

Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków

***Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
dla Dzieci z Niepowodzeniami Edukacyjnymi***

Etap I

DIAGNOZA

Kraków , 07 lipca 2016 r.

Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków

- **WARSZTAT DIAGNOSTYCZNO-ROZWOJOWY**
Część I : wywiad z nauczycielami -
spotkanie z radą pedagogiczną
 - Cel:
- **zdefiniowanie obszaru/obszarów
o największej szansie rozwoju w najbliższym
roku szkolnym**

Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków

- Część I : wywiad z nauczycielami -
 - spotkanie z radą pedagogiczną
- Czas trwania : ok. 3 godz. dyd.
 - Organizacja wstępna:
 - ✓ Cele szczegółowe
 - ✓ Etapy warsztatu
 - ✓ Pytania i odpowiedzi

„Mówiące drzewo”



© Can Stock Photo - csp6432388

Co lubisz
w pracy z ludźmi?

Czego nie lubisz w pracy
z ludźmi?



Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków

- Refleksje przed kolejnym zadaniem
- *„ Wymagania należy traktować jako wyzwania, których realizacja służy rozwojowi społeczeństwa wiedzy, pomaga promować ideę uczenia się przez całe życie, zachęca do współpracy i naukowego podejścia, do rozwiązywania problemów.(...) To bardzo oszczędnie zdefiniowane zalecane kierunki działań szkoły. ”*
- G. Mazurkiewicz : „ Ewaluacja w nadzorze pedagogicznym. Zasady i wartości.”

Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków

- Zadanie 2.

- **Analiza wymagań MEN**

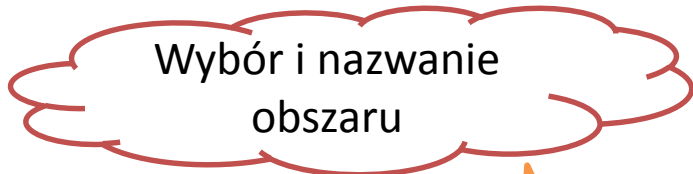
- ✓ To robimy zawsze

- ✓ To robimy zazwyczaj

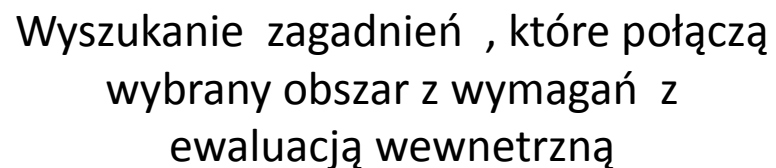
- ✓ Tego nie robimy/ robimy to rzadko

- **Analiza wniosków i rekomendacji z ewaluacji wewnętrznej**

- **5. argumentów za wyborem**



Wybór i nazwanie
obszaru



Wyszukanie zagadnień , które połączą
wybrany obszar z wymagań z
ewaluacją wewnętrzną

Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków

- Zadanie 3.
- Wybór obszaru o największej szansie rozwoju oraz priorytetów. Technika : Macierz Eisenhowera



Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków

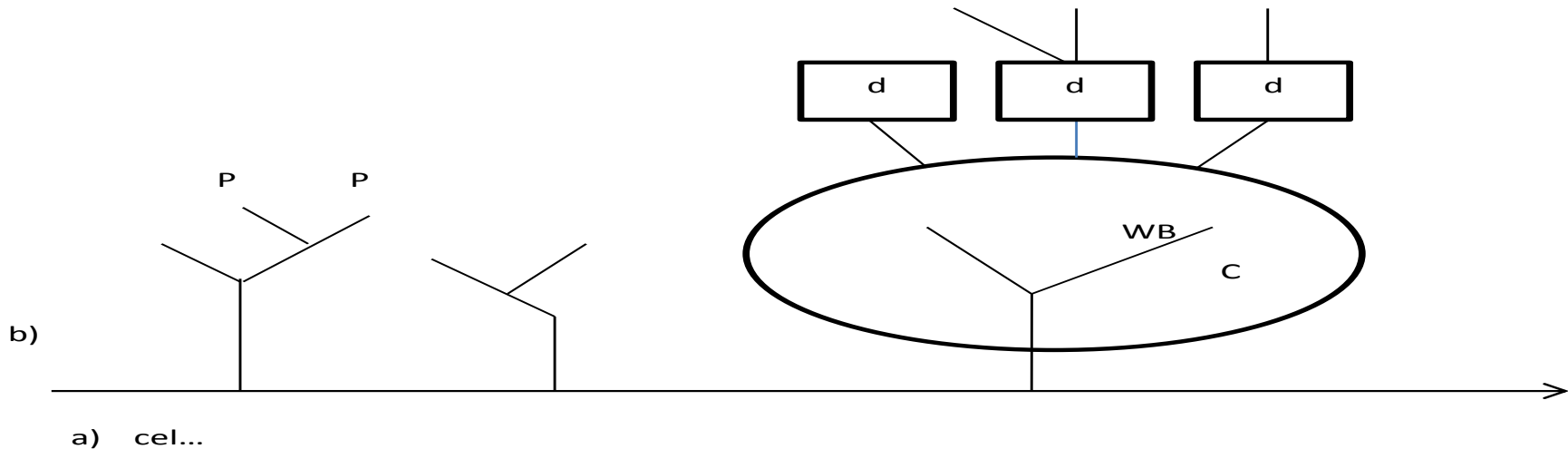
- Zadanie 4.
- Mamy wybrany obszar/obszary – co jest przyczyną, że nie jest tak jak powinno być?
 - Technika „Mówiąca ściana”

Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków

- Technika :
Przyczyna –przyczyny

Jak nową wiedzę i kompetencje wykorzystasz:
dla siebie (jako wychowawca, nauczyciel)?
co z tym możemy zrobić
w zespole?
jak skorzysta z tego uczeń?

Działania



- **Metoda : Burza myśli**
- Jaki jest Twój/Wasz najważniejszy cel?
- Zapisz go w formie pytania: Jak mogę osiągnąć?
- Zapiszcie 20 odpowiedzi.

Nowa formuła doskonalenia nauczycieli

Doskonalenie to uczestniczenie w zmianie

- Priorytety krajowe wyznaczają trendy w doskonaleniu się
- „za dużo edukacji za mało treningu umiejętności”

Wizyty studyjne

Autorefleksja nad praktyką nauczania

Obserwacja koleżeńska

Informacja zwrotna , która pomaga nauczycielowi rozwijać się

Więcej zespołowej refleksji

Mentoring, intermentoring, tutoring nauczycielski

Kaskadowe uczenie się

Ocenianie kształtujące

Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków

- Technika : Planowanie z przyszłości
- *Projektowanie działań na cały rok*
- Praca w grupach:
 - - działania wpisujemy na kartkach lub bezpośrednio na plakat
 - - wpisujemy kogo dotyczy to działanie , osoby odpowiedzialne za realizację
 - - Jak poznacie , że osiągnęliście cel?

Wskaźniki sukcesu



Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków

- Podsumowanie warsztatu:
 - Co było dla Was ważne, użyteczne?
 - Co było trudne?
 - Czego chciałbym/chciałabym mniej/więcej?
 - Jak to wpłynie na Twoją pracę?



Wspomaganie rozwoju szkół w Gminie Miejskiej Kraków

- Motto na **DO WIDZENIA i DO PRZEMYŚLENIA**
- *„Definicją szaleństwa jest robienie wciąż tego samego i oczekiwanie innych rezultatów”*
 - A. Einstein
- *„...nazbyt często, te pospieszne mody kończą się przyjęciem nowej frazeologii dla niezmiennych praktyk.”*
 - S. Krzychała „ Czy polska szkoła jest „przystosowana” do działania w stanie niekończących się reform?”

Dziękujemy za zaangażowanie

