



BIULETYN

nr 2

rok szkolny 2023/2024

**SPECJALISTYCZNA PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI
w Krakowie
ul. Św. Gertrudy 2**

www.poradnia-psychologiczna.com

Drodzy Czytelnicy,

Informacje zawarte w Biuletynie naszej Poradni adresowane są przede wszystkim do pedagogów, nauczycieli, wychowawców oraz dyrektorów placówek oświatowych miasta Krakowa.

W niniejszym wydaniu pragniemy poinformować o zmianach w Komunikacie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej dotyczących dostosowań na egzaminie ósmoklasisty. Ponadto, przybliżymy w jaki sposób wspieramy inicjatywy edukacyjne w szkolnych środowiskach wielokulturowych.

Życzymy miłej lektury!

SPPDDZNE w Krakowie jest publiczną placówką oświatowo - wychowawczą, która oferuje pomoc diagnostyczną i postdiagnostyczną dla uczniów krakowskich szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Posiada także doświadczenie w kompleksowym wspomaganiu szkół, oferuje pomoc dla pedagogów, nauczycieli i kadry kierowniczej.

Proponujemy dzieciom specjalistyczną diagnozę psychologiczno - pedagogiczną przyczyn ich trudności w nauce oraz indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne. Specjaliści udzielają pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej dzieciom z niepowodzeniami edukacyjnym, których przyczyną są: specyficzne trudności w uczeniu się, inteligencja niższa niż przeciętna, zaburzenia komunikacji językowej (niedokształcenie mowy o typie afazji, jąkanie) oraz trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą. Priorytetem pracy Poradni jest udzielanie całościowej systemowej pomocy dziecku oraz rodzinie, poprzez diagnozę aktualnymi metodami badawczymi, specjalistyczną terapię prowadzoną od początku edukacji do jej zakończenia.

Nasza Poradnia mieści się przy ul. Św. Gertrudy 2. Zlokalizowana jest na obszarze Dzielnicy I Kraków - Stare Miasto, w samym centrum miasta, przy głównym trakcie komunikacyjnym. Dogodna lokalizacja i łatwość w dojeździe do Poradni umożliwia szybsze dotarcie dzieci i rodziców na badania i zajęcia z każdego punktu w Krakowie.

W naszej Poradni dzieci przyjmowane są na prośbę rodziców.

Rejestracja odbywa się telefonicznie pod nr tel. 12 4224383 oraz 660-637-312 od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 18.00.

Kryteria przyjmowania dzieci:

- dzieci przejawiające trudności w nauce o dużym nasileniu;
- dzieci z zaburzoną komunikacją językową;
- dzieci przybywające z zagranicy i z mniejszości narodowych.

Rodzic zgłaszający się na konsultację powinien przynieść:

- opinię ze szkoły – od wychowawcy dziecka lub nauczycieli uczących;
- świadectwa szkolne;
- PESEL dziecka;
- dokumentację wcześniejszych badań psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych;
- dokumentację badań medycznych, jeżeli dziecko pozostaje w specjalistycznej opiece lekarskiej;
- zeszyty przedmiotowe i prace pisemne dziecka.



Polskie
Towarzystwo
Dysleksji

Zmiany w komunikacie CKE o dostosowaniach na E8

Na podstawie aktualizacji komunikatu
Dyrektora CKE z 21 listopada 2023 r.





Polskie
Towarzystwo
Dysleksji

Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:

- a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, **lub dysgrafii**
- b) z matematyki – w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji, **lub dysortografii, lub dysgrafii**
- c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji **lub dysortografii, lub dysgrafii**

**Na podstawie aktualizacji komunikatu
Dyrektora CKE z 21 listopada 2023 r.**



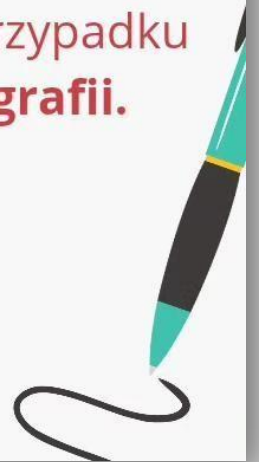


Polskie
Towarzystwo
Dysleksji

Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:

- a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii, **lub dysgrafii**
- b) z matematyki – w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji, **lub dysortografii, lub dysgrafii**
- c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji **lub dysortografii, lub dysgrafii.**

**Na podstawie aktualizacji komunikatu
Dyrektora CKE z 21 listopada 2023 r.**



Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym na przykładzie Krakowa

Kończący się rok kalendarzowy obfitował w wydarzenia wspierające inicjatywy edukacyjne w szkolnym środowisku wielokulturowym. Działania podejmowane w krakowskich szkołach wynikają ze świadomości tego, jak ważna jest codzienna praca na rzecz spójności i integralności społeczności szkolnych. Współpraca wielu osób i instytucji oraz organizacji pozarządowych przynosi wymierne efekty – możemy z dumą mówić o rozwiązaniach, które inspirują wiele szkół w Polsce. Przyjrzyjmy się niektórym z nich.

Działania na rzecz integracji i spójności społeczności

Biorąc pod uwagę statystykę, śmiało możemy powiedzieć, że nie ma w Krakowie takiej szkoły, w której nie uczyłyby się uczennica lub uczyłby się uczeń cudzoziemski. Niemal 12% w szkołach w naszym mieście to osoby z doświadczeniem migracji lub uchodźstwa. Największa ich liczba znajduje się w szkołach podstawowych. Dlatego tak ważne są działania polegające na budowaniu wspólnoty i poczucia przynależności ponad różnicami kulturowymi i pomimo trudności w komunikacji. Kraków jest miastem, w którym powstało pierwsze narzędzie do pracy w wielokulturowym i wielojęzycznym środowisku szkolnym – spacerownik miejski zatytułowany „Śladami słów i kultur”. Koncepcja spacerownika, który – po wykorzystaniu w pracy – stanie się zindywidualizowanym portfolio kulturowo-językowym zakłada, że integracja powinna być procesem, nie wydarzeniem szkolnym. Autorka spacerownika, która jest pedagożką naszej Poradni, zaprasza nauczycielki i nauczycieli oraz asystentów międzykulturowych i asystentki do pracy z wykorzystaniem kart spacerownika w codziennej pracy. O tym, że jest to narzędzie skuteczne i dobrze dopasowane do potrzeb szkół świadczą informacje uzyskane od osób, które wzięły w tym roku udział w pilotażu. Bez wahania polecamy wszystkim zainteresowanym tę publikację opracowaną w ramach projektu realizowanego przez Stowarzyszenie INTERKULTURALNI PL i dostępną na stronie tej organizacji:

SPACEROWNIK: <https://interkulturalni.pl/sladamislow-i-kultur-spacerownik-miejski-2/>
PRZEWODNIKMETODYCZNY: <https://interkulturalni.pl/sladamislow-i-kultur-przewodnik-metodyczny-do-spacerownika/>

Działania wzmacniające kompetencje nauczycieli

Mijający rok obfitował w działania wzmacniający kompetencje nauczycielek i nauczycieli krakowskich szkół. Wiodącą rolę odegrała w tym procesie SPPdDzNE, organizując webinary, szkolenia online, warsztaty stacjonarne w szkołach w Krakowie. Dotyczył one między innymi takich tematów, jak:

- ➡ wsparcie psychologiczne uczniów i uczennic w sytuacji migracji, ale także wsparcie tzw. środowiska przyjmującego, czyli polskich uczniów i uczennic,
- ➡ szkoleń metodycznych dla nauczycielek i nauczycieli,
- ➡ szkoleń nt. procesu integracji.

Kraków

Szkoła otwarta dla wszystkich

Cykl webinarów dla nauczycieli/lek jak pracować z dziećmi i młodzieżą w dzisiejszych czasach. Jak rozpoznawać ich potrzeby.

WEBINAR II

Odporność psychiczna dzieci i młodzieży w sytuacji kryzysu

14.12.23 godz. 16.00

Szkolenie jest bezpłatne realizowane w ramach "Procesowego wspomagania szkół i placówek w gminie miejskiej Kraków."



W Poradni prowadzone były konsultacje ze specjalistkami z zakresu edukacji wielokulturowej, konsultacje i porady. Ich odbiorcami byli pracownicy systemu oświaty w Krakowie: osoby uczące dzieci, specjaliści szkolni, dyrektorzy. Poradnia zapewniła też stałe wsparcie nauczycielom i nauczycielkom organizując pracę sieci wsparcia w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego/drugiego oraz asystentom i asystentkom w zakresie ich potrzeb.

Działania rozwijające asystenturę międzykulturową

Asystentura międzykulturowa w Krakowie rozwijana jest od roku 2017. Poprzedni rok był rekordowy, jeśli idzie o liczbę zatrudnionych asystentów – było ich 188. W tym roku liczba ta wynosi ok. 130 osób. Kraków dba o jakość ich pracy organizując wsparcie w postaci sieci pracującej w ramach oferty w SPPdDzNE, spotkań konsultacyjnych, szkoleń i warsztatów. W roku 2023 zrealizowano dwie Akademie Asystentów Międzykulturowych (AAM), w których wzięło udział łącznie ponad 70 osób. Koncepcja AAM powstała w Krakowie jako autorski projekt Fundacji Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja i od roku 2019 realizowana jest przy współpracy Gminy Miejskiej Kraków. Tegoroczny projekt zrealizowany został przez Wydział Edukacji wraz z Fundacją Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja we współpracy ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi i finansowany ze środków własnych gminy miejskiej Kraków. Program Akademii miał formę hybrydową i obejmował szkolenia stacjonarne, wizyty studyjne w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i konsultacje online. AAM zakończona została kilkugodzinną konferencją zatytułowaną „Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym na przykładzie Krakowa”, która odbyła się 15 grudnia 2023. Publikacje dla nauczycielek i nauczycieli Poza wspomnianą już publikacją „Śladami słów i kultur. Spacerownik miejski” na uwagę zasługuje podręcznik adresowany do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą zatytułowany „Edukacja dla równości”. Podręcznik powstał z inicjatywy Pełnomocniczki Prezydenta ds. równego traktowania, Pani Niny Gabryś-Janowskiej w ramach programu „Kraków dla równości”.

Celem tego podręcznika jest:

- ▶ dostarczenie informacji i wzmocnienie świadomości na temat różnorodności społecznej, w tym wynikającej z uwarunkowań neurologicznych, fizycznych, intelektualnych i kulturowych,
- ▶ rozwijanie wrażliwości i empatii, a także szacunku wobec innych,
- ▶ przeciwdziałanie uprzedzeniom i stereotypom, postawom wykluczającym i marginalizującym,
- ▶ rozwijanie umiejętności prowadzenia otwartego dialogu promującego zrozumienie i szacunek, dostrzegającego i doceniającego różnorodność,
- ▶ budowanie atmosfery włączającej i otwartej, przyjaznej i bezpiecznej dla wszystkich w ich różnorodności kulturowej, etnicznej, seksualnej, płciowej czy różnorodności potencjału fizycznego i intelektualnego.

SPPdDzNE w ramach współpracy z Wydziałem Polityki Społecznej i Zdrowia oraz Panią Pełnomocniczką zorganizowała dwa webinary wprowadzające w zagadnienie, które cieszyły się ogromną popularnością (ok. 300 osób zarejestrowanych na każdy webinar), świadcząca o zainteresowaniu tego typu opracowaniami. Drukowana wersja podręcznika ukaże się w kolejnym roku kalendarzowym, a wersja w formacie cyfrowym dostępna jest na stronie „Kraków dla równości”. Podręcznikowi towarzyszyć będzie cykl webinarów i warsztatów stacjonarnych zaplanowanych na kolejny rok. Realizatorem warsztatów będzie SPPdDzNE.

Opracowała: Urszula Majcher-Legawiec

 **Kraków**

KONFERENCJA NAUKOWA

WSPIERANIE INICJATYW EDUKACYJNYCH W SZKOLNYM ŚRODOWISKU WIELOKULTUROWYM NA PRZYKŁADZIE KRAKOWA

Projekt realizowany jest przez Wydział Edukacji wraz z Fundacją Wspierania Kultury i Języka Polskiego im. Mikołaja Reja we współpracy ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi i finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz gminy miejskiej Kraków



Ministerstwo
Edukacji i Nauki



15 GRUDNIA 2023

GODZ. 13.00 - 16.00

**HOTEL VIENNA HOUSE
BY WYNDHAM ANDEL'S
CRACOW**

KRAKÓW, UL. PAWIA 3

ŚWIĘTA W SŁONECZNEJ PRZESTRZENI WSPARCIA

Kolejny rok świętowaliśmy wspólnie z naszymi przyjaciółmi z Ukrainy, nadchodzące święta Bożego Narodzenia. Uroczyste spotkanie wigilijne odbyło się w Słonecznej Przestrzeni Wsparcia znajdującej się przy ulicy Zabłocie 23 – miejscu gdzie na co dzień pomagamy dzieciom z doświadczeniem migracji i trudnościami adaptacyjnymi.



ŚWIĄTECZNE ZAJĘCIA W NASZEJ PORADNI

W naszej Poradni zapanował świąteczny nastrój. Szczególnie widoczne jest to na organizowanych przez nas zajęciach. W ramach zajęć TUS (Treningu Umiejętności Społecznych), nasi podopieczni wraz z rodzicami licznie uczestniczyli w zajęciach organizowanych przez panią pedagog Katarzynę Gorzko oraz panią pedagog Jolantę Bień.





WESOŁYCH
Świąt

NIECH MAGICZNA MOC
WIGILIJNEGO WIECZORU
PRZYNIESIE WAM SPOKÓJ,
WYTCNIENIE I RADOŚĆ. KAŻDA
CHWILA ŚWIĄT BOŻEGO
NARODZENIA NIECH ŻYJE WŁASNYM
PIĘKNEM, A NOWY ROK OBDARUJE
WAS ZDROWIEM, POMYŚLNOŚCIĄ
I SZCZĘŚCIEM.

NAJPIĘKNIEJSZYCH ŚWIĄT BOŻEGO
NARODZENIA!

ŻYCZY DYREKTOR PORADNI
MAŁGORZATA NIEWODOWSKA
WRAZ Z PRACOWNIKAMI



JAK DO NAS DOTRZEĆ?



TRAMWAJE 6, 8, 10, 13, 18 – przystanek „Św. Gertrudy”
TRAMWAJE 1, 3, 10, 24, 52 – przystanek „Poczta Główna”

*Poradnia czynna od poniedziałku do piątku
w godzinach od 8.00 - 18.00*

ZAPRASZAMY!

Więcej informacji na naszej stronie internetowej
www.poradnia-psychologiczna.com

Biuletyn opracowuje zespół redakcyjny w składzie:

mgr Małgorzata Niewodowska – dyrektor
mgr Patrycja Mikke- psycholog
mgr Urszula Majcher- Legawiec- pedagog
mgr Szymon Rozmus - pedagog

Adres redakcji:

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi
ul. św. Gertrudy 2
31 – 046 Kraków