



Konferencja

Nauczyciel- rodzicem, rodzic-nauczycielem. Komunikacja kluczem do dobrej współpracy na rzecz dziecka

A CO TAM PANI POWIE O MOIM STASZKU?

O tym, o co warto się pytać, kiedy rozmawiają nauczyciel oraz rodzic i jak się tego uczymy.

ALEKSANDER PAWLICKI, SZKOŁA EDUKACJI PAFW i UW

DLACZEGO
NIE WRACAJĄ?

FUNDAMENTY

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI JEST SKUTECZNĄ
STRATEGIĄ NAUCZANIA

RODZICE POTRAFIĄ POMAGAĆ SWOIM DZIECIOM

RODZICE I NAUCZYCIELE SĄ PARTNERAMI W PROCESIE
DYDAKTYCZNYM I WYCHOWAWCZYM

ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA BUDOWĘ I ROZWIJANIE WSPÓŁPRACY
SPOCZYWA W PIERWSZYM RZĘDZIE NA NAUCZYCIELACH

WYZWANIA

OCENIANIE, O KTÓRYM DA SIĘ ROZMAWIAĆ

INFORMACJE, KTÓRE SĄ OSOBISTE

KOMPETENCJE, KTÓRE SĄ ROZWIJANE

PRZED SPOTKANIEM

NIE PRZYCHODZĘ Z PUSTYMI RĘKAMI :)

MOCNE STRONY I POTRZEBY DZIECKA

CO CHCĘ ROBIĆ W ZWIĄZKU Z TYM?

AGENDA SPOTKANIA

W TRAKCIE SPOTKANIA

DOCENIENIE I WYMAGANIA W BALANSIE

ROZMOWA DWUKIERUNKOWA

CZAS

CO ROBIMY? KIEDY SIĘ INFORMUJEMY O
EFEKTACH?

PO SPOTKANIU

USTALENIA I POMOCY

JESTEŚMY W KONTAKCIE

WYKORZYSTUJĘ TO,

CZEGO SIĘ NAUCZYŁEM OD RODZICA

KTO ZDA SPRAWĘ DZIECKU I O CZYM

POWIE?

UPRZYWILEJOWANE OBSZARY

UMIEJĘTNOŚCI WYKONAWCZE

RELACJE SPOŁECZNE

MOTYWACJE

DOBRE PYTANIA

W CZYM STASZEK JEST DOBRY? NAD CZYM
POWINIEN PRACOWAĆ?

CZY MOGĘ ZOBACZYĆ PRACE ZOSI? JAK
JEST SPOSÓB OCENIANIA?

DOBRE PYTANIA

NAD JAKIMI UMIEJĘTNOŚCIAMI TERAZ
PRACUJECIE W KLASIE? JAKIE POZASZKOLNE
AKTYWNOŚCI MOGŁYBY WSPIERAĆ HANIĘ W
TYM OBSZARZE?

CO MOGĘ ROBIĆ W DOMU, ABY WESPRZEĆ
BAZYLKA W NAUCE? JAK TO MAM ROBIĆ?

DOBRE PYTANIA

NA CO POWINIENEM / POWINNAM ZWRACAĆ
UWAGĘ?

CZY MOGĘ ODPOWIEDZIEĆ NA JAKIEŚ
PAŃSKIE PYTANIA DOTYCZĄCE
FUNKCJONOWANIA JASIA I MANI W DOMU?

JAK SIĘ NAUCZĘ?

MODELOWANIE

TABLICE I ULOTKI

FILMY INSTRUKTAŻOWE

RADA RODZICÓW POTRAFI

WSPÓLNE ĆWICZENIA I MANEWRY

JAK SIĘ NAUCZĘ?

ZMIANA KULTURY SZKOŁY

POWOLI, Z KONSEKWENCJAMI

CO WIEMY O NASZYCH
SPOTKANIACH?

JAK BADAMY SPOTKANIA Z RODZICAMI?

JAKIE SĄ KRYTERIA SUKCESU?

ZWIĄZEK Z UCZENIEM SIĘ?

DO WYCHOWANIA DZIECKA
POTRZEBNA JEST CAŁA WIOSKA.

ZAANGAŻOWANIE
RODZINY

POTRZEBUJE WSPIERANIA.