



SPECJALISTYCZNA PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA
DLA DZIECI Z NIEPOWODZENIAMI EDUKACYJNYMI W KRAKOWIE
UL. ŚW. GERTRUDY 2
TEL. 12 422 43 83; 660 637 312; PPPDDD@OP.PL, WWW.FORADNIA-PSYCHOLOGICZNA.COM

**DOŚWIADCZENIA ZWIĄZANE
Z PRACĄ Z DZIEĆMI
PRZYBYWAJĄCYMI Z ZAGRANICY
W KONTEKŚCIE PRACY PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ**

mgr Małgorzata Mosur

A close-up photograph of a hand holding a globe. The globe is tilted, showing the African continent in the center. The colors of the continents are visible, and the hand is positioned at the bottom left, with fingers gripping the globe. The background is a light blue gradient.

Diagnoza ma na celu:

- ❖ określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych dziecka,
- ❖ wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania dziecka w odniesieniu do zgłaszanego problemu
- ❖ wskazanie sposobów rozwiązania tego problemu,
- ❖ w przypadku dzieci powracających z emigracji diagnoza dotyczy również trudności adaptacyjnych wynikających z różnic kulturowych i środowiska edukacyjnego.



Diagnozowanie jest bardzo złożonym procesem, który opiera się na:

- ❖ zbieraniu i wykorzystaniu informacji pochodzących z różnych źródeł,
- ❖ szukaniu związków przyczynowo – skutkowych,
- ❖ wnioskowaniu, interpretowaniu danych.



Ważne pytania:

- ❖ kiedy dziecko przyjechało do Polski?
- ❖ czy przed przyjazdem miało informacje na temat Polski, jej kultury, historii, poznawało język polski?
- ❖ jakim językiem posługiwało się w szkole, domu, z rówieśnikami?
- ❖ czy wcześniej przyjeżdżało do Polski?
- ❖ czy łatwo przerzuca się z jednego języka na drugi?



Ważne pytania:

- ❖ jak wyglądał model edukacji w kraju gdzie dziecko chodziło do szkoły?
- ❖ jakie osiągało tam wyniki w nauce?
- ❖ jak wyglądała nauka w domu?
- ❖ jakie przedmioty dziecko lubiło, a z jakimi miało trudności?
- ❖ jak dziecko zareagowało na powrót przyjazd do Polski?



**Testy do diagnozy
psychologicznej dziecka są
wystandaryzowane,
i neutralne kulturowo.**




Diagnoza pedagogiczna odpowiada na pytanie:

W jakim stopniu dziecko opanowało techniki szkolne w odniesieniu do norm rozwojowych ucznia polskiej szkoły?



Opinia psychologiczno – pedagogiczna

- ❖ uwzględnia mocne i słabe strony dziecka,
- ❖ wskazuje na trudności adaptacyjne na jakie może napotkać uczeń w polskiej szkole, z powodu kształcenia się w innym modelu edukacyjnym oraz z powodu ograniczeń językowych
- ❖ opisuje stopień opanowania przez dziecko podstawowych technik szkolnych, czytania, pisanie, liczenia
- ❖ zawiera wskazówki do pracy z dzieckiem na terenie szkoły a także domu

A close-up photograph of a hand holding a globe. The globe is tilted, showing the African continent in various colors (green, yellow, orange, purple). The word 'AFRICA' is printed in large letters across the continent. Other visible labels include 'MOROCCO', 'LIBYA', 'EGYPT', 'SULTAN', 'TANZANIA', 'MEDITERRANEAN SEA', and 'OCEAN'. The hand is positioned at the bottom left, with fingers gripping the globe.

Konsultacje dla rodziców i nauczycieli dzieci przybywających z zagranicy

- ❖ Specjaliści poradni, psychologzy, pedagodzy, logopedzi, terapeuci służą pomocą i wsparciem nauczycielom i rodzicom dzieci przybywających z zagranicy.
- ❖ Rodzice mogą uzyskać informacje jaką pomoc np. w formie dodatkowych zajęć może otrzymać dziecko w szkole zgodnie z aktualnymi Rozporządzeniami MEN, jaką pomoc w naszej poradni lub w innych poradniach specjalistycznych w Krakowie.
- ❖ Nauczyciele mogą uzyskać porady jak pracować z dzieckiem z doświadczeniem migracyjnym w trakcie lekcji. Czasami przybliżamy sylwetkę dziecka, które poznaliśmy w czasie diagnozy.



Specjalistyczna Poradnia
Psychologiczno – Pedagogiczna
Dla Dzieci z Niepowodzeniami
Edukacyjnymi

Kraków, ul. Św. Gertrudy 2

pppddd@op.pl

*„Nasza przeszłość nadaje kształt
naszej przyszłości”*

Antoni Kępiński