

WSPOMAGANIE ROZWOJU SZKÓŁ W GMINIE MIEJSKIEJ KRAKÓW



Konferencja

Nauczyciel- rodzicem, rodzic-nauczycielem. Komunikacja kluczem do
dobrej współpracy na rzecz dziecka

Marta Tatulińska

Nauczyciel i rodzic –
współpraca nie jest tylko dodatkiem.

„Najbardziej fundamentalne pytanie brzmi: po co jest edukacja?

Ludzie mają na ten temat bardzo różne poglądy. *Edukacja*, podobnie jak *demokracja* czy *sprawiedliwość*, jest przykładem tego, co filozof Walter Bryce Gallie nazwał „pojęciem z istoty spornym”.

Edukacja ma różne znaczenia dla różnych ludzi w zależności od wartości kulturowych, jakie wyznają, oraz od ich poglądów na kwestie z oświatą powiązane, jak tożsamość etniczna, płeć, ubóstwo czy klasy społeczne.”

(Ken Robinson, *Kreatywne Szkoły*)

Nauczyciel i rodzic – współpraca nie jest tylko dodatkiem.

Koncepcje edukacji:

- Kształcenie – zgodnie z przyjętymi normami i zasadami, wg dostępnej wiedzy. Edukacja jest więc siłą konserwującą społeczne status quo.
- Narzędzie socjalizacji – przystosowanie ucznia do życia w społeczeństwie poprzez przyswojenie mu norm i wartości społecznych.
- Wspieranie rozwoju indywidualnego
- Narzędzie społecznej rekonstrukcji – przeciwdziałanie marginalizacji i ekskluzji jednostek i grup społecznych

(J. Łuczyński, *Zarządzanie edukacyjne a wychowanie uczniów w szkole*)

Nauczyciel i rodzic – współpraca nie jest tylko dodatkiem.

Zdaniem dyrektorów szkół:

Edukacja jako socjalizacja – 61 %

Edukacja jako rozwój indywidualny – 47 %

Edukacja jako kształcenie – 35 %

Edukacja jako proces przygotowania do zmiany – 0%

(G. Mazurkiewicz, *Edukacja i przywództwo. Modele mentalne jako bariery rozwoju*)

Nauczyciel i rodzic – współpraca nie jest tylko dodatkiem.

Cztery filary edukacji, aspekty kształcenia:

→ *Uczyć się, aby wiedzieć* – zdobyć narzędzia rozumienia

→ *Uczyć się, aby działać* – aby móc oddziaływać na swoje środowisko

→ *Uczyć się, aby żyć wspólnie* – aby uczestniczyć i współpracować z innymi

→ *Uczyć się, aby być*

(Raport Międzynarodowej Komisji ds. Edukacji dla XXI w. dla UNESCO
„Edukacja: Jest w niej ukryty skarb”)

Rada rodziców jest organem autonomicznym, reprezentującym ogół rodziców uczniów.

Dyrektor szkoły oraz rada pedagogiczna nie mogą wpływać na skład rady rodziców, jej strukturę czy tryb pracy ani na podejmowane decyzje, w tym szczególnie finansowe.

Od 1 września 2007 roku obecność rady rodziców w szkołach i przedszkolach publicznych jest obligatoryjna.

Nauczyciel i rodzic – współpraca nie jest tylko dodatkiem.

Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach dotyczących szkoły lub placówki.

(art.84 ust.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe)

Krajowe Stowarzyszenie Rodziców i Nauczycieli (największa w USA organizacja wspierająca dzieci w szkolnictwie) opracowała **Krajowe Standardy Partnerstwa Rodzin i Szkół**:

1. Zapraszanie rodzin wszystkich uczniów do społeczności szkolnej
2. Efektywna komunikacja
3. Wspieranie sukcesów uczniów
4. Stawanie po stronie każdego dziecka
5. Dzielenie władzy
6. Współpraca z lokalną społecznością

Uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły lub placówki obejmującego:

- 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, oraz
- 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

„Przywództwo to nie to samo co zarządzanie. W przywództwie chodzi o wizję; w zarządzaniu chodzi o wdrożenie. Jedno i drugie jest niezbędne. Wspaniali przywódcy mogą być wspaniałymi zarządzającymi i odwrotnie. Różnica wyraża się w roli, jaką przyjmują w danych okolicznościach.

Motorem efektywności są motywacja i aspiracje, a wspaniali przywódcy wiedzą, jak je w ludziach pobudzić. Potrafią rozpalić nadzieję w przygnębionych, determinację w zrezygnowanych i wskazać kierunek zagubionym”

Nauczyciel i rodzic – współpraca nie jest tylko dodatkiem.



kontakt@forumradrodzicow.pl

www.forumradrodzicow.pl

fb/forumradrodzicow

tt/forumrodzicow