

PODRÓŻ SAMOCHODEM, POCIĄGIEM, AUTOBUSEM LUB SAMOŁOTEM Z DZIECKIEM NIE MUSI BYĆ NUDNA

Katarzyna Gorzko, pedagog
Magdalena Natanek, pedagog



Wakacje to czas dalekich podróży. To doskonała okazja do zbliżenia się rodziców z dziećmi. Jednak kto z Państwa nie pamięta momentu, kiedy z tylnego siedzenia słysząc dziecięce pytania „Daleko jeszcze?” lub odgłosy kłótni zmęczonego rodzęństwa. By zapewnić Waszej rodzinie przyjemną i bezpieczną podróż różnymi środkami lokomocji, proponujemy zabawy słowne. Nie wymagają one wcześniejszego przygotowania ani dodatkowych przedmiotów, a zapewnią spokojną podróż i rozwój dziecka. Obecne czasy, zabieganie i wielość zajęć powodują, iż mamy coraz mniej czasu dla naszych pociech. Proponowane przez nas zabawy mogą być więc doskonałym pretekstem do nadrobienia zaległości w kontakcie.

› **Wszystko na literę...**

Celem zabawy jest wymienianie wyrazów rozpoczynających się od wybranej litery. Zabawa ta może podlegać wielu modyfikacjom np. można mówić wyrazy, które rozpoczynają się na literę kończącą poprzednie słowo albo ustalić, że nie wolno wypowiadać wyrazów, które kończą się na wybraną literę. W celu utrudnienia zadania, można zawęzić kategorie i wymieniać tylko nazwy zwierząt albo roślin. Należy jednak zwracać uwagę, aby liczba podawanych przez dziecko słów rosła wraz z jego wiekiem. Zabawa ta pomaga rozbudowywać zasób słownictwa dziecka oraz ćwiczyć jego umiejętność rozpoznawania głosek.

› **Pokaż przedmioty, które...**

Zabawa polega na wyszukiwaniu rzeczy w danym kolorze, kształcie, rozmiarze, itp. Z maluchami należy wybierać kategorie proste jak np. kolor. Natomiast ze starszymi dziećmi można wybierać kategorie bardziej skomplikowane, czyli dla przykładu „wszystko, co jest większe od samochodu”. Poziom trudności zabawy należy dostosować do wieku dziecka. Dzięki tej zabawie można pracować nad koncentracją uwagi małego pasażera, zdolnością rozpoznawania przedmiotów oraz rozbudowywaniem zasobu słownictwa.

› **Jak dobrze mnie znasz?**

Zabawa polega na zadawaniu pytań o ulubiony kolor, potrawę, zwierzę, miejsce wakacyjne itp. W grze może uczestniczyć dowolna liczba osób, a pytania mogą zadawać zarówno rodzice, jak i

dzieci. Ważne, by zadawanie pytań miało wyłącznie charakter zabawy i dzieci nie czuły się przepytywane oraz surowo oceniane. Zabawa pozwala na kształtowanie ciekawości poznawczej, umiejętności stawiania pytań, a także pomaga poznawać swoje preferencje i zacieśniać więzi wśród członków rodziny.

› **Nasza własna bajka.**

Zabawa polega na wymyślaniu wspólnie z dzieckiem kolejnych zdań historii. Każdy mówi jedno zdanie nawiązujące do wypowiedzi poprzednika. W ten sposób tworzy się bajkę. Dla przykładu zaczynamy mówiąc: „Pewnego słonecznego poranka cała rodzina wybrała się na wycieczkę”. Dziecko kontynuuje: „Wszyscy zdecydowali, że wybiorą się do parku”. Następnie kontynuujemy: „Niestety okazało się, że rozpoczęto tam wykopaliska” itd. Jest to ćwiczenie, dzięki któremu rozwija się kreatywne myślenie, zdolność rozumowania przyczynowo-skutkowego, a także poprawia się koncentracja uwagi i pamięć.

› **Co to jest...**

Co to jest... komin, szprycha, dachówka? Zabawa polega na podawaniu przez Rodzica samych słów, do których dzieci muszą wymyślić definicję. Zabawę można utrudnić poprzez konieczność opisywania emocji. Jest to ćwiczenie, dzięki któremu rozwija się kreatywne myślenie, zdolność szybkiego przywoływania znaczenia wyrazów, a także poszerza się zasób słownictwa.

› **Łańcuch skojarzeń**

Osoba rozpoczynająca zabawę podaje pierwsze słowo, a pozostali uczestnicy wymieniają kolejne wyrazy tak, by każdy następny kojarzył się z poprzednim. Utrudnienie stanowi fakt, że słowa nie mogą się powtarzać. Pozwala wykorzystać doświadczenie lub zdobytą wiedzę, poszerzać znajomość słownictwa oraz ćwiczenie pamięci i plastyczności myślenia.

› **Pomidor!**

Zapomniana zabawa z dzieciństwa Rodziców. Spośród wszystkich grających wybierana jest jedna osoba – zwana *pomidorem*, której pozostali zadają pytania, próbując ją rozśmieszyć. Pomidor musi na wszystkie pytania odpowiadać "pomidor". Gra kończy się, gdy pomidor pomyli się, zaśmieje się lub pozostali uczestnicy poddadzą się.

› **Dokończ słowo**

Osoba rozpoczynająca zabawę podaje pierwszą sylabę słowa, a reszta uczestników musi szybko dokończyć rozpoczęty wyraz. Ile głów, tyle pomysłów. Dzięki tej zabawie dzieci uczą się słówek oraz rozwijają kreatywność, a także zdolność szybkiego automatycznego przypominania słów.

ŹRÓDŁO:

- › <https://www.lu.pl/o-firmie/poradnik1.html>
- › https://pl.wikipedia.org/wiki/Pomidor_%28gra%29

