



SPECJALISTYCZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI W KRAKOWIE
UL. ŚW. GERTRUDY 2
TEL. 12 422 43 83; 660 637 312; PPPDDD@OP.PL, WWW.FORADNIA-PSYCHOLOGICZNA.COM


ROLA DORADCY METODYCZNEGO DO SPRAW WIELOKULTUROWOŚCI W KONTEKŚCIE ZADAŃ SPPPDDZNE

Urszula Majcher-Legawiec

A hand is holding a globe, showing the continent of Africa and the surrounding Mediterranean Sea and Middle East. The map is colorful, with various countries labeled in capital letters. The hand is visible in the bottom left corner, with fingers gripping the globe.

Kontekst prawny pracy doradcy metodycznego

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 września 2016 r. w sprawie placówek doskonalenia nauczycieli (Dz. U. z 2016 poz. 1591)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 grudnia 2016 roku w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz. U. z 2016 poz. 2035)
- Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2017 poz. 2203)
- Zarządzenie Prezydenta Miasta Krakowa Nr 159/2018 z dnia 24.01.2018 roku

A close-up photograph of a hand pointing to a map of Africa on a globe. The map is colorful, with various countries labeled in capital letters. The hand is in the foreground, with fingers slightly blurred, pointing towards the continent of Africa. The globe is in the background, showing the outlines of continents and oceans.

Doradca metodyczny a zadania poradni psychologiczno-pedagogicznej

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013 poz. 199)

§ 2. Do zadań poradni należy:

- 1) diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- 2) udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 3) realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

A close-up photograph of a hand pointing to a map of Africa on a globe. The map is colorful, with various countries labeled in capital letters. The hand is in the foreground, with fingers extended towards the map. The background is a light blue gradient.

Doradca metodyczny a diagnozowanie ucznia

W procesie **diagnozowania ucznia** (§ 2 p.1) , w tym ucznia z doświadczeniem migracji, doradca metodyczny współpracuje z pedagogami i psychologami i:

- 1) określa indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne,
- 2) określa indywidualne możliwości psychofizyczne dzieci i młodzieży,
- 3) wyjaśnia mechanizmy ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.

Efektem diagnozowania dzieci i młodzieży jest w szczególności wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą oraz rodzicami.



Doradca metodyczny a pomoc psychologiczno-pedagogiczna

W zakresie **pomocy psychologiczno-pedagogicznej** (§ 2 p. 2) udzielanej bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom doradca metodyczny:

- 1) udziela wsparcia dzieciom i młodzieży lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- 2) udziela pomocy rodzicom w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Pomoc udzielana jest w szczególności w formie:

- 1) grup wsparcia
- 2) warsztatów
- 3) porad i konsultacji
- 4) działalności informacyjno-szkoleniowej.



Doradca metodyczny a zadania profilaktyczne i wspierające

Realizowanie **zadań profilaktycznych oraz wspierających** (§ 2 p. 3) polega w szczególności na:

- 1) udzielaniu nauczycielom i wychowawcom pomocy w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I–III szkoły podstawowej,
- 2) współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- 3) udzielaniu nauczycielom i wychowawcom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- 4) udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego.



Doradca metodyczny a zadania profilaktyczne i wspierające

Formy realizacji zadań:

- 1) porady i konsultacje
- 2) udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców
- 3) udział w zebraniach rad pedagogicznych
- 4) warsztaty
- 5) grupy wsparcia
- 6) wykłady i prelekcje
- 7) działalność informacyjno-szkoleniowa
- 8) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców, dyrektorów w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.

A close-up photograph of a hand pointing to a map of Africa on a globe. The map is colorful, with various countries labeled in capital letters. The hand is in the foreground, with fingers extended towards the map. The globe is in the background, showing the outlines of continents and oceans.

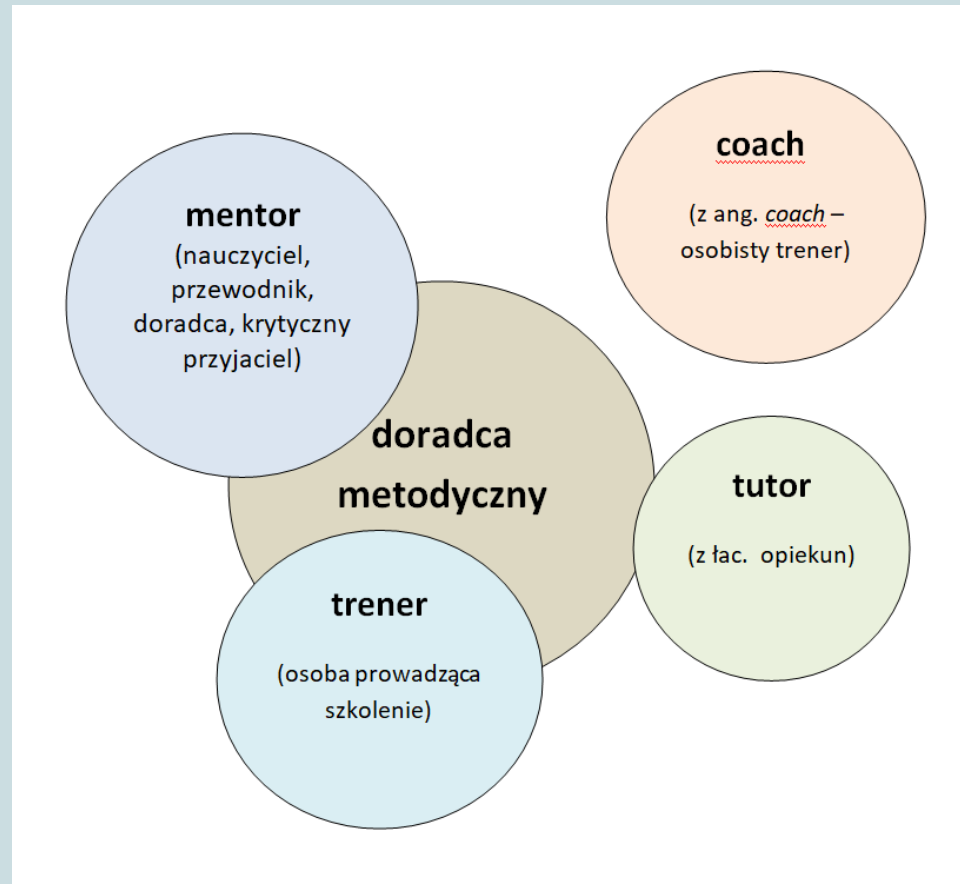
Doradca metodyczny a wspomaganie

Wspomaganie (2 pkt 4) polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki i obejmuje:

- 1) pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- 2) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki;
- 3) zaplanowanie form wspomagania i ich realizację;
- 4) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

Czym jest doradztwo, kim jest doradca metodyczny?

doradztwo jest ważnym instrumentem zapewniającym jakość nauczania



Zadania doradcy metodycznego

§ 24. punkty 2-4 rozp. MEN z dnia 29 września 2016 r.

Do zadań nauczyciela-doradcy metodycznego należy w szczególności wspomaganie nauczycieli oraz rad pedagogicznych w:

- 1) planowaniu, organizowaniu i badaniu efektów procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- 2) opracowywaniu, doborze i adaptacji programów nauczania;
- 3) rozwijaniu umiejętności metodycznych;
- 4) podejmowaniu działań innowacyjnych.



A hand is shown holding a globe of the world, with the focus on the African continent. The map is colorful, showing various countries and their names in English. The hand is positioned at the bottom left, with fingers visible. The globe is the central visual element on the left side of the slide.

Formy realizacji zadań


Nauczyciel-doradca metodyczny realizuje zadania przez:

- 1) udzielanie indywidualnych konsultacji;
- 2) prowadzenie zajęć edukacyjnych, zajęć otwartych oraz zajęć warsztatowych;
- 3) organizowanie innych form doskonalenia wspomagających pracę dydaktyczno-wychowawczą nauczycieli;
- 4) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli oraz dyrektorów szkół i placówek, o której mowa w § 18 ust. 1 pkt 2.



Współpraca

Nauczyciel-doradca metodyczny planuje działania stosownie do potrzeb, we współpracy z placówkami doskonalenia, bibliotekami pedagogicznymi i bibliotekami szkolnymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, oraz organami sprawującymi nadzór pedagogiczny.

A close-up photograph of a hand holding a globe. The globe is tilted, showing the continent of Africa and the surrounding regions of the Middle East and the Mediterranean Sea. The colors of the continents are visible, and the hand is positioned at the bottom left, gripping the globe.

§ 2. punkty 1 - 11 zarządzenia Prezydenta Miasta Krakowa z dnia 24.01.2018 r.

Dodane:

- diagnozowanie potrzeb w zakresie doskonalenia i dokształcania nauczycieli na terenie objętym doradztwem;
- współpracę z MCDN w Krakowie jako organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad realizacją zadań przez nauczyciela – doradcę metodycznego;
- wykonywanie innych zadań zleconych przez organ prowadzący jednostki oświatowe.

Zadania doradcy metodycznego ds. wielokulturowości

Obszary objęte doradztwem:

- doradztwo przedmiotowe w zakresie nauczania języka polskiego jako języka edukacji (drugiego),
- doradztwo problemowe, interdyscyplinarne realizowane np. w sieci samokształcenia nauczycieli i dyrektorów szkół,
- doradztwo zespołowe, adresowane do rad pedagogicznych, dyrektorów szkół oraz innych zespołów, np. zadaniowych,
- doradztwo personalne polegające na pracy indywidualnej z nauczycielami,
- doradztwo warsztatowe, oparte przede wszystkim na prowadzeniu i omawianiu lekcji otwartych, które są realizowane w szkole przy Senatorskiej 35.



A hand is shown holding a globe of the world, with the African continent prominently displayed in the center. The globe is colorful, with various countries in Africa labeled, such as Algeria, Libya, Egypt, Sudan, and Ethiopia. The hand is positioned at the bottom left, with fingers gripping the globe. The background is a light blue gradient.

Organizacja pracy doradcy

- dyżury metodyczne w Poradni przy ul. Gertrudy 2 (harmonogram dostępny na stronie <http://www.poradnia-psychologiczna.com/>)
- konsultacje metodyczne dla nauczycieli w szkołach
- realizacja kompleksowego procesu wspomaganiania szkół w zakresie rozwoju ku wielokulturowej szkole
- realizacja szkoleń otwartych i zamawianych przez rady pedagogiczne
- prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla dyrektorów szkół i przedszkoli



Kompetencje i doświadczenie zawodowe doradcy

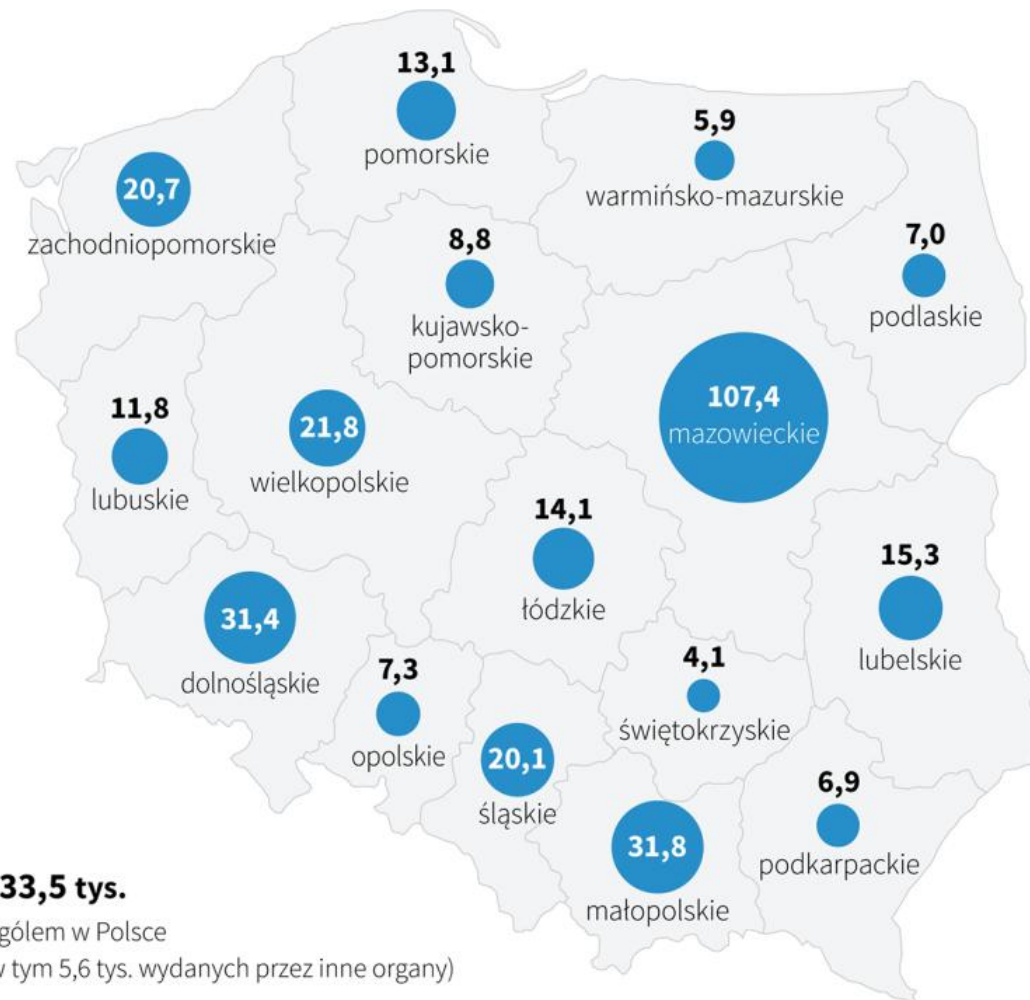
- **stopień awansu i staż pracy** - nauczyciel mianowany, 20 lat w charakterze nauczyciela języka polskiego i przedsiębiorczości i 15 lat w charakterze lektora języka polskiego jako obcego/drugiego
- **miejsca pracy:**
 - w ramach umowy o pracę – szkoły samorządowe (20 lat)
 - w ramach umowy cywilnoprawnej – UJ (11 lat)
 - w ramach stypendium naukowego – uniwersytet w Lizbonie (2 lata)
- **praca społeczna:**
 - od 2017 członek Zespołu Interdyscyplinarnego ds. współpracy na rzecz realizacji Programu "Otwarty Kraków"
 - od 2014 prezes Fundacji Wspierania Języka i Kultury Polskiej im. M. Reja
- **stała współpraca dydaktyczna i naukowa:**
 - Uniwersytet Warszawski – studia doktoranckie
 - Ośrodek Rozwoju Kompetencji Edukacyjnych – ekspert wojewódzki ds. wspomaganie, trener
 - Centrum Badań nad Edukacją i Integracją Migrantów Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie – współpracownik naukowy
- **publikacje:**
 - autor i współautor materiałów dydaktycznych publikowanych na platformie www.speakapps.eu, www.popolscepopolsku.edu.pl, www.fundacjareja.eu, dwóch podręczników do nauczania języka i kultury polskiej dla obcokrajowców oraz kilkunastu artykułów naukowych

Kontekst pracy doradcy

Cudzoziemcy w Polsce

LICZBA CUDZOZIEMCÓW POSIADAJACYCH WAŻNE DOKUMENTY UPRAWNIAJĄCE DO POBYTU W POLSCE

Dane w tysiącach - dokumenty wydane przez wojewodów*



333,5 tys.

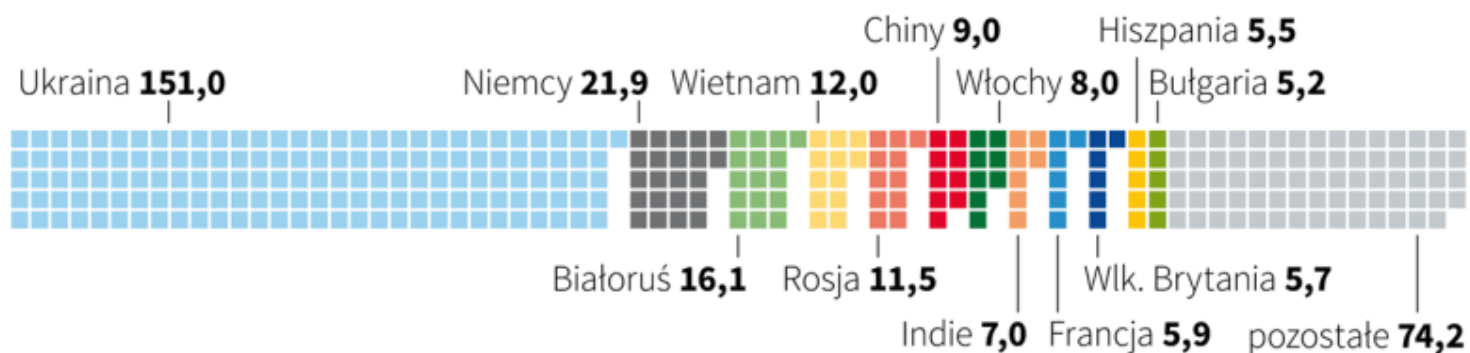
Ogółem w Polsce

(w tym 5,6 tys. wydanych przez inne organy)

Kontekst pracy doradcy

STRUKTURA NARODOWOŚCIOWA CUDZOZIEMCÓW Z PRAWEM POBYTU

Dane w tysiącach, wg kraju pochodzenia*

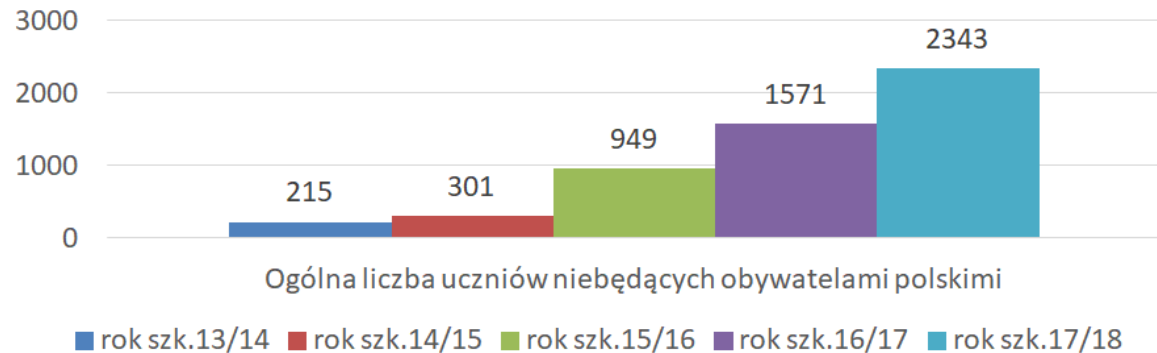


*Dane UdSC nie uwzględniają osób przebywających w Polsce na podstawie wiz

Źródło: Urząd do Spraw Cudzoziemców (UDSC)

Kontekst pracy doradcy

KSZTAŁTOWANIE SIĘ LICZBY UCZNIÓW NIEBĘDĄCYCH OBYWATELAMI POLSKIMI W LATACH 2013-2017 W KRAKOWSKICH SZKOŁACH



Źródło: Kształcenie uczniów i słuchaczy cudzoziemskich w gminie miejskiej Kraków. Prezentacja przygotowana przez Wydział Edukacji UMK na spotkaniu Zespołu Interdyscyplinarnego ds. współpracy na rzecz realizacji Programu "Otwarty Kraków" powołanego przez Prezydenta Miasta Krakowa



Kontakt

Kontakt w sprawie doradztwa

Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi, ul. św. Gertrudy 2, 31-046 Kraków, tel. (12) 4224383 lub +48 660637312; e-mail: pppddd@op.pl lub bezpośrednio: u.legawiec.poradnia@gmail.com

Kontakt w sprawie lekcji otwartych

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 18 w Krakowie, ul. Senatorska 35, 30-106 Kraków, tel.: 12 430-00-25, 12 421-96-45, 12 427-05-63; e-mail: sekretariat@zso18.krakow.pl



SPECJALISTYCZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI W KRAKOWIE

UL. ŚW. GERTRUDY 2

TEL. 12 422 43 83; 660 637 312; PPPDDD@OP.PL, WWW.FORADNIA-PSYCHOLOGICZNA.COM

Dziękuję za uwagę