**Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek** obejmuje zaplanowanie i przeprowadzenie działań mających na celu poprawę, jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki.

Wspomaganie prowadzone przez SPPPDDZNE obejmuje:

a. pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły lub placówki,

b. ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkoły lub placówki,

c. zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,

d. monitoring oraz wspólną ocenę efektów wraz z opracowaniem wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

**Procesowe wspomaganie** prowadzone przez SPPPDDZNE poprzez wywiad z dyrektorem, warsztat diagnostyczny z radą pedagogiczną daje możliwość aby szkoła, przedszkole lub inna placówka oświatowa mogły uświadomić siebie swoje mocne stron oraz określić obszary w których widzą szansę rozwojową. Szkolenia i późniejsze wykorzystanie wiedzy i umiejętności aktywizuje wszystkich nauczycieli oraz dobrze przeprowadzona diagnoza a później wdrażanie, wykorzystanie doskonalonych umiejętności wpływają na podniesienie, jakości pracy szkoły i wpływają na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego uczniów.

Po etapie diagnozy i różnorodnych formach doskonalenia, niezmierne istotne jest wdrażanie, aby proces wspomagania nie był identyfikowany jedynie ze szkoleniami. W ciągu całego procesu wspomagania monitorowane są działania oraz oceniane efekty wdrażania.

**W roku szk. 2017/18 SPPPDDZNE** kontynuuje działania w ramach Wspomagania Rozwoju Szkół w Gminie Miejskiej Kraków.

6 szkół kontynuuje procesowe wspomaganie . Pięć szkół uczestniczy w projekcie Coaching w szkole, na który składa się :

-Wykład dla całej rady pedagogicznej : Wykorzystanie narzędzi coachingowych w pracy nauczyciela.

-Warsztaty wprowadzający dla wychowawców i chętnych nauczycieli danej szkoły.

-Warsztat doskonalący.

Konsultacje dla nauczycieli na etapie wdrażania.

Nauczyciele w trakcie doszkolenia podnoszą poziomu kompetencji w zakresie wykorzystania metod coachingach w edukacji.

**TABELA SZKOLEŃ W RAMACH WSPOMAGANIA ROZWOJU SZKÓŁ 2017/2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa Placówki** | **Temat szkolenia** |
| **SOSW nr1** | **Warsztat „**Prawo pracy dot. osób z orzeczeniem o niepełnosprawności i młodocianych – zatrudnienie wspomagane**”****Warsztat “**Autoprezentacja”**Warsztat „**Fonoholizm”**Warsztat „**Wyłudzanie prywatnych treści w powiązanych aplikacjachinternetowych.”**Warszta**t **„**Jak bezpiecznie publikować prywatne treści (media społecznościowe; blogi; zdjęcia; filmy; You Tube**.** „ |
| **SP 27** | **Wykład**: Odpowiedzialność prawna nauczycieli w świetle zachodzących zmian w prawie i systemie oświatowym **Warsztat** :Procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.**Warsztat**: Praktyczne rady w rozwiązywaniu problemów wieku adolesencyjnego |
| **P 34  przy ZSP 1** | **Warsztat praktyczny:** Oprócz kredek i ołówka |
| **SP 41** | **Wykła**d: Coaching w szkole -możliwości wykorzystania coachingu przez nauczycieli **Warsztat** Wykorzystanie metod coachingowych w pracy z uczniem" **Warsztat: „**Wykorzystanie metod coachingowych w kontakcie z rodzicem"  |
| **SP 111** | **Wykład**: Sylwetka adolescenta**Warsztat:** Programowanie**Warsztat:** Dialog motywujący**Warsztat:** Wypalenie zawodowe |
| **G 9** |  **Wykład:** Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w świetle nowych przepisów**Warsztat:** Pomoc psychologiczno-pelagiczna w praktyce**Warsztat:** Substancje psychoaktywne |
| **SP 31** | Wykład: wykorzystanie narzędzi coachingach w pracy nauczycielaWarsztat: Coaching w szkole Konsultacje na etapie wdrażania |
|  **SP 158**  | Wykład : wykorzystanie narzędzi coachingowych w pracy nauczycielaWarsztat: Coaching w szkole Konsultacje na etapie wdrażania |
| **Sp 111** | Wykład: wykorzystanie narzędzi coachingowych w pracy nauczycielaWarsztat: Coaching w szkole Konsultacje na etapie wdrażania |
| **G 14, LOXIV** | Wykład: wykorzystanie narzędzi coachingowych w pracy nauczycielaWarsztat: Coaching w szkole Konsultacje na etapie wdrażania |
| **SP 36** | Wykład: wykorzystanie narzędzi coachingowych w pracy nauczycielaWarsztat: Coaching w szkole Konsultacje na etapie wdrażania |

Do końca br. roku szkolnego placówki objęte wspomaganiem przez SPPPDDZNE będą realizować zadania przewidziane w Planie Rozwoju Szkoły ( implementacja, monitorowanie wdrażania, ewaluacja, posumowanie).

Bardzo istotny jest fakt, że we wszystkie działania związane ze wspomaganiem zaangażowani są wszyscy pracownicy SPPPDZNE tworzący sieć Organizatorów Rozwoju Szkoły współpracujących z placówkami.