



BIULETYN

nr 2

rok szkolny 2017/18

**SPECJALISTYCZNA PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI
EDUKACYJNYMI
w Krakowie**

ul. Św. Gertrudy 2

www.poradnia-psychologiczna.com

Drodzy Czytelnicy,

Biuletyn naszej Poradni adresowany jest do rodziców dzieci w wieku szkolnym, a także do pedagogów, nauczycieli, wychowawców oraz dyrektorów placówek oświatowych miasta Krakowa.

W niniejszym wydaniu przedstawiamy sztukę tworzenia lapbooków, której uczą się dzieci na zajęciach prowadzonych w naszej Poradni, prezentujemy Kamishibai, czyli teatr ilustracji, który gościł u nas w grudniu oraz relacjonujemy konferencję szkoleniową.

Przypominamy również Państwu o ogólnych zasadach działania Poradni, aktualnie pracującej kadrze oraz kryteriach przyjmowania dzieci i rodziców.

Życzymy miłej lektury!

o NAS

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi w Krakowie istnieje od dnia 1 września 2012. Została przekształcona z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej dla Dzieci Dyslektycznych, działającej od 1993 roku. Jest ona publiczną placówką oświatowo - wychowawczą, która oferuje pomoc diagnostyczną i postdiagnostyczną dla uczniów krakowskich szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych. Posiada także doświadczenie w kompleksowym wspomaganie szkół, oferuje pomoc dla pedagogów, nauczycieli i kadry kierowniczej.

Proponujemy dzieciom specjalistyczną diagnozę psychologiczno - pedagogiczną przyczyn ich trudności w nauce oraz indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne. Specjaliści udzielają pomocy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej dzieciom z niepowodzeniami edukacyjnym, których przyczyną są: **specyficzne trudności w uczeniu się** (dysleksja rozwojowa), **inteligencja niższa niż przeciętna**, **zaburzenia komunikacji językowej** (niedokształcenie mowy o typie afazji, jąkanie) oraz **trudności adaptacyjne związane z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego**, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Priorytetem pracy Poradni jest udzielanie całościowej systemowej pomocy dziecku oraz rodzinie, poprzez diagnozę aktualnymi metodami badawczymi, specjalistyczną terapię prowadzoną od początku edukacji do jej zakończenia. Profesjonalna kadra pedagogiczna dysponuje najnowszym warsztatem diagnostyczno - terapeutycznym oraz może służyć pomocą przez cały okres edukacji dziecka.

Nasza Poradnia mieści się przy ul. Św. Gertrudy 2. Zlokalizowana jest na

obszarze Dzielnicy I Kraków - Stare Miasto, w samym centrum miasta, przy głównym trakcie komunikacyjnym. Lokalizacja placówki i łatwość w dojeździe do niej umożliwi szybsze dotarcie dzieci i rodziców na badania i zajęcia z każdego punktu w Krakowie.

KRYTERIA PRZYJMOWANIA DZIECI I RODZICÓW

W naszej Poradni dzieci przyjmowane są na prośbę rodziców.

Rejestracja odbywa się telefonicznie lub osobiście w sekretariacie Poradni, od poniedziałku do piątku w godzinach od 8.00 do 19.00.

Kryteria przyjmowania dzieci:

- dzieci przejawiające trudności w nauce o dużym nasileniu;
- dzieci z zaburzoną komunikacją językową;
- dzieci przybywające z zagranicy i z mniejszości narodowych;

Etapy diagnozy:

- zespół diagnostyczno-konsultacyjny: podczas indywidualnego spotkania z Rodzicami prowadzonego przez psychologa lub pedagoga dokonuje kwalifikacji na badania diagnostyczne lub do pracy terapeutycznej;
- odpowiednia diagnoza pedagogiczna, psychologiczna, logopedyczna.

Rodzic zgłaszający się na konsultację powinien przynieść:

- ✓ opinię ze szkoły – od wychowawcy dziecka lub nauczycieli uczących;
- ✓ świadectwa szkolne;
- ✓ PESEL dziecka;
- ✓ dokumentację wcześniejszych badań psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych;
- ✓ dokumentację badań medycznych, jeżeli dziecko pozostaje w specjalistycznej opiece lekarskiej;
- ✓ zeszyty przedmiotowe i prace pisemne dziecka.



NASZA KADRA w roku szkolnym 2017/18

- **mgr Małgorzata Niewodowska:** pedagog specjalny, surdopedagog, dyrektor Poradni
- **mgr Małgorzata Mosur:** psycholog, wicedyrektor Poradni
- **mgr Jolanta Bień:** pedagog specjalny, socjoterapeuta
- **mgr Maria Borczyk:** psycholog
- **mgr Magdalena Biłan-Brozenbach:** psycholog
- **mgr Anna Duda:** psycholog
- **mgr Agnieszka Gadecka-Tomasik:** psycholog
- **mgr Katarzyna Gorzko:** pedagog
- **mgr Małgorzata Karakuska:** pedagog
- **mgr Maria Kitrasiewicz:** pedagog
- **mgr Beata Tchorzewska:** pedagog
- **mgr Marta Masłowska:** psycholog, pedagog
- **mgr Magdalena Natanek:** pedagog
- **mgr Katarzyna Noster-Tryba:** pedagog, logopeda
- **mgr Anna Paluch:** psycholog, logopeda
- **mgr Anna Pasek:** psycholog, logopeda – na urlopie zdrowotnym
- **mgr Jolanta Radoń:** pedagog
- **mgr Szymon Rozmus:** pedagog
- **mgr Bożena Ruta:** logopeda
- **mgr Dorota Sarna:** psycholog
- **mgr Beata Sroka:** psycholog
- **mgr Grażyna Witko:** psycholog – na urlopie zdrowotnym
- **mgr Gabriela Zwardoń-Piwowar:** psycholog, logopeda – na urlopie wychowawczym

LAPBOOK, CZYLI KSIĄŻKA NA KOLANACH

Nic tak nie motywuje do nauki, jak zainteresowanie tematem. Najefektywniejsza nauka to ta, która angażuje wszystkie nasze zmysły. To ta, której jesteśmy uczestnikami, a nie jedynie odbiorcami. A gdyby tak nauczyć dzieci czytania, pozwolić im stworzyć własną... książkę?



Celem zajęć korekcyjno – kompensacyjnych jest nie tylko przewyższanie trudności w uczeniu się dzieci, ale też umożliwianie wszechstronnego rozwoju umysłowego oraz rozwijanie pozytywnej motywacji do pracy. Dlatego chcąc zmotywować naszych uczniów do pracy wybieramy ciekawe metody, które dodatkowo pobudzą kreatywność i rozwiną umiejętności logicznego myślenia i koncentracji uwagi. Jednym z pomysłów jest wykorzystanie na zajęciach tzw. *lapbooka* (w wolnym tłumaczeniu "książki na kolanach").



Pomysł tworzenia lapbooków przywędrował do Polski ze Stanów Zjednoczonych. Są one bardzo popularne także wśród rodziców, którzy zdecydowali się na domową edukację swoich dzieci. Podstawę lapbooka stanowi teczka, w której umieszcza się różne materiały na dany temat. Ma formę interaktywnej książki, ponieważ zawiera mobilne elementy często stworzone przy wykorzystaniu sztuki origami. Formę, temat i zawartość książki ogranicza jedynie wyobraźnia dziecka.

By wspierać naukę czytania warto zachęcić dzieci do tworzenia lapbooków tematycznych. Pierwszym krokiem jest zebranie wiadomości i materiałów do wykonania teczki. W tym celu uczniowie poszukują informacji w Internecie, zbierają wycinki z gazet, łamigłówek, czytają książki na wybrany przez siebie temat, gdzie poszukują ciekawostek.



Kolejny etap to wykonanie swojej spersonalizowanej książki. Podczas pracy dużo wycinają, przyklejają, planują organizację przestrzeni, czytają, zapisują i rysują. Od strony dydaktycznej - zdobywają wiadomości i poszerzają swoją wiedzę, zaś od strony terapeutycznej - jakby mimochodem - doskonałą sprawność manualną, rozwijają umiejętności planowania, czytania i pisania, jednocześnie usprawniając koncentrację uwagi i twórcze myślenie. Pozytywny jest również fakt, iż finalne podziwianie ich własnego "dzieła" podnosi samoocenę i mobilizuje do dalszej pracy nad rozwijaniem swojej teczki.



Metoda tworzenia lapbooków ma wiele walorów edukacyjnych. Jednocześnie podczas tworzenia, jak i podczas pracy z już gotową książką, dzieci doskonale się bawią. A wykorzystując właśnie takie metody i formy pracy możemy przekonać naszych uczniów do tego, że nauka także może być przyjemnością i sprawiać wiele frajdy.

oprac. Magdalena Natanek, pedagog



Z ŻYCIA PORADNI - KAMISHIBAI



Piątkowe popołudnie, 15 grudnia 2017, na długo zostanie w pamięci zaproszonych dzieci i pracowników Poradni. Dlaczego? W tym dniu gościliśmy panią Annę Walską-Golowską pracującą na co dzień w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej im. Hugona Kołłątaja, mieszczącej się przy al. F. Focha 39 w Krakowie. Pani Anna Walska-Golowska przeprowadziła niezwykle warsztaty dla dzieci będących pod opieką tutaj Poradni.

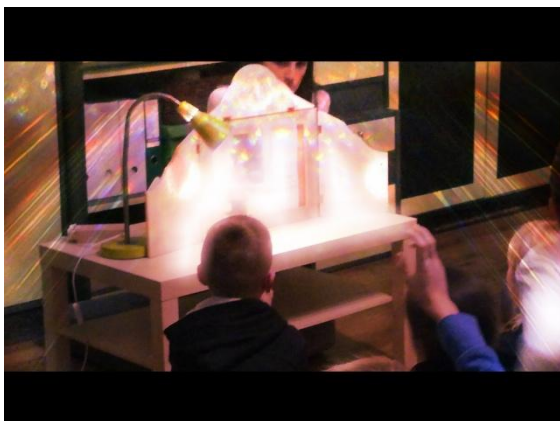
Magiczny nastrój i niezapomniane wrażenia zapewnił Kamishibai, czyli *teatr ilustracji*, tłumacząc z języka japońskiego

dosłownie *papierowy teatr*, mający swoje źródła w XII wieku. Stanowi on tradycyjną sztukę opowiadania historii, przy wykorzystaniu specjalnych ilustracji wsuwanych do drewnianej sceny, będącej swego rodzaju ekranem, nazywanym w języku japońskim *butai*. Często jest on porównywany do wędrownego teatru marionetkowego, w którym kukiełki zastąpiono obrazami. *Teatr narracji* wykorzystywany jest dzisiaj w celu nauki opowiadania, czytania na głos, pobudzenia wyobraźni dzieci, a także rozwoju słownictwa. W przeprowadzaniu zajęć techniką rodem z Japonii najważniejsze jest

wytworzenie atmosfery porozumienia i współodczuwania między uczestnikami, prowadzącym, a bohaterami baśniowych opowieści.



Magiczność Kamishibai tkwi w ceremonii wystąpienia, które żywo przypomina spotkanie z prawdziwego teatru. Dzieci przenoszą się do innego świata, zapominając na chwilę o codziennym życiu. *Teatr ilustracji* ma silne walory wychowawcze z uwagi na poruszaną tematykę opowiadań. Każda historia ma swój morał, który jest szczególnie analizowany i omawiany przez prowadzącego we współpracy z uczestnikami, którymi mogą być, zarówno dzieci w wieku przedszkolnym, jak i szkolnym.



Nie powinno zatem dziwić, iż w piątkowe popołudnie zawitały do naszej Poradni niemalże tłumy dzieci. Rzadko się zdarza, aby nasze sale mieściły grupy w liczbie 28 osób z klas 3-5. Mimo, iż rozpiętość wiekowa uczestników była spora nie przeszkodziło to w pełnym uczestnictwie teatralnym, po którym nastąpiła gorąca dyskusja i zasypywanie prowadzącej stosem pytań w związku z fabułą opowiadania. Wysoka frekwencja na warsztatach pokazuje wyraźnie, iż zapotrzebowanie na Kamishibai jest ogromne, a uśmiechy dzieci pojawiające się w trakcie zajęć i smutek po ich zakończeniu stanowi najlepszy dowód na sens i wartość *wędrownego teatryku*. Liczymy na szybki powrót pani Anny Walskiej-Golowskiej w nasze skromne poradniane progi i dziękujemy w imieniu Pani Dyrektor i swoim za przyjęcie zaproszenia i dostarczenia cudownych chwil w przeddzień Świąt Bożego Narodzenia.

oprac. Szymon Rozmus, pedagog

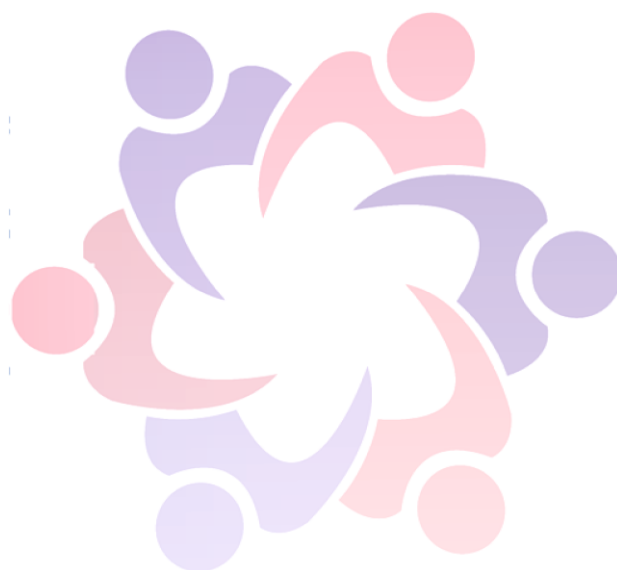
RELACJA Z KONFERENCJI

W dniu 11 grudnia 2017r., w sali plenarnej Urzędu Miasta Krakowa, przy os. Zgody odbyła się konferencja szkoleniowa zatytułowana „Szkoła XXI wieku na miarę oczekiwań uczniów. Wartość relacji w edukacji”. Wśród uczestników znaleźli się dyrektorzy, nauczyciele i specjaliści krakowskich szkół, przedszkoli i placówek. Pierwszy wystąpił poprowadził prof. Janusz Morbitzer z wykładem pt.: „Ku lepszemu edukacji w hybrydowym świecie – nowa kultura uczenia się”. Kolejnym prelegentem był dr Jarosław Kordziński mówiący o tworzeniu odpowiedzialności u uczniów w wykładzie pt.: „Turkusowy nauczyciel, czyli jak zbudować odpowiedzialność uczniów za uczenie się”. Następnie wystąpili: dr Indira Lachowicz: „Praca w zespole czy praca zespołowa?”, mgr Jarosław Ligęza: „Miejsce coachingu w polskiej szkole, czyli kilka refleksji płynących z praktyki” oraz mgr Renata Flis: „Sieciowanie – nowy wymiar relacji”. Wszyscy prelegenci odnosili się swoich wykładach do tematyki wartości i znaczenia relacji uczeń-nauczyciel, podkreślając rolę nauczyciela w tworzeniu przestrzeni dla dialogu opartego na partnerskich relacjach oraz budowaniu atmosfery sprzyjającej efektywnej współpracy wszystkich podmiotów. Podzielili się także swoimi doświadczeniami i dobrymi praktykami w zakresie koncepcji szkoły XXI wieku w

obszarze nowej kultury nauczania i uczenia się. Podjęli także tematykę potrzeb, oczekiwań i możliwości zrekonstruowania współczesnej szkoły.

Konferencja zorganizowana została przez Specjalistyczną Poradnię Wczesnej Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi i Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Krakowski Ośrodek Terapii.

oprac. Magdalena Biłan-Brozenbach



WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ W GMINIE MIEJSKIEJ KRAKÓW
PRZEZ PORADNIE SPECJALISTYCZNE



KONFERENCJA

„Szkoła XXI wieku na miarę oczekiwań uczniów.

Wartość relacji w edukacji”.

Kraków, 11 grudnia 2017 r.

Program:

Godz. 11.00 - 11.30 - rejestracja uczestników

Godz. 11.30 - 11.45 - Uroczyste otwarcie konferencji

Godz. 11.45 - 12.45 - Wykład inauguracyjny

prof. Janusz Morbitzer „Ku lepszemu edukacji w hybrydowym świecie – nowa kultura uczenia się.”

Godz. 12.45 - 13.30

dr Jarosław Kordziński „Turkusowy nauczyciel czyli jak zbudować odpowiedzialność uczniów za uczenie się.”

Przerwa 13.30–14.00

Godz. 14.00 - 14.45

dr Indira Lachowicz „Praca w zespole czy praca zespołowa?”

Godz. 14.45 - 15.10

Jarosław Ligęza „Miejsce coachingu w polskiej szkole, czyli kilka refleksji płynących z praktyki.”

Godz. 15.10 - 15.30

Renata Flis „Sieciowanie – nowy wymiar relacji.”

Godz. 15.30 - Zakończenie konferencji

Miejsce realizacji:

Urząd Miasta Krakowa, os. Zgody 2, sala plenarna IV piętro

*Konferencja została sfinansowana przez Wydział Edukacji Urzędu Miasta Krakowa
w ramach Wspomagania Rozwoju Szkół.*



*Drogie Dzieci, Drodzy Rodzice i Nauczyciele, Szanowni
Państwo Dyrektorzy szkół i placówek,
z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia oraz
Nowego 2018 Roku życzymy Wam wszystkim
odpoczynku w gronie rodzinnym, wielu inspirujących
prezentów oraz nowych sił i uśmiechu
w kolejnym roku.*

Małgorzata Niewodowska

*Dyrektor Specjalistycznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi
w Krakowie
wraz z Pracownikami*

JAK DO NAS DOTRZEĆ?



TRAMWAJE 6, 8, 10, 13, 18 – przystanek „Św. Gertrudy”
TRAMWAJE 1, 3, 10, 24, 52 – przystanek „Poczta Główna”

*Poradnia czynna od poniedziałku do piątku
w godzinach od 8.00 - 19.00*

ZAPRASZAMY!

Więcej informacji na naszej stronie internetowej
www.poradnia-psychologiczna.com

Biuletyn opracowuje zespół redakcyjny w składzie:
mgr Małgorzata Niewodowska – dyrektor
mgr Magdalena Biłan- Brozenbach - psycholog
mgr Szymon Rozmus – pedagog

Adres redakcji:
Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
Dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi
ul. św. Gertrudy 2
31 – 046 Kraków