oraz różnic kulturowych.

CELE SPOTKAŃ:

- poprawa funkcjonowania dziecka
- edukacja emocjonalna
- wzmacnianie mocnych stron dziecka

SPOTKANIA: środa - czwartek:godziny popołudniowe, I semestr

WSPOMAGANIE DZIAŁANIA SZKÓŁ I PLACÓWEK

Szanowni Państwo Dyrektorzy Szkół, Przedszkoli i Placówek Oświatowych,

w bieżącym roku szkolnym proponujemy kontynuację działań dla szkół w ramach realizacji zadań związanych ze wspomaganiem rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków. Podobnie jak w ubiegłym roku szkolnym zapraszamy do kontynuacji działań wszystkie placówki dotychczas objęte wsparciem przez naszą Poradnię, ale także proponujemy współpracę w nowym roku innym szkołom/przedszkolom/placówkom z Gminy Miejskiej Kraków.

W ramach współpracy oferujemy wsparcie w:

- diagnozie potrzeb i problemów występujących w społeczności szkolnej,
- opracowaniu form wsparcia: udział nauczycieli w konkretnym programie (szkolenie w wymiarze nie więcej niż 12 godzin dydaktycznych), konsultacje grupowe i indywidualne specjalistów z poradni psychologiczno-pedagogicznych,
- wdrażaniu założeń programowych do praktyki szkolnej,
- bieżącym monitoringu i ocenie efektywności.

Informujemy, iż nadal możliwa jest systematyczna współpraca dyrektora szkoły i nauczycieli z naszą Poradnią.

W sprawach wymagających szybkiego reagowania w sytuacjach trudnych istnieje możliwość zwiększenia konsultacji.

W zależności od potrzeb szkoły szkolenia i konsultacje mogą odbywać się zdalnie w formie online, stacjonarnie lub w sposób mieszany.

Formę wspomagania w 2021/2022 r. prosimy zaznaczyć w karcie zgłoszenia szkoły/placówki do współpracy z SPPPDDZNE w ramach Wspomagania - rok szkolny - 2021/2022 i przesłać do naszej Poradni na adres mailowy spppddzne@gmail.com z dopiskiem "WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ" lub w formie papierowej na adres ul. św. Gertrudy 2, 21-046 Kraków.

Zgłoszenie do współpracy w zakresie wspomagania może nastąpić także poprzez:

- kontakt mailowy : spppddzne@gmail.com
- kontakt w zakresie wspomagania:

Joanna Markielowska, koordynator administracyjny ds. wspomagania rozwoju szkół
spppddzne@gmail.com

Ewa Dybowicz koordynator wspomagania przy SPPPDDZNE

tel. kom: 604 77 66 05, ewadybowicz@gmail.com



WZMACNIAJĄCE DZIAŁANIE SIECI

Serdecznie zachęcamy do zapoznania się z szeroką ofertą działających w bieżącym roku szkolnym w naszej poradni sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli. Wszelkie inne, szczegółowe informacje (m.in.: charakterystyka sieci, podejmowane tematy, formy spotkań, sukcesy i plany na przyszłość) znajdziecie Państwo na stronie naszej Poradni w zakładce:

<https://poradnia-psychologiczna.com/sieci-wspolpracy/spppddzne>

W celu zapisania się do sieci należy wypełnić formularz zgłoszenia przesłanego w formie skanu na adres spppddzne@gmail.com <https://poradnia-psychologiczna.com/sieci-wspolpracy/spppddzne>

Sieć dla dyrektorów „Bezpieczna Szkoła”

Lider: Radosław Świergosz

Grupa docelowa: dyrektorzy

Sieć dla nauczycieli uczących dzieci z doświadczeniem migracji, wielokulturowości i nauczycieli języka polskiego jako obcego/drugiego

Lider: dr Dominika Izdebska-Długosz

Grupa docelowa: nauczyciele, specjaliści ze SP i szkół ponadpodstawowych

Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej (I-III, IV-VIII)

Lider: Renata Flis

Grupa docelowa: dyrektorzy, nauczyciele, specjaliści ze SP

Sieć dla asystentów/mediatorów kulturowych

Lider: Urszula Majcher-Legawiec

Grupa docelowa: asystenci, mediatorzy wielokulturowi

Wyzwania edukacyjne XXI wieku

Lider: Stanisław Bobula

Grupa docelowa: nauczyciele, specjaliści

Sieć wsparcia dla nauczycieli szkolnictwa specjalnego oraz szkolnych specjalistów pracujących z dziećmi z niepełnosprawnościami

Lider: Zyta Czechowska

Grupa docelowa: nauczyciele szkolnictwa specjalnego

Twórcze metody pracy z uczniami na lekcjach przedmiotowych i wychowawczych

Lider: Jarosław Ligęza

Grupa docelowa: nauczyciele, specjaliści

Interwencja w kryzysie – Bezpieczna Szkoła

Lider: Anna Ryszka

Grupa docelowa: dyrektorzy, specjaliści

Sieć nauczycieli wychowawców klas I - III szkoły podstawowej

Lider: Wiesława Kubieniec

Grupa docelowa: nauczyciele, wychowawcy edukacji wczesnoszkolnej

Zaburzenia komunikacji językowej – afazja, mutyzm

Lider: Adriana Kloskowska

Grupa docelowa: nauczyciele, szkolni specjaliści

Praca z uczniami z trudnościami w komunikowaniu się

Lider: Paulina Rutkowska

Grupa docelowa: nauczyciele, szkolni specjaliści



Kochani Nauczyciele!

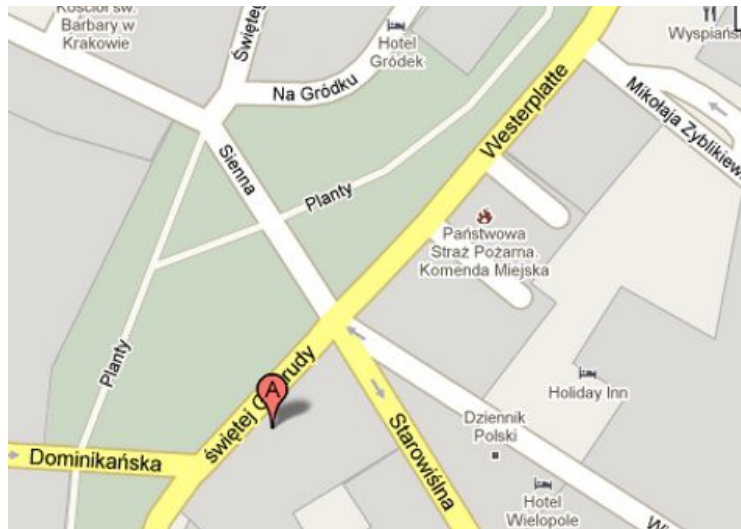
Z okazji Dnia Nauczyciela składamy serdeczne życzenia wielu sukcesów zawodowych, spełnienia obranego celu oraz tego, aby podejmowany trud był źródłem satysfakcji i społecznego uznania.

DYREKTOR SPECJALISTYCZNEJ PORADNI
PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNEJ
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI
W KRAKOWIE

Małgorzata Niewodowska

wraz z pracownikami

JAK DO NAS DOTRZEĆ?



TRAMWAJE 6, 8, 10, 13, 18 – przystanek „Św. Gertrudy”
TRAMWAJE 1, 3, 10, 24, 52 – przystanek „Poczta Główna”

*Poradnia czynna od poniedziałku do piątku
w godzinach od 8.00 - 18.00*

ZAPRASZAMY!

Więcej informacji na naszej stronie internetowej
www.poradnia-psychologiczna.com

Biuletyn opracowuje zespół redakcyjny w składzie:
mgr Małgorzata Niewodowska – dyrektor
mgr Marta Masłowska – psycholog
mgr Małgorzata Karakuska – Baran – pedagog

Adres redakcji:
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi
ul. św. Gertrudy 2
31 – 046 Kraków